



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación.

Cuadro Sinóptico: **El Proceso de la Investigación.**

Conclusión de la materia con aplicación al ámbito laboral.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello

Asesora: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

22 de septiembre del 2021.

El Proceso de la Investigación.



Conclusión de la materia con aplicación a mi campo laboral.

La actividad laboral que desempeño es la de docente de educación media superior, me encanta mi trabajo y los retos que impone la enseñanza. Ahora sin duda, enfrentando a retos que la pandemia a impuesto y que nunca, al menos yo no imaginé, desempeñando mi labor como docente en la situación que ahora se demanda.

Para mí, la enseñanza exige previamente aprendizaje, y el aprendizaje por consecuencia natural, requiere de investigación. Considero que la enseñanza siempre se apoya en los métodos de investigación: empíricos y científicos, donde desde la experimentación y el análisis se va puliendo y mejorando la práctica docente; esto no se limita a los contenidos que se tratan de desarrollar, sino en las técnicas y aplicaciones cotidianas para generar mejores estrategias al compartir y crear conocimientos.

Nos han repetido hasta el cansancio en cursos y actualizaciones, que como docentes debemos impulsar en los alumnos el desarrollo de sus habilidades críticas y reflexivas; pero tener esas habilidades en nuestros educandos implica que el alumno está dispuesto a criticar, reflexionar y hasta dudar de los conocimientos de sus maestros, y no todos los docentes están dispuestos a ser cuestionados sobre sus conocimientos cuando es en realidad un momento donde maestro y alumno a través de los instrumentos de investigación, comprueben o desechen una hipótesis; una oportunidad de forjar nuevos investigadores, exploradores de los conocimientos del mundo, supervisores de la vigencia y caducidad de lo que se cree como una verdad.

La principal tarea del docente debe ser que, desde su práctica, mientras se genera el proceso de aprendizaje, el estudiante encuentre en ese nuevo saber un regalo que ponga en práctica a su vida, pues de esta manera se despierta la capacidad de seguir preguntando y aprendiendo aun estando fuera del aula.