



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Métodos y técnicas de investigación I.

Ensayo

El proceso metodológico.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello.

Asesora: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

08 de septiembre de 2021.

El proceso Metodológico

Introducción

La investigación está presente en nuestra cotidianidad, por ello no debemos sentirnos ajenos a investigar, por el contrario, sabernos como investigadores natos ya que el ser humano ha tratado de comprender su entorno a través de cuestionamientos e inquietudes constantes. Para comprender que es investigar, iniciaría por encontrar los sinónimos más comunes: averiguar, indagar, inquirir, escudriñar, pesquisar y buscar.

Desarrollo

Para la Real Academia Española, se define investigar como: ¹ *“indagar para descubrir algo. Realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre determinada materia.”* (Real Academia Española, 2021).

De esta manera, la investigación a buscado herramientas y metodologías que ayuden a los procesos que intentan dar respuesta a las preguntas que no han sido resueltas, y claro, poner en duda las que ya han tenido alguna y analizar si existen cambios o se demuestra que habían estado equivocadas.

Para que la investigación se elevara al grado de ciencia, fue necesario generar una metodología, sin caer en recetas de cocina; pero si que dieran orden a los procesos donde se recaba información y se sistematizara para presentar los resultados que se obtuvieran. Pareciera que dicha metodología es más un enemigo que un aliado para el investigador, pues lo cinchan a una estructura predeterminada, pero esta idea no puede estar más equivocada. El objetivo es ahorrarle al investigador confusiones, desorden en sus ideas, apoyarlo en la gestión la información que se recaba, incluso desde el inicio de su proceso al delimitar la investigación para no caer en la tentación de extender su valioso universo a estudiar, que de por sí ya es un gran reto.

Para la metodología de la investigación es muy común tomar dos vertientes para el análisis y recolección de información: el enfoque cuantitativo que se distingue por todo lo que se puede contar, medir, analizar con herramientas estadísticas comprobables/numéricas; y el enfoque cualitativo, que se vincula a la interpretación de aspectos sociales, descriptivos y que se apoyan en múltiples técnicas para obtener conclusiones. En cualquiera de los enfoques que se camine, el fin es escudriñar e ir evaluando el objeto de estudio para obtener nuevos

conocimientos, demostrar o destruir hipótesis, inclusive, abrir la puerta a futuras investigaciones.

Ningún enfoque se puede considerar mejor o peor que el otro, pues se aplican a investigaciones de diversas índoles; pueden ser preferidas en algunos casos la combinación de ambos enfoques, al final el enfoque mixto obtiene estudios que combinan lo cuantitativo y lo cualitativo para fortalecer la recaudación de información.

Los Métodos empírico, analítico y científico

Existen varias formas de obtener conocimiento, cada forma es denominado método pues incluye orden y sistematización en el proceder para obtener conocimiento nuevo. Estos procedimientos pueden ser variados.

El método empírico, el favorito de los niños para conocer el mundo, el cual tiene una efectividad indiscutible; se basa en experiencias, prácticas y observación de lo que sucede, su significado más exacto es experimentar, razón por la cual es muy socorrida para las ciencias que necesitan observar de manera reiterada algún resultado, evento o reacción.

Por otra parte, está el método analítico, el cual descompone el objeto de estudio en los elementos que lo construyen; sirve para entender sus procesos de unión y su naturaleza, pues al desmembrar se puede tener información detallada y otro punto de vista del objeto a estudiar.

Para abordar el método científico es importante marcar que sus frutos son cobijados por la ciencia, la cual se construye y alimenta a sí misma de sus resultados para fortalecerse y continuar el proceso de investigación; su principal función es la generación de nuevos saberes que puedan ser demostrados.

El método científico arranca con la conceptualización, es decir darle forma a una idea, opinión o juicio de la manera más básica posible para construir desde ahí la nueva información. De esta forma el nuevo conocimiento nace de una creencia primaria denominada hipótesis, el cual da una respuesta sesgada sobre el cuestionamiento en función y a través del método científico se comprobará o desechará al obtener los resultados.

El éxito del método científico versa en dos aspectos: el primero de ellos es la falsabilidad o también conocida como refutabilidad, que no es mas que la posibilidad de establecer procedimientos experimentales que desmientan una hipótesis. Con ello llegamos al segundo aspecto: la reproducibilidad, que es la capacidad de replicar un fenómeno,

experimento o ensayo por otros investigadores; así la comunidad científica verifica los resultados en similares condiciones sin importar quien ejecute el ejercicio.

Para que se considere que se ha aplicado el método científico, es importante seguir sus pasos, los cuales son muy específicos en secuencia. Primero la observación, donde se da el registro de lo observado sin interponer juicios a priori que turben el estudio. Posteriormente esta la generación de preguntas; seguido a ello la hipótesis, donde el investigador da una propuesta de explicación a la pregunta principal. El cuarto paso es experimentar, poner a prueba la hipótesis del investigador; una vez experimentado se procede a la demostración, donde se valida o desecha la hipótesis. Finalmente, la tesis, en donde si la hipótesis se comprueba da pie a la creación de nuevos saberes.

Conclusión

La naturaleza humana se encamina a dar una explicación a la realidad, su curiosidad lo ha puesto incluso en peligro de muerte solo por obtener una respuesta que de saciedad a la duda. El método científico es un camino en la producción de respuestas a las preguntas infinitas que nos han acompañado desde la aparición del hombre en la Tierra, nos da la posibilidad de construir respuestas libres de sesgos y creencias personales; algunas preguntas parecen no tener respuesta, pero seguramente solo están mal planteadas.

¹ *Definición de investigar.* (s. f.). REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Recuperado 08 de septiembre de 2021, de <https://dle.rae.es/investigar>

Bibliografía: Antología, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (segundo cuatrimestre del periodo septiembre – diciembre de 2021), Métodos y técnicas de investigación. págs. 9-22. México, 2021. Recopilación Dra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.