



**Nombre del alumno: Nelsi Alvarado
Pascacio**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Mendez**

Nombre del trabajo: Ensayo unidad 1

**Materia: El aprendizaje de áreas
específicas del conocimiento.**

**Maestría en educación con formación
en competencias profesionales**

Ocosingo, Chiapas a 11 de septiembre de 2021.

El conocimiento, la interdisciplinariedad desde la experiencia personal

Desde que nacemos estamos inmersos en el mundo del conocimiento, todo es nuevo, todo implica aprender y comenzamos de manera natural hasta que llega el punto en que la sociedad, los gobiernos y la misma humanidad nos exige aprender y conocer para integrarnos al mundo que nos rodea. A lo largo de la historia hemos visto como el conocimiento ha movido civilizaciones para bien o para mal.

Para adentrarnos al tema abordaremos algunos conceptos como el de conocimiento o interdisciplinariedad los cuales nos permitirán analizar y comprender con la realidad desde mi experiencia en el ámbito del aprendizaje y como docente.

Actualmente nos encontramos con diferentes conceptos de conocimiento entre filosóficos, epistemológicos y pragmáticos, en este ensayo nos enfocaremos en la definición de Alavi y Leidner (2003:19) “el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales”.

Se puede observar que habla de información que se relaciona con hechos, conceptos, etc. Es decir con todo lo que el individuo observa o analiza, esto nos hace pensar que el conocimiento no puede ser lineal o solamente específico sino que parte de un todo que va formando líneas que a su vez crea otras integrándose con más.

Aterrizando esto a mi experiencia como alumna, puedo comprender como ha sido mi aprendizaje; aunque no era tan consciente cuando estaba en mi formación profesional ahora desde este punto puedo ver como todo lo que aprendí creyendo que solo necesitaba aprender lo específico de mi carrera ahora se relaciona con todo lo que me rodea.

Me preguntaba por qué tenían relación algunas materias diferentes a las específicas en mi área, siendo mi carrera la enseñanza del inglés, no comprendía porque tenía que ver materias relacionadas con la psicología o con la historia, aun que mis profesores me hacían ver la relación, yo hasta este momento puedo entenderlo con mayor conciencia.

Para comprender como cada área forman un todo en el conocimiento es necesario conocer también el concepto de interdisciplinariedad, el termino fue desarrollado por el sociólogo Louis Whists en donde describe la interdisciplinariedad como una forma de generación de conocimiento que busca distinguirse del conocimiento mono-disciplinar en el que las disciplinas de manera incomunicada exploran fenómenos del entorno. cada área de conocimiento aporta al conocimiento de un todo enfocado a entender la realidad en la que el individuo vive.

Por lo tanto ya no solo se habla de adquirir conocimientos aislados sino de encontrar el punto de enlace entre ciencias y que el individuo sea capaz de analizar entre ellas de profundizar y llegar a conclusiones.

Como lo señala Felipe Rodriguez, se reconoce más la importancia de aprender que lo que se ha aprendido, es decir se procura que los individuos estén provisto de aprender para toda la vida que únicamente enfocarse a acumular conocimientos, es más el desarrollo de análisis de aprender que el simple hecho de aprender y quedarse con ello sin poder enlazarlo con todas las demás áreas que lo rodean.

Actualmente hablamos de una sociedad de conocimiento pues es más fácil acceder a ellos con el uso de la tecnología sin embargo por el solo hecho de que sea fácil no significa que para los individuos ser de gran provecho pues es necesario que ahora comprendan , analicen y profundicen entre la diversidad de información que existe para que puedan utilizarla y mejorar como personas.

Llevándolo a mi profesión puedo observar que ahora los alumnos pueden acceder a diccionario y traductores online que le facilitan aprender, pero el traducir o entender una palabra no basta para comprender un idioma ya que este implica conocer su cultura para entender y emplear ciertas frases que no pueden traducirse literalmente y sin la integración de conocimiento de cultura del idioma no se logra un aprendizaje integral que lo ayude a profundizar el idioma y especialmente a poder usarlo en la realidad.

El conocimiento del todo implica entonces un análisis y comprender que no toda la información que ahora encontramos es realmente verdadera y hacer que los alumnos entienda que ellos poseen la capacidad para cuestionarlas y que hace falta más o que se pueden generar más líneas desde perspectivas diferentes. Cada ciencia desde las matemáticas, naturales , humanas, la historia o las artes, pueden ser cuestionables y vistas desde infinidad de perspectivas que permitan estar en constante aprendizaje.

Como alumna siempre cuestiono el porque aprender ciertas áreas de conocimiento, entre algunas de las que recuerdo fue el aprender las partes del cerebro o aprender el concepto de administración, temas que para mi estaban fuera de mi formación y que no entendía en que punto me servirían, puedo decir que las realizo como tareas que debía cumplir pero me quede con la inquietud, mucho tiempo después con la practica o experiencia he vuelto a dar un vistazo a tras para analizar lo que he logrado hasta este punto y me doy cuenta de que la relación es obvia y que todo eso me ha llevado a reflexionar y mejorar mi practica docente es más hasta mi vida personal, porque he comprendido que cada aspecto de nuestra vida requiere de más de una área especifica, y que todo eso conforman mis saberes.

Todas las áreas se necesitan unas a las otras y estas relaciones permiten la vez seguir construyendo y analizando más el conocimiento para mejorar como humanidad.

Referencias

Flores Urbáez, Matilde Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. theory Managment of organizational knowledge in Taylorism and in human relations.

<https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html>

Julio Grisolia 29 julio, 2016. Interdisciplinariedad

<http://revista-ideides.com/interdisciplinariedad/>

Antología, El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento, unidad 1. Temas selectos. UDS. 2021.