



Nombre del alumno:

Adriana de los Santos Candelaria

Nombre del profesor:

Dr. Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Cuadro Conceptual

Materia: Políticas Educativas

PASIÓN POR EDUCAR

Doctorado en Educación

Política Educativa

La Política Educativa durante la Revolución Mexicana

El porfiriato dejó un gran número de analfabetas.

Se crearon campañas para educar obreros y campesinos para lograr una estructura social.

Se creó de la Secretaría de Educación Pública.

Primer secretario José Vasconcelos

Forma de federalizar la educación, incorporándola al proyecto nacional de modernidad y estabilización.

Operación cultural

Educación técnica que creara recursos humanos para el campo y la industria.

Educación rural para elevar el nivel de vida del campo mexicano.

Sistema de creación de bibliotecas y edición de libros.

Obra de Vasconcelos

Creó también la escuela de la pequeña industria, la escuela técnica, la escuela agrícola y la escuela rural.

Política de calles. - creación de nuevas instituciones culturales y se instituyó la educación secundaria.

líneas de Política Educativa Vasconcelista durante los gobiernos de la Huerta y Obregón.

Álvaro Obregón fue nombrado secretario de Instrucción Pública.

Realizó la primera reforma educativa de grandes dimensiones después de la Revolución Mexicana.

José Vasconcelos. - conformar su propia filosofía, la cual no debe ser producto de la imitación.

Impulsó un tipo de Nacionalismo cultural mexicano.

Considerado en México como el primer gran reformador de la educación.

Se proyectó en una verdadera escuela de irradiación continental, uno de cuyos ejemplos fue el muralismo mexicano en la pintura, con temas indígenas, mestizos y auténticamente americanos.

Raza Cósmica

Importancia de consolidar una filosofía propia hispanoamericana que se transmita a la juventud a través de la educación.

No debe ser la imitación cultural de otras realidades, sino la confirmación de la propia cultura con una filosofía propia.

Obra propuesta por Vasconcelos

El Desastre: "mi plan estableció un Ministerio con atribuciones en todo el país y dividido para su funcionamiento en tres grandes departamentos que abarcan todos los institutos de cultura; a saber: Escuelas, Bibliotecas y Bellas Artes.

El Departamento de Bellas Artes tomó a su cargo, partiendo de la enseñanza del canto, el dibujo y la gimnasia en las escuelas.

Política Educativa

Política Educativa durante la presidencia de Calles y el "Maximato"

Se impulso la Educación Rural, pues según éste los pilares fundamentales para el mejoramiento de las masas campesinas eran liberación y el desarrollo educacional.

Es una institución educativa que tiene por objeto capacitar a los campesinos para mejorar sus condiciones de vida.

Postulados de la Educación Rural

Escuela cuyo fin es la educación de campesinos niños, adultos, hombres y mujeres.
Escuela rural adecuada para México
Debe comprender todos los grados de la enseñanza primaria.

Finalidad incorporar al proyecto modernizador surgido de la revolución mexicana.

Bases de la escuela Rural

- a) La organización de la comunidad para satisfacer sus necesidades y lograr sus aspiraciones
- b) La comunidad consciente y activa para su propio mejoramiento
- c) La ejecución de esos programas tienen que ser permanentes y esporádicos o temporales
- d) La escuela le corresponde organizar, orientar a quienes encauzan las actividades.

Principios

1. En la escuela no existen lecciones orales, horarios rígidos ni reglamentaciones.
2. Relación del niño con la naturaleza y no solo escritura y lectura.
3. Actividades sirven para aplicar los hechos de fenómenos naturales y sociales.
4. Educando con libertad y espontaneidad.
5. Comités elegidos por los alumnos.

Objetivo: sus metas principales elevar a más del doble el número de escuelas rurales, unificar los contenidos escolares y elevar su calidad.

Efectos redentores de la educación sobre las masas campesinas e indígenas, que constituían el porcentaje mayoritario de la población mexicana y eran las principales víctimas de los "males".

El énfasis en los contenidos técnicos y antirreligiosos de la enseñanza disminuyó.

Política Educativa durante el régimen de Lázaro Cárdenas. La educación socialista.

Fin supremo: transformar los saberes y las prácticas de las masas campesinas.

Las escuelas rurales federales, que impartían instrucción elemental a niños y adultos.

El sistema de educación rural tuvo dos componentes básicos:

Las Escuelas Regionales Campesinas, encargadas de formar y capacitar maestros y técnicos agrícolas.

Los alumnos de las Regionales debían tener cursados al menos tres años de primaria y ser hijos de ejidatarios, pequeños agricultores, artesanos o pequeños industriales de los poblados.

La secularización de su sistema educativo venía produciéndose desde décadas atrás, primero bajo la influencia del pensamiento liberal decimonónico.

La mayoría de los profesores, en particular aquellos que tenían mayor arraigo en los espacios de su acción, supieron escuchar las voces de la gente, conciliar los intereses en conflicto, promover las demandas de la población y respetar sus costumbres.

Política Educativa

El proyecto educativo de la Unidad Nacional de la presidencia de Manuel Ávila Camacho a la de Adolfo Ruiz Cortines

Contexto industrializado

Obliga a tener prioridad en la educación urbana y dejar la prioridad de la educación en zonas rurales.

“Proyecto de Unidad Nacional”

inicia con Lázaro Cárdenas y se consolida a lo largo de los gobiernos de Manuel Ávila Camacho, Miguel Alemán y Adolfo Ruiz Cortines.

Administración de Presidente Miguel Alemán se da continuidad a la Política Educativa de Unidad Nacional.

Continuar la campaña de alfabetización hasta que todos los mexicanos supieran leer y escribir.
Construir más escuelas con el fin de lograr la alfabetización.
Aumentar el número de profesores capacitados y fortalecer su derecho a disponer de los medios idóneos para llevar una vida digna.

Combate los elementos radicales y comunistas en las burocracias administrativas y sindicales y busca unificar el magisterio.

Incorpora la acción de la iniciativa privada en la enseñanza.

Jaime Torres Bodet, impulsa el jardín de niños retomó la campaña de alfabetización y promovió la reforma de la segunda enseñanza, impulsó la educación técnica y el mejoramiento de la educación normal.

Retrospectiva de la Política Educativa en México.

Plan de los once años

Logro un crecimiento sostenido del gasto educativo y una importante expansión de la educación primaria, una de las acciones trascendentes en este sexenio fueron los libros de texto gratuitos para todos los niños en educación primaria a nivel nacional.

Gustavo Díaz Ordaz

Disminuyó el crecimiento del sistema educativo.

Luis Echeverría Álvarez

Se diversificaron los servicios educativos, aumentó el número de escuelas y se reformaron los planes de estudio.

José López Portillo y Pacheco

Crisis en el sistema educativo debido al excesivo centralismo.

Miguel de la Madrid

Se crean instituciones de enseñanza media superior y superior, así como el sistema de primaria intensivo para adultos.

Carlos Salinas de Gortari

Creo la Ley General de Educación y estableció universidades que darían respuesta al Tratado de Libre Comercio.

Ernesto Zedillo Ponce

Se establece la educación secundaria como obligatoria

Vicente Fox Quesada

Se acentúa la atención al bachillerato y la formación técnica equivalente, educación y capacitación para adultos.

Felipe Calderón Hinojosa

Uno de cada dos estudiantes de bachillerato estudie con beca del gobierno

Enrique Peña Nieto

Busca que las nuevas generaciones de México reciban una educación de calidad