

**Nombre del trabajo:
CUADRO SINÓPTICO**

**Materia:
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I**

**Grado: 2do.
Doctorado en Educación**

**Nombre del alumno:
SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO**

**Nombre del profesor:
YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS**

El proceso de la investigación

3.1 Construcción del objeto de estudio

El proceso de investigación es un medio simple de efectividad al localizar la información para un proyecto de investigación, sea esta documental, una presentación oral, o algo más que sea de interés por el investigador.

3.2 El problema de investigación

Se refiere al tema de estudio, hace referencia a los productos de la investigación científica, substancialmente distinta de otros productos cognoscitivos e interpretativos tales como el conocimiento ordinario, la intuición o el mito, hacer referencia a los objetivos de la investigación que, en su caso, ha de ser la resolución de problemas generales o particulares, teóricos o prácticos, atendiendo a los criterios (como tendencias) de rigor, fiabilidad, objetividad, ahondamiento, amplitud.

3.3 Planteamiento del problema

Problema de investigación la situación, el fenómeno, el evento, el hecho u objeto del estudio que se va a realizar. Briones (1985) afirma que “el planteamiento de un problema es la fase más importante de todo el proceso de investigación” (p. 39).

3.4 Análisis documental

El análisis documental es una forma de investigación técnica, un conjunto de operaciones intelectuales, que buscan describir y representar los documentos de forma unificada sistemática para facilitar su recuperación.

3.5 Propósitos y objetivos

En toda investigación se requiere plantear dos niveles en los objetivos: El general y los específicos. El objetivo general Debe reflejar la esencia del planteamiento del problema y la idea expresada en el título del proyecto de investigación. Los objetivos específicos Se desprenden del general y deben formularse de forma que estén orientados al logro del objetivo general.

3.6 Variables independientes y dependientes

De acuerdo con Hernández Pina et al. (2001) un experimento es un proceso planificado de investigar en el que al menos una variable (llamada experimental o independiente).

- Independiente: aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la “causa de” en una relación entre variables.
- Dependiente: “resultado” o “efecto” producido por la acción de la variable independiente.
- Interviniente: aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto/objeto de la investigación, que están presentes o “intervienen” (de manera positiva o negativa) en el proceso de la interrelación de las variables independiente y dependiente

3.7 Construcción de instrumentos estadísticos

Distribución de frecuencias, Histogramas, Medidas de tendencia central; Medidas de dispersión; Rango o intervalo. Desviación estándar, Varianza; Prueba Z, T.

Conclusión

En mi desempeño diario como docente, la investigación científica ocupa un lugar de suma importancia para la generación y análisis de información. Aunque en la vida cotidiana no se suele seguir una metodología rigurosa de investigación, todos los días estamos haciendo uso de ella de manera empírica.

Considero que es de mucha utilidad hacer uso de los elementos aprendidos en estos temas ya que la investigación científica nos provee de herramientas útiles en cualquier disciplina.

A través de la investigación podemos mejorar la habilidad para estudiar, analizar, entender, criticar y adoptar nuevos conocimientos. Además, como futuros doctores en Educación, una de las actividades primordiales a realizar será la investigación para desarrollar propuestas que den solución a problemáticas de este ámbito.