



NOMBRE DEL ALUMNO:

Yulisa Guadalupe Domínguez Astudillo

TEMA:

Papel de la psicología en la Salud

PARCIAL:

1

MATERIA:

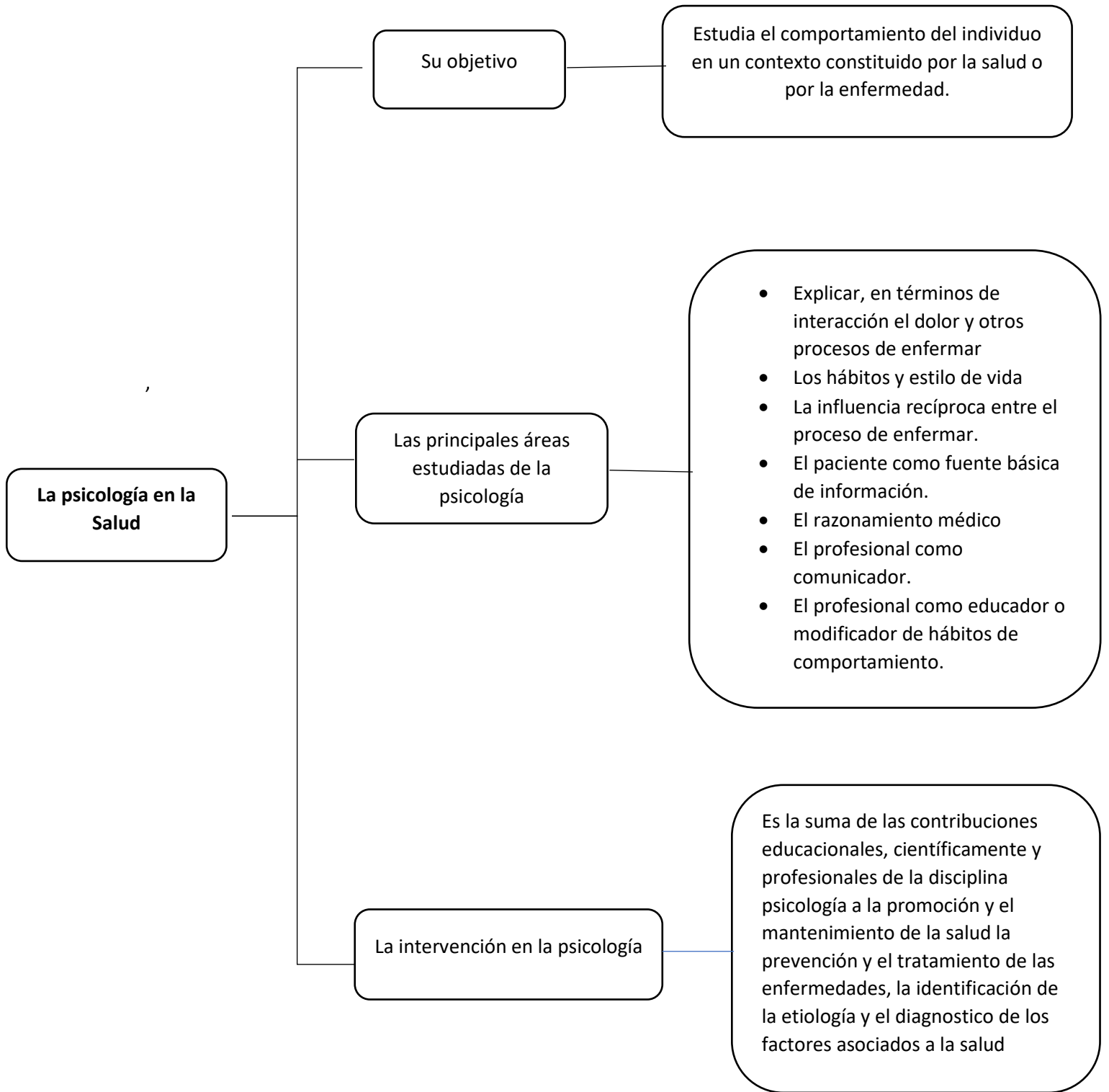
Psicología y Salud

