



## **SISTEMAS ADMINISTRATIVOS**

### **Evolución del Pensamiento Administrativo**

---

**Alumno: Mtro. JUAN RICARDO MARTÍNEZ LEDEZMA**

**ID: 602021029**

**Comitán de Domínguez, Chiapas.**

**11 SEP. 2021**

# **La Evolución del Pensamiento Administrativo: Antecedentes Nacionales e Internacionales; La Administración y sus Perspectivas; Administradores y el Trabajo del Administrador así como los Procesos Gerenciales; sus Funciones y Roles Administrativos, finalizando con el Administrador como Solucionador de Problemas.**

## Introducción

No quiero dar comienzo, sin antes definir que es la Administración: Constituye el proceso de conseguir que las cosas se hagan de manera eficiente y eficaz, con y a través de las personas; también se refiere a un conjunto de actividades en curso y relacionados entre sí para materializar las funciones que realizan los gerentes, directores, etc.

¿Dónde nacen los términos de administración y gerente? Una fuente afirma que la palabra gerente se originó en 1588 para describir a las personas que administran. Se dice también como “alguien que dirige un negocio o institución pública” data de 1705. Otra fuente afirma que proviene (1555-1565) de la palabra *maneggiare*, que significaba manejar o entrenar caballos y a su vez se derivaba del latín *manus*, mano. El origen surgió de la forma en que se guiaba, controlaba y dirigía a los caballos, es decir con el uso de las manos.

Sin embargo, en la acepción que utilizamos para nuestra definición en cuanto a supervisar y dirigir a las personas de una organización, las palabras administración y gerente son las más adecuadas desde inicios del siglo XX. Peter Drucker afirmó: “Cuando abrieron las primeras escuelas de negocios en Estados Unidos con la llegada del siglo XX, no ofrecían ningún curso sobre administración. Casi al mismo tiempo, Frederick Winslow Taylor popularizó por primera vez la palabra administración”.

A lo largo de los años la administración se ha visto envuelta en una diversidad de cambios que tratan de responder a las demandas actuales de una sociedad globalizada, avances científicos y tecnológicos, sociedades de la información y el conocimiento. Sin embargo, ante ello, la administración parece ser cada día más parte de un proyecto decimonónico en diferentes ámbitos (social, cultural, económico, político y militar), ante esta situación, se trata de encontrar rutas de análisis que nos propongan una resolución en materia de

administración y gestión de la educación, esto avanzando en forma paralela ya que no podría ser diferente, ya que si bien es cierto, en materia de educación, los instructores/docentes nos hemos visto envueltos en distintos momentos de evaluación y seguimiento en materia de seguridad laboral, situación que llevó en su momento a una situación de estrés altamente laboral, así como la minuciosa tarea de rendición de cuentas, todo esto obviamente de manera interrelacionados.

Sí bien es cierto, todo gira a ritmos inesperados, cambios agigantados de lo que se hubiera pensado en otras épocas y la evolución de la administración posee diversas posturas y perspectivas, en especial aquellas relacionadas con cuestiones administrativas propiamente dichas, pero para avanzar en este tema, necesitamos partir de una organización que por ende cuenta con una estructura sistemática de personas o gente que se reúnen para lograr algún propósito específico, metas o finalidad.

Necesitamos saber porque es indispensable estudiar la administración, ya dijimos que se trata de organizar o guiar a un grupo de personas que interactúan para obtener un logro; puede ser algo pequeño, mediano o administrar grandes empresas.

Esta meta o finalidad sólo puede obtenerse con la ayuda de los participantes de cualquier organización, para ejecutar actividades o tareas que conlleven a cumplir dicha misión.

Dentro de multicitada organización llámese como le quiera poner deben de existir disposiciones, reglas, procedimientos o mecanismos que determine lo que nuestro personal puede hacer o no, que en ocasiones algunos miembros supervisarán a otros, que se formarán equipos o grupos de trabajo o que se describirán las obligaciones, deberes o funciones de cada persona, puesto o equipo, de tal forma que cada uno de ellos sepa que se espera de su participación, todo esto bajo una división de trabajo.

En este sentido podemos aterrizar todos estos temas interesantes para buscar solucionar problemas utilizando las bondades que nos da la administración, describir que hacen los gerentes, las funciones administrativas, los roles gerenciales, que habilidades y competencias necesitan, para de esta forma explicar porque debemos estudiar Administración.

## Desarrollo

Ante estas circunstancias, en este primer apartado abordaremos el primer punto, que consiste en identificar las razones por las que beneficiarían comprender más de administración.

Primero que nada todos tenemos especial interés en mejorar la forma en que se administran nuestras organizaciones en nuestros respectivos trabajos, porque obviamente interactuamos con ellas todos los días de nuestra vida y comprender la administración nos ayudara a resolver muchos aspectos organizacionales.

