



**Jorge Alberto Gutiérrez Matus.**

**Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

**Ensayo**

**Unidad I. Métodos y Técnicas de  
Investigación.**

**Doctorado en Educación**

**Grupo Único**

Tuxtla Gutiérrez; Chiapas a 09 de Septiembre del 2021

## **El Proceso Metodológico**

Este tema es sin lugar a dudas muy interesante ya que el proceso de aprendizaje desde la Práctica Académica Sistematizada intervienen tres actores con diferentes grados de involucramiento: los alumnos, los docentes y los sujetos que reciben a los alumnos en los diferentes niveles de abordaje. Así también entenderemos que son complementos de los métodos de enseñanza; constituyen herramientas que permite a él o la docente instrumentar los indicadores de logro mediante la creación de actividades que permitan orientar y dirigir la actividad de él y la estudiante.

Se puede plantear a través de una línea de razonamiento, dando cuenta de cómo me planteo enseñar a los alumnos a experimentar la intervención desde su formación académica. Para Margarita Rozas refiere a que la metodología entendida como proceso construye- reconstruye el desarrollo de la práctica, por eso no es un conjunto de etapas lineales o secuencias rígidamente establecidas.

Estudiando el concepto diremos ¿qué es acensar al proceso de nombrar lo que acontece? ¿Es comenzar a preguntarnos cómo acceder a la realidad? ¿Cómo debemos leer esa realidad? ¿Cómo vamos a saber sobre la realidad? ¿Cómo vamos a operar sobre esa realidad?

Frente a un mundo que se torna cada vez más complejo y que a su vez exige al sujeto desarrollar una capacidad que pueda seguir el horizonte de esa complejidad, nos plantea por tanto cómo organizar, ordenar un razonamiento de manera de lograr una ubicación en el momento histórico, intentando captar el movimiento de la realidad. Cómo conocer la realidad sin asfixiarla, como lograr la construcción de conceptualizaciones, de mediaciones que puedan dar cuenta del movimiento de la realidad.

El Proceso Metodológico comprende diferentes fases fundamentales en el conocimiento científico, así como las actividades, normas y procedimientos para la ejecución con el objetivo de conocer la realidad y transformarla.

Los procedimientos metodológico constituyen las prácticas educativas que promueven la participación activa de todas las categorías personales y que son realizadas por los y las estudiantes con el fin de facilitar la construcción de su propio aprendizaje; por lo que considero que las propuestas curriculares sin excepción, en la medida en que transmiten proyectos educativos, participan de una determinada manera de entender el aprendizaje y, en consecuencia, de una forma concreta de llevar a la práctica los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

La importancia de la metodología de la investigación en la educación, es trascendente ya que las personas necesitan métodos porque nos permiten realizar nuestras tareas de modo racional y eficiente, construyendo a la consecución de las tareas con menor tiempo y esfuerzo. Los métodos ordenan las tareas a realizar e impiden que las realicemos de modo improvisado. Así, utilizamos métodos de enseñanza, terapéuticos, deductivos y métodos de investigación. El vocablo Metodología procede de método (vía o camino) y de logos que significa estudio. Así pues, la metodología se define como el estudio de los métodos empleados para alcanzar un fin.

En la actualidad, aunque hay autores que se centran en los aspectos más específicos y concretos del método que se usa en cada investigación. La realidad demuestra que las asignaturas de Metodología de la Investigación impartidas a nivel superior están centradas más en las técnicas y procedimientos que en la discusión sobre los métodos, entendidos como el modo de obtener un conocimiento científico. Es decir, se entiende como una asignatura que abarca, no sólo la discusión teórica sobre el método, sino también el aspecto operativo referido a las técnicas, procedimientos e instrumentos que se emplean en una investigación.