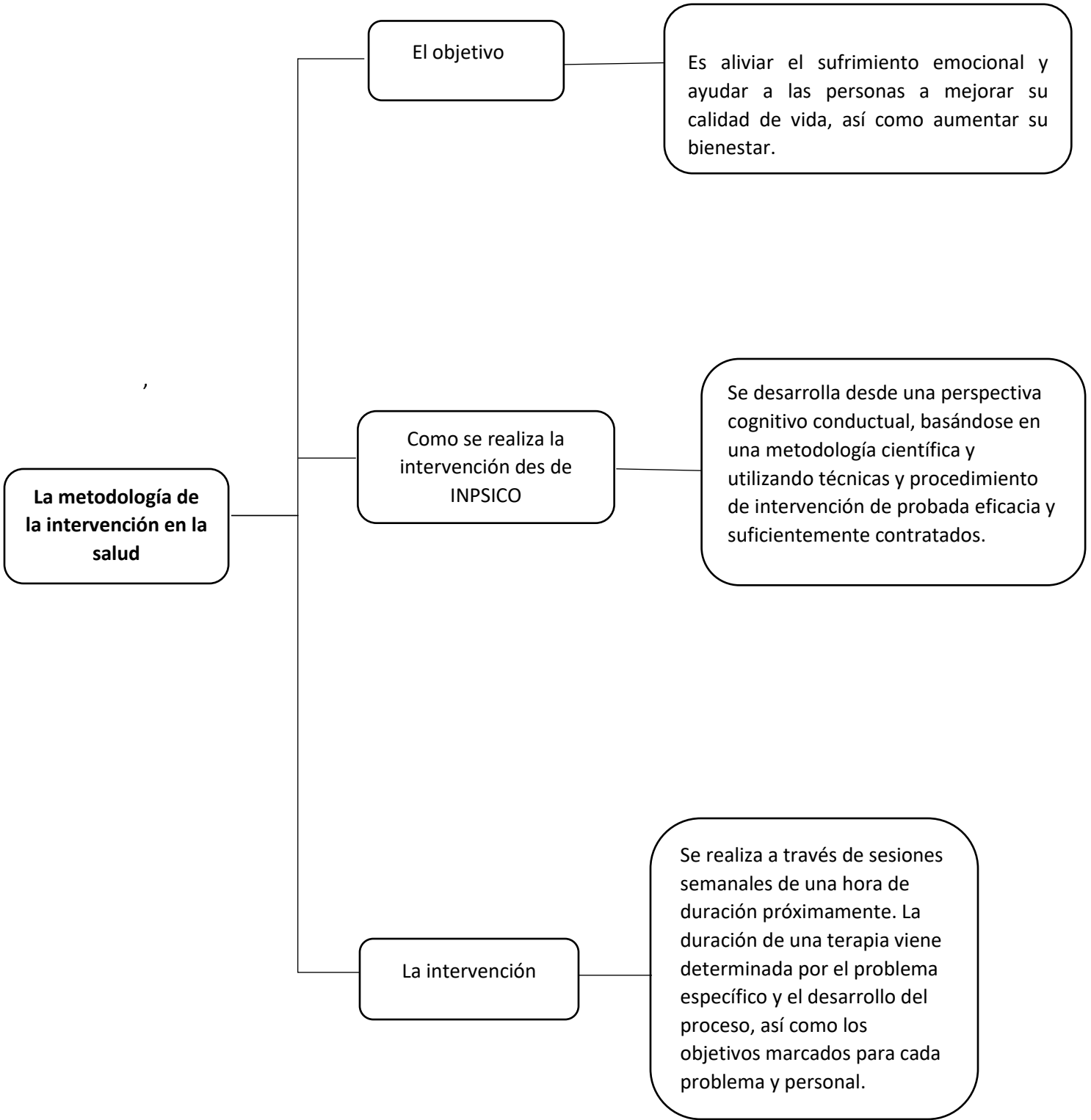
NOMBRE DEL PROFESOR:

Laura Jacqueline López Hernández

LINCENCIATURA:

Lic. Enfermería





Manejo de emociones en paciente

¿Qué es el control emocional?

