

EL PROCESO METODOLÓGICO EL PROCESO METODOLÓGICO



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN I | ASESORA: DRA. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS
SEGUNDO CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN ADUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO
PRESENTA

SEPTIEMBRE 11, 2021

Introducción

En el presente ensayo, trata de plasmar la interpretación personal del tema “Proceso metodológico” enfocado a la investigación, así como también para conocer y entender el método empírico y el método científico.

Este tema adquiere importancia porque al entender que la investigación es un proceso que los seres humanos hacemos en la búsqueda constante de la verdad, al solucionar problemas para entender nuestra realidad.

El Proceso metodológico

Tal como lo describe Ander-Egg, “Es importante aprender métodos y técnicas de investigación, pero sin caer en un fetichismo metodológico. Un método no es una receta mágica. Mas bien es como una caja de herramientas, en la que se toma lo que sirve para cada caso y para cada momento.

Sin duda alguna, conocer el proceso metodológico para poder realizar una búsqueda o investigación se refiere a emplear un proceso sistemático que permita construir el conocimiento en cualquier disciplina. Asimismo, entender que dependiendo de la disciplina puede decirse que, las opiniones pueden cambiar y volverse obsoletas, es decir, una opinión de hoy, puede no ser la misma para el día de mañana, porque depende de variables.

Importancia de la metodología de la investigación en las ciencias de la Educación

La metodología es un proceso importante porque ayuda a ordenar la investigación, se apoya en los métodos, y técnicas como pasos, para ir construyendo el pensamiento con la búsqueda a la realidad de forma sencilla, confiable y digno de credibilidad científica, para la construcción de leyes, teoría y modelos.

Así, la metodología de la investigación científica es la ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de una manera

eficiente el proceso de investigación científica, siguiendo pasos lógicos estructurados y relacionados entre sí.

La investigación científica presenta tres enfoques, el primero, el enfoque cualitativo, es una vía para investigar sin mediciones numéricas, tomando encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores, reconstrucción de hechos, apreciando las cosas desde un TODO. El segundo, es una vía para investigar con mediciones numéricas, recolección de datos medibles y cuantificables. El tercero, el enfoque mixto, se usan entrevistas, encuestas, valoraciones numéricas.

Método empírico

El método empírico analítico, es un método que se basa en la experimentación y la lógica empírica, la observación y análisis estadísticos, usado en el campo de las ciencias sociales y en las ciencias naturales. Tratando de conocer de forma detallada dicha investigación a través de los siguientes pasos: observación, descripción, examen crítico, descomposición del fenómeno, enumeración de las partes, ordenamiento, clasificación y síntesis. A su vez, los pasos a seguir para el procedimiento experimental son: Planteamiento del problema, hipótesis, observación, experimentación, contrastación, verificación y generalización.

Métodos científicos

El método científico es un proceso que tiene como finalidad establecer relaciones entre hechos para enunciar leyes y teorías que expliquen y fundamenten el funcionamiento del mundo, así como los conceptos y las hipótesis son fundamentales para establecer la conceptualización. Además, este método utiliza la observación para proponer una hipótesis para luego comprobar a través de la experimentación, dando como resultado la falsabilidad o reproductividad.

Por lo tanto, el método científico presenta las siguientes características: es riguroso, es objetivo, es progresivo, es racional y verificable. Los pasos de este método son:

Observación, inducción y preguntas, hipótesis, experimentación, demostración y tesis. Siendo el último paso la aprobación o refutación.

Conclusión

La investigación es una vía que ayuda a ir fortaleciendo la construcción del conocimiento, considero que, en la educación, la investigación es clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, porque las y los estudiantes pueden ir construyendo y descubriendo su propio aprendizaje. Además, ayuda a resolver interrogantes o situaciones que se consideren un problema, por ejemplo, entender el comportamiento de un grupo de alumnos, a través de la investigación podemos conocer el resultado de la verdad, conociendo cada una de las variables de la situación que se presenta. Claro está que, será necesario hacer uso de conceptos, leyes, teoría para ir comprendiendo el marco referencial o conceptual.

Por ello, es importante comprender que la investigación es un proceso simple, es ir construyendo de acuerdo a las necesidades del tema a investigar y sobre todo comprender que cada tema, cada investigación es particular, es decir, en cada investigación intervienen diferentes variables a analizar, por eso, la metodología es una guía, más no una receta a seguir (porque tendremos ingredientes diferentes).

Fuente:

Libro: Antología: unidad I, El proceso Metodológico, proporcionado en plataforma UDS.