



Nombre del alumno: C.P. Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del profesor: Sin nombre

Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales.

Materia: *El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento.*

Nombre del trabajo: Ensayo
Unidad I

Áreas específicas del conocimiento

Dos grandes teorías del pensamiento Piaget.

- Perspectiva individual o psicologista: El individuo es el protagonista de la construcción de teorías. El sujeto construye el conocimiento a partir de su interacción con el entorno físico y social pero el producto dependerá del desarrollo de sus capacidades cognitivas. La realidad se construye activamente mediante la aplicación y el reajuste de los esquemas cognitivos del sujeto al medio.
- Perspectiva cultural o sociologista: El conocimiento tiene origen sociocultural. Concibe el conocimiento como artefacto de las comunidades sociales. El conocimiento científico no se incorpora directamente sino que sufre cierta simplificación en sus conceptos.¹

En ocasiones se ha entendido que la integración del conocimiento es muy importante pero no hay que hacer nada deliberado para conseguirla, ya que son los propios estudiantes, en su proceso de maduración, los que la van logrando. Si bien es cierto que la