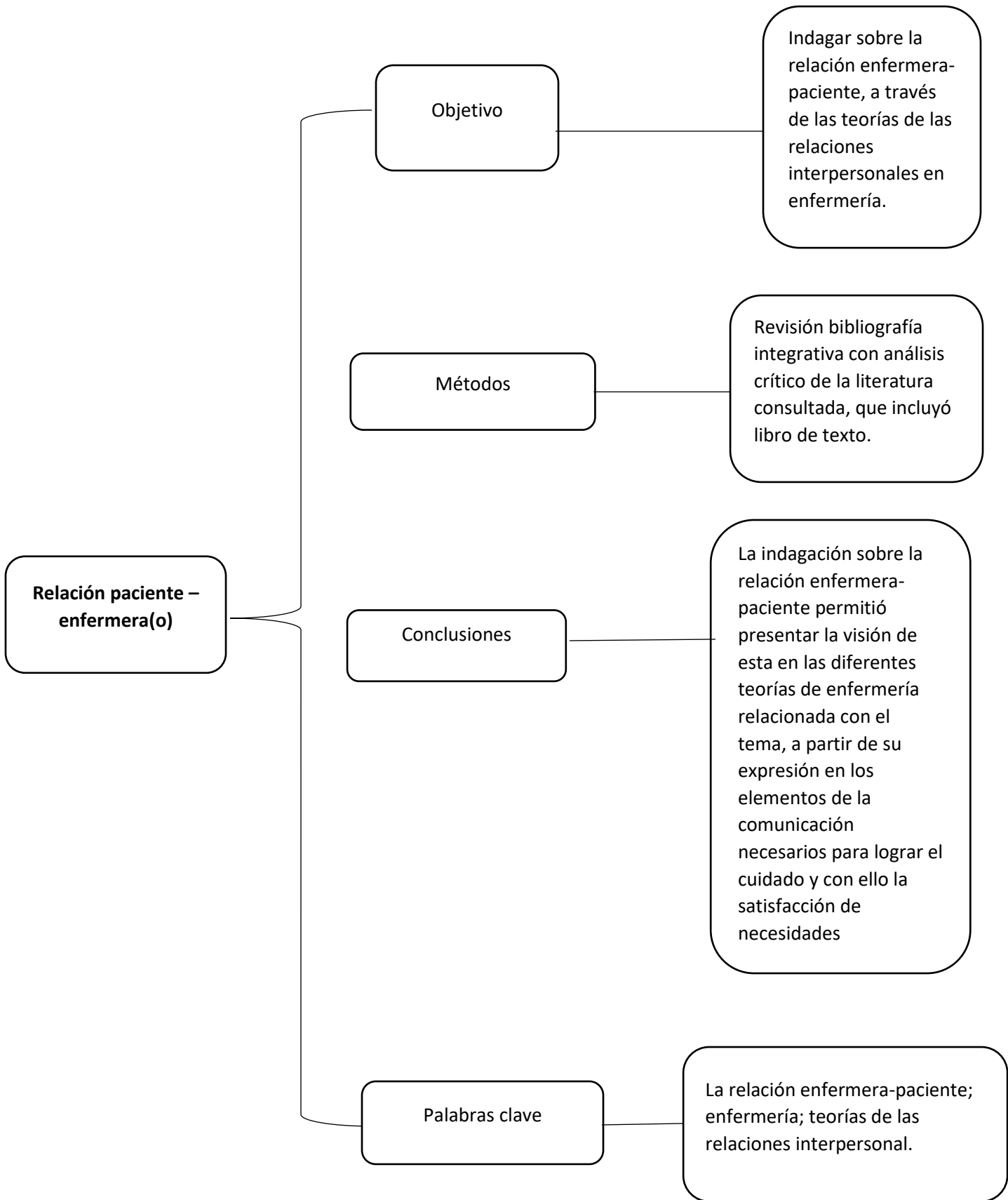
Una emoción es la alteración del ánimo, ya sea intensa o pasajeras, de pena o agradable y que está acompañada de cierta conmoción somática. Las emociones son reacciones naturales por parte de una persona que hacen al individuo ponerse en alerta cuando aparecen situaciones que pueden suponer amenaza, peligro o frustración entre muchas otras.

¿Por qué se realiza el control emocional?

El control emocional ayuda a manejar mejor los problemas también ayuda a disminuir el desgaste psicológico y permite hacer frente a las dificultades que aparece en el día a día permite controlar los sentimientos y las emociones de la persona genera y potencia la autoestima da a la persona una sensación de autonomía y seguridad.

¿En qué consiste el control emocional?

Cuando una persona se expone a una emoción, y esta emoción produce a su vez reacción y su intensidad varía en función de cada persona, ya que algunas son más sensibles que otras.



Modelo cognitivo – Social

Su concepto básico

En su transito hacia la teoría que uniría el conductismo con el cognitvismo desarrollo varios conceptos que resulta imprescindibles conocer, para profundizar y comprender mejor esta clásica teoría que ha pasado a la historia de la psicología.

¿Cuáles son las capacidades básicas?

*Capacidad simbolizadora: Para ensayar simbólicamente soluciones, sin que sea necesario ejecutarlas y sufrir las consecuencias de sus errores.

*Capacidad de previsión: Al proponerse metas se ensayan las posibles acciones y consecuencias, que se pueden convertirse en motivadores y reguladores de la conducta previsor.

*Capacidad vicaria: Mediante la observación de modelo se puede aprender variamente de lo que otros hacen y las consecuencias de dichas acciones, sin necesidad de pasar por la ejecución de las misma.

*Capacidad autorreguladora: El hombre puede controlar su propia conducta manipulado el ambiente y utilizando estrategias cognitivas proponiendo metas, objetivos e incentivos a sus propias acciones.

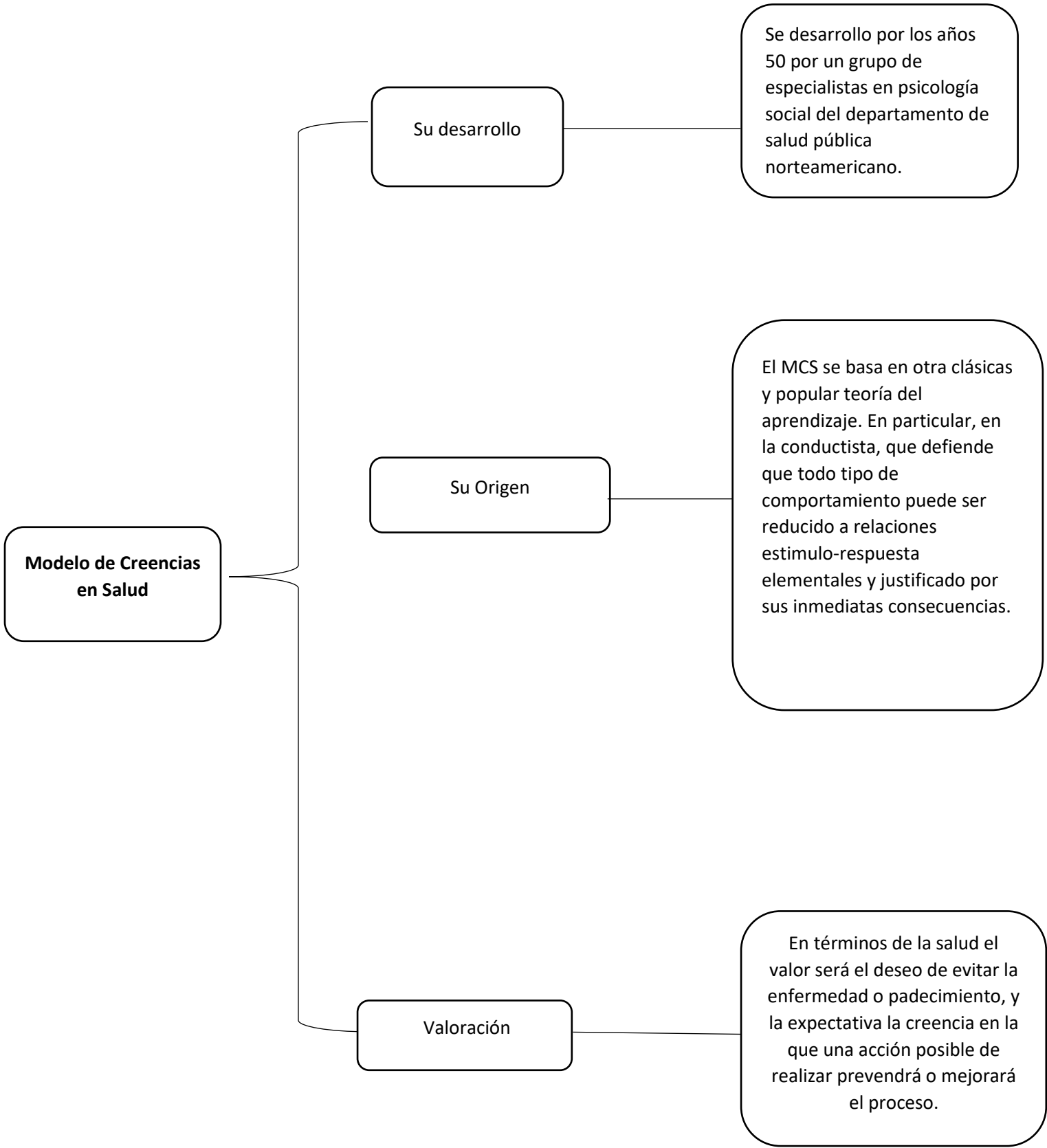
*Capacidad de autorreflexión: Analizar sus propias experiencias, contrastándolas con los resultados obteniendo, analizar sus ideas y desarrollo la percepción que tienen ellos mismos sobre eficacia.

La profecía autocumplida

*Aprendizaje vicario: Donde se observaba como los niños no solo haciendo, sino en base a lo que ven que hacen otras personas.

*Refuerzo vicario: Por lo tanto, mediante esta teoría sabemos que persona es capaz de aprender mediante la observación de las consecuencias del comportamiento de otro.

*Autorregulación: Este concepto está en estrecha relación con la personalidad humana. Tres elementos básicos conforman este concepto: la auto observación, el juicio y la auto respuesta.



La Teoría de Acción Razonado

Su conducta

Es el resultado directo de la intención comportamental, es decir de la intención del sujeto para llevar a cabo determinado comportamiento ya que consideran que muchos de los comportamientos de los seres humanos se encuentran bajo control voluntario por lo que la mejor manera de predecir la conducta es por medio de la intervención que se tenga de realizar o no dicho comportamiento.

Las actitudes

Son factores de tipo personal que comprende los sentimientos afectivos del individuo, ya sean de tipo positivo o negativo con respecto a la ejecución de una conducta preventiva y las percepciones de apoyo social que se tengan de dicha conducta.

Su objetivo

Tiene como objetivo predecir la conducta. Es unidimensional, es decir, se centra en un componente único (considera esencial) que es la evaluación de la actitud para determinar la conducta.

Modelo de Reducción de Riesgo

Definición

Modelo de Salud, diseñado para atenuar los comportamientos de riesgos.

Objetivo

Tiene como objetivo, disimular las consecuencias provocadas por mantener las relaciones riesgosas y con ellos controlar el VIH/SIDA.

Las dos áreas

***Prevención Primaria:** Su objetivo es evitar que las personas se infecten con el VIH.

***Prevención Secundaria:** Tiene como finalidad la prevención del desarrollo de la enfermedad en aquellas personas seropositivas.

Comportamiento de Riesgos

*Los comportamientos de riesgos se acompañan de forma segura e inmediata, de conductas placenteras.

*Las consecuencias negativas que se derivan de esos comportamientos, son sólo probables y siempre a largo plazo.

*La realización del comportamiento no lleva inmediatamente asociado algún signo negativo.

*No existe una cadena de hechos sensibilidad que vinculen la práctica de un comportamiento de prevención concreto con un buen estado de salud a largo plazo.