La asignatura Metodología de la Investigación resulta esencial en cualquier programa de formación universitaria, tanto de grado como de postgrado. Esta materia teórica-práctica, proporciona las herramientas para la planificación, ejecución y divulgación de cualquier investigación o proceso dirigido a la obtención de nuevos conocimientos. Así mismo, la Metodología contribuye a que el estudiante desarrolle una actitud crítica, permitiéndole analizar, discernir, evaluar y juzgar para construir conocimiento con base en los pasos del método científico.

Los enfoques más comunes en la Metodología de la Investigación es el enfoque cualitativo que busca principalmente la "dispersión o expansión" de los datos o información; mientras que el cuantitativo pretende intencionalmente "acotar" la información (medir con precisión las variables del estudio, tener "foco").

El método empírico consiste en observar, medir y experimentar la realidad que queremos conocer. La observación científica es el proceso más básico y fundamental de una investigación. Consiste en el examen directo de una realidad (una cosa, una conducta, etc.) esta conlleva a una serie de procedimientos prácticos que permiten revelar las características fundamentales y relaciones esenciales del objeto; que son accesibles a la contemplación sensorial. La palabra empírico viene del

griego "empeirikos", que significa "experimentado". Por lo que esta consiste en todo lo que se sabe sin poseer un conocimiento científico.

En cambio el método científico es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias, este es un método de investigación que debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a los principios específicos de las pruebas de razonamiento.

Este debe estar basado en 7 pasos:

- 1.- Observación. Es darse cuenta o percibir los aspectos de la naturaleza.
- 2.- Reconocimiento del problema
- 3.- Hipótesis
- 4.- Predicciones
- 5.- Experimentación
- 6.- Análisis de resultados
- 7.- Comunicación de los hallazgos.

La importancia que tiene este método es que es un proceso que mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

Sin duda esta materia es de mucha ayuda en la investigación y ahora que estamos en este Doctorado que es en Educación nos servirá de mucho para la integración de trabajos futuros.

## Bibliografía

Antología proporcionada por la escuela.

[https://www.google.com/search?q=metodo+cientifico+de+la+investigacion&biw=1366&bih=657&ei=JHw6YY7PGaqMggf50qSoCw&oq=metodo+cientifico+de+la+investigacion&gs\\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBQgAEIAEMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAHEB4yBQgAEIAEMgYIABAHEB4yBQgAEIAEMgUIABCABDI FCAAQgAQ6BwgAEEcQsAM6BwgAELADEEM6BAgAEA1KBAhBGABQm64VWK LAFWCzxBVoAXACeACAAAd0BiAH\\_DZIBBTauOS4xmAEAoAEBByAEKwAEB&scient=gws-wiz&ved=0ahUKEwiO8YrG6vLyAhUqhuAKHXkpCbUQ4dUDCA4&uact=5](https://www.google.com/search?q=metodo+cientifico+de+la+investigacion&biw=1366&bih=657&ei=JHw6YY7PGaqMggf50qSoCw&oq=metodo+cientifico+de+la+investigacion&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBQgAEIAEMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAHEB4yBQgAEIAEMgYIABAHEB4yBQgAEIAEMgUIABCABDI FCAAQgAQ6BwgAEEcQsAM6BwgAELADEEM6BAgAEA1KBAhBGABQm64VWK LAFWCzxBVoAXACeACAAAd0BiAH_DZIBBTauOS4xmAEAoAEBByAEKwAEB&scient=gws-wiz&ved=0ahUKEwiO8YrG6vLyAhUqhuAKHXkpCbUQ4dUDCA4&uact=5)

<https://www.youtube.com/watch?v=8X2pdxYP7pk>

[http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/desde\\_el\\_fondo/pdf/Nro\\_9/8%20Genolet%209.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/desde_el_fondo/pdf/Nro_9/8%20Genolet%209.pdf)

[http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/desde\\_el\\_fondo/pdf/Nro\\_9/8%20Genolet%209.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/desde_el_fondo/pdf/Nro_9/8%20Genolet%209.pdf)