



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

ASESORA:

DOCTORA YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

ACTIVIDAD:

ENSAYO

PRESENTA:

ESMERALDA GUZMÁN SÁNCHEZ

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

EL PROCESO METODOLÓGICO

Introducción

La búsqueda del conocimiento en la investigación científica, es la actividad humana cuyo objetivo es la búsqueda planificada y sistemática de saberes que nos permiten tener una idea de la realidad, mediante la conformación de hipótesis y/o el desarrollo de teorías comprobables mediante la experiencia.

Tomando como premisa que una investigación es algo que se busca, esta puede ser aplicada a las ciencias sociales o a las ciencias exactas, en el primero aplica el método experimental y en el segundo el método científico. El método experimental estudia al hombre y sus relaciones, mientras que el método científico trabaja con materias inertes, es decir, pueden trabajarse en un laboratorio.

La investigación puede darse en cualquier momento y en todos los órdenes de la vida, mas sin embargo, es necesario sistematizar la actividad para la obtención de resultados confiables, de ahí la importancia de la metodología de la investigación.

Desarrollo

La importancia de la metodología en la investigación de las ciencias de la educación. La metodología se apoya de los métodos y estos en sus técnicas. Los métodos tienen un orden y un proceso, lo que genera la construcción de leyes, teorías y modelos, que para el científico significa la medida del éxito o del fracaso en una investigación.

Es primordial tener un objeto de estudio, ya que es lo que dará sentido a la investigación.

La metodología ayuda a la organización de la sistematización de datos, además, en cuestión de recursos materiales y humanos, y el factor tiempo significa un gran apoyo. Lo que puede generar un trabajo sistemático, ordenado, sencillo y de credibilidad científica.

De acuerdo a la lectura, el objeto de la metodología de la investigación se puede definir como el proceso de investigación científica, el cual está conformado por toda una serie de pasos lógicamente estructurados y relacionados entre sí.

Destacan dos enfoques en la metodología de la investigación, que consisten en el enfoque cualitativo y el cuantitativo, ambos con diferencias y similitudes. En lo que respecta al enfoque cualitativo, se caracteriza por la falta de una hipótesis, las preguntas de investigación se desarrollan a lo largo del proceso, antes, durante y después. Por otro lado, se encuentra el enfoque cuantitativo, que se utiliza en procesos medibles o cuantificables, para ello, se establece una hipótesis y sus variables, se plantea el objetivo general y los específicos, etc. Existe un tercer enfoque, el mixto y se trata de utilizar las técnicas de cada enfoque, tanto el cualitativo como el cuantitativo y se combinan ambos procesos para obtener mejores resultados.

El método empírico. Es el más usado en las ciencias sociales y en las ciencias naturales, ya que se basa en la experimentación y la lógica empírica. El método analítico consiste en conocer la naturaleza de sus partes, por lo que, permite conocerlo de forma detallada, tanto para describirlo y explicarlo. Para realizar una investigación a través del método empírico se debe considerar lo siguiente: observación, descripción, examen crítico, descomposición del fenómeno, enumeración de las partes, ordenamiento, clasificación y síntesis. El método experimental, consiste en la observación del objeto de estudio y la manipulación de una o más variables independientes bajo condiciones controladas, para comprobar fenómenos, hechos o principios en forma natural o artificial y con base en ello, la formulación de hipótesis para ser verificados, por lo tanto, el fenómeno de estudio primero se observa y luego se experimenta con él. Los pasos son los siguientes: planteamiento del problema, hipótesis, observación, experimentación, contrastación, verificación y generalización.

El método científico. Consiste en el planteamiento de la hipótesis para luego ser comprobado.

Este método se basa en dos pilares: la falsabilidad y la reproducibilidad. El primero consiste en proposiciones, leyes o teorías, para ser reevaluadas como falsas, lo que permite diferenciar al conocimiento del que no es. El segundo, consiste en la capacidad de replicar un determinado conocimiento científico de ser replicado por otra persona y en otro momento bajo las mismas condiciones para obtener el mismo resultado.

Las características del método científico son: riguroso, objetivo, progresivo, racional y verificable.

Los pasos del método científico son:

La observación, se dejan de lado las opiniones subjetivas o personales y se toma en cuenta los hechos objetivos.

Inducción y preguntas. Consiste en generar preguntas e interrogantes sobre algún hecho o fenómeno.

Hipótesis. Es la posible explicación a la pregunta formulada y puede ser comprobada empíricamente.

Experimentación. El establecimiento de una regularidad.

Demostración. Se determina si la hipótesis es cierta, falsa o irregular, o se determina un replanteamiento.

Tesis. Se elaboran conclusiones para dictar leyes y teorías científicas.

Bibliografía

Universidad del Sureste, Métodos y técnicas de investigación, Solórzano Penagos. 2021.