YENI LAY SALAS PEREZ

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

CUADRO SINOPTICO

Materia: EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO

CUARTO CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de septiembre del 2021

DIVERSIDAD DE ORIENTACIONES DIDACTICAS

- -LA ENSEÑANZA SITUADA CENTRADA EN PRACTICAS EDUCATIVAS AUTENTICAS
  - ESTA POSTURA AFIRMA QUE TODO CONOCIMIENTO PRODUCTO DEL APRENDIZAJE ES EL RESULTADO DE LA PERSONA QUE APRENDE EN INTERACCION CON OTRAS PERSONAS
    - ENFOQUES INSTRUCCIONALES
      - -INTRUCCION DESCONTEXTUALIZADA.
      - -ANALISIS COLABORATIVO DE DATOS INVENTADOS
      - -INSTRUCCIÓN BASADA EN LECTURAS.
      - -ANALISIS COLABORATIVO DE DATOS RELEVANTES.
      - -SIMULACIONES SITUADAS.
- EL APRENDIZAJE POR MEDIO DE PROYECTOS
  - ES UN APRENDIZAJE EMINENTE EXPERENCIAL, SE APRENDE AL HACER Y REFLEXIONAR OBRE LO QUE SE HACE EN CONTEXTO DE PRACTICAS SITUADAS.
    - ESTRATEGIA DE PROYECTO
      - -ESTRTEGIA DIRIGIDA POR EL GRUPO-CLASE.
      - -SE ORIENTA A UNA PRODCUCCION CONCRETA.
      - -SUCITA EL APRENDIZAJE DE SABERES Y PROCEDIMIENTOS DE GESTION.
- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y EL METODO DE CASOS.
  - CONSISTE EN EL PLANTEAMIENTO DE UNA SITUACIÓN PROBLEMA DONDE SU CONSTRUCCIÓN, ANÁLISIS Y/O SOLUCIÓN CONSTITUYEN EL FOCO CENTRAL DE LA EXPERIENCIA.
    - CARACTERISTICAS
      - -ES UNA ESTRATEGIA ACTIVAMENTE A LOS ESTUDIANTES COMO RESPONSABLE DE UNA SITUACION- PROBLEMA.
      - -ORGANIZA EL CURRICULO ENTORNO A PROBLEMAS QUE GENERA A LOS ESTUDIANTES, APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS
      - -CREA AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA QUE LOS DOCENTES APOYAN A LOS ESTUDIANTES EN SU INDAGACION.
- APRENDER SIRVIENDO EN CONTEXTOS COMUNITARIOS
  - ENFOQUE PEDAGOGICO EN EL QUE LOS ESTUDIANTES APRENDEN Y SE DESAROLLAN POR MEDIO DE SUS PARTICIPACION VINCULADAS A LAS NECESIDADES DE UNA COMUNIDAD
    - CARACTERISTICAS
      - -LAS RELACIONES ENTRE LAS PARTES SON COLABORATIVOS Y BENEFICOS.
      - -EL SERVICIO SE REALIZA CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.
      - -LOS PARTCIPANTES DE LA COMUNIDAD SE BENEFICIAN MIENTRAS QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIEREN CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES.
      - -SE FUNDAMENTA Y REALIZA EN UN AREA DE COMPETENCIA DETERMINADA.
- PROPUESTA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
  - PARA CADA NIVEL Y TIPO EDUCATIVO SE TENDRAN QUE DEFINIR LAS FORMAS EN LAS QUE SE ADAPTARAN LOS ELEMENTOS SUSTANTIVOS. ART.3
    - FINALIDAD
      - LA NEM LOGRE EL AVENCE EN LA FORMACION, CONFORME A LAS RESPONSABILIDADES NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JOVENES.
- ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DE LA NEM
  - LA NEM PROMUEVE EN ESTA FASE INICIAL, ORIENTACIONES GENERALES QUE POTENCIEN LA REFLEXION, DISEÑO Y PROPUESTA EN PRACTICA DE ACCIONES.
    - PROPOSITOS
      - MAESTRAS Y MAESTROS CUENTEN CON ORIENTACIONES QUE LES PERMITAN PONDER EN PRACTICA LA NEM
    - AMBITOS DE ORIENTACION
      - -DIAGNOSTICO DE GRUPOS.
      - -ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS.
      - -SELECCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS.
      - -EVALUACION.