La segunda razón para estudiar la administración es la realidad en que vivimos donde tenemos que decidir entre administrar o ser administrados, ya que de lo que decidamos será la base para edificar habilidades y capacidades administrativas.

La experiencia nos indica que el estudio de la administración nos puede ayudar a entender la mejor forma de hacerlo y ver como se comporta el jefe y sus compañeros de trabajo, empleados, etc y la manera en que funciona una organización.

Con lo anteriormente expuesto podemos pensar que los trabajos del futuro deberán tener personal que sean más eficientes y eficaces, más rápidos, más inteligentes, más responsables, que no se quejen de nada y que de la casualidad de que sean robots

Es importante mencionar las cuatro funciones administrativas: Planear, Organizar, Liderar y Controlar de acuerdo con el enfoque basado en funciones; por otro lado, según Henri Fayol existen 5 actividades administrativas: Planear, Organizar, Mandar, Coordinar y Controlar; pero para materializar este ciclo es necesario monitorear todas las actividades para garantizar que se lleven a cabo dichas actividades.

De antemano sabemos que existen similitudes y diferencias entre las iniciativas en materia de gestión y administración educativa en los diferentes contextos internacionales. Ante ello, se identifica primeramente que en América Latina y el Caribe se han respaldado con referentes que han evolucionado y transformado la gestión educativa, Casassus (2000) señala que en la gestión se pueden identificar una secuencia de marcos conceptuales, técnicos e instrumentales que han ido orientando

el cambio institucional, estos modelos son: el normativo, prospectivo, estratégico, estratégico situacional, calidad total, reingeniería y comunicacional. Así mismo, se señalan las experiencias de la última década que consiste en la Administración Escolar Descentralizada, la cual adquirió importancia relevante por los beneficios que registra como una de las formas de gestión educativa, los cuales son: más insumos y recursos provenientes de los padres; uso efectivo de los recursos (quienes toman las decisiones conocen sus necesidades); mejora la calidad de la educación, debido al uso eficiente y transparente de los recursos; entorno escolar más abierto debido a que la comunidad participa en su administración, mayor participación de todos y mejor desempeño estudiantil. Resultados que se sustentan en que los programas de Administración Educativa Descentralizada AED tiene potencial para que, con su aplicación, el gasto público en educación sea más eficiente, pues ella aumenta la responsabilidad de los agentes participantes y los usuarios obtienen poder para mejorar los resultados del aprendizaje. Al otorgar el poder a los usuarios finales del servicio (quienes educan o quienes tienen hijos que se están educando), la AED produce eventualmente una mejor administración escolar, que es más conocedora y sensible a las necesidades de esos usuarios finales, y crea así un entorno mejor y de mayor contribución para el aprendizaje de los estudiantes (Barrera-Osorio, 2010).

### Conclusiones.

En México, uno de los obstáculos más grandes que se palpa hasta la actualidad en los diversos programas aplicados en la administración y gestión educativa, es la corrupción que existe, desde los pequeños empresarios y representantes en las comunidades escolares, el recurso principalmente en las comunidades más marginadas del país no se aplicaba en su totalidad, abusando del desconocimiento de lectura y escritura de las personas de las localidades, en otras ocasiones, por el exceso de documentación administrativa, los directores y padres de familia dejan el recurso en manos de proveedores, que vienen quedándose con una gran parte del recurso, los cuales se encargan de comprobar el mismo. Finalmente, también se puede señalar, que por falta de conocimiento del personal docente tanto de las localidades rurales y urbanas, específicamente del directivo en la elaboración del plan estratégico, principalmente en el diagnóstico e identificación de necesidades prioritarias, se adquieren materiales o

ejecutan trabajos poco relevantes para la mejora educativa, dejando a un lado las dimensiones de la gestión escolar, como bien se plantea en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica del PEC, que abarca la dimensión pedagógica curricular, organizativa, participación social y administrativa. Relegándose únicamente a la mala optimización del recurso, no obstante, hasta este punto hemos abordado únicamente a una gran parte de escuelas de educación básica, faltando analizar las condiciones de administración y gestión de las escuelas de Educación Media Básica y Educación Superior.

El punto al que deseamos llegar es que no es necesario ser gerente o director para derivar información valiosa de un curso de administración manejándolo paralelamente con la administración.

#### Bibliografía

- Barrera-Osorio, F., Fasih, T. y Patrinos, H. (2010). Toma de decisiones descentralizada en la escuela. La teoría y la evidencia sobre la administración escolar descentralizada. Direcciones para el Desarrollo. Desarrollo humano. Washington, usa: Banco Mundial- Mayol Ediciones.
- Robbins Decenzo Coulter, (2000). Fundamentos de Administración: Conceptos Esenciales y Aplicaciones. ALWAYS LEARNING PEARSON
- Fred R. David. (2006). Conceptos de Administración Estratégica. Décimo cuarta edición. ALWAYS LEARNING PEARSON