



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ASIGNATURA: POLITICAS EDUCATIVAS.

TAREA: CUADRO SINÓPTICO UNIDAD III POLITICA EDUCATIVA.

PROFESOR: DR. RODOLFO BATAZ MORALES.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 22/09/2021.

**UNIDAD III.
POLITICA
EDUCATIVA.**

**P.E. Durante
la Revolución
Mexicana.**

- * La revolución mexicana heredo del porfiriato un número alto de analfabetas, resultado de la P.E. del presidente Díaz.
- * Los gobiernos de la revolución se encargaron de educar a obreros y campesinos para transformar la estructura social del país.
- * Carranza considero que la educación pública debe quedar a cargo de los municipios, ya que se pretendía que el proceso quedara cerca.
- * Álvaro Obregón crea la SEP con su principal precursor José Vasconcelos, federalizando la educación e incorporándola al proyecto nacional.

**P.E.
Vasconcelista**

- * Impulso un tipo de nacionalismo cultural mexicano, el cual se proyectó en una verdadera escuela de irradiación continental.
- * Señalo la idea de que toda persona que sabe leer, debe convertirse en maestro, considero que la educación debe ser la principal función.
- * Veía los problemas mexicanos como la educación indígena para asimilar la población marginal y la educación rural para mejorar el nivel.
- * Señala la consolidación de una filosofía propia que se transmita a la juventud a través de la educación y no la imitación cultural.

**P.E. de Calles
y el Maximato**

- * Calles impulso la educación rural, pues según él la educación es el pilare fundamental del mejoramiento social.
- * La educación rural es una institución educativa que tiene por objeto capacitar al campesino para mejorar sus condiciones de vida.
- * El plan para las escuelas comprendía actividades del campo, cuidado de animales domésticos con aprendizaje de oficios escolares.
- * La escuela rural debe comprender todos los grados de la enseñanza primaria, ya que es la más indicada en México.

**P.E. de Lázaro
Cárdenas.**

- * Entre sus metas principales era elevar a más del doble el número de escuelas rurales, unificar los contenidos escolares y elevar si calidad.
- * Transformo los saberes y las prácticas de los pueblos campesinos, distribuyendo las tierras y fomentando los ejidos.
- * Su sistema de educación rural tuvo dos componentes básicos: las escuelas rurales federales que impartían instrucción elemental a niños y adultos y las Regionales Campesinas, encargadas de formar y capacitar maestros y técnicos agrícolas.

**Proyecto
Educativo de
Ávila Camacho**

- * Obligo a tener prioridad en la educación con el Proyecto de Unidad Nacional, continuando la campaña de alfabetización hasta que todos los mexicanos supieran leer y escribir, construyendo más escuelas, aumentando el número de profesores capacitados y fortalecer su derecho a disponer de los medios idóneos para llevar una vida digna.
- * Edita libros y los pone al alcance de todos, promueve la enseñanza técnica y establece las escuelas agrícolas.

**Retrospectiva
de la P.E.**

- * Carlos Salinas de Gortari: Creo la Ley General de Educación y estableció universidades que darían respuesta al TLCAN.
- * Ernesto Zedillo: Su sexenio represento un desequilibrio para la economía por el deterioro monetario. *Vicente Fox Quesada: Se acentúa la atención al bachillero y la formación equivalente. *Felipe Calderón: Fortalece las nuevas tecnologías en la educación básica. *Enrique Peña Nieto: Plantea la reforma constitucional en materia educativa, esta traza la transformación educativa del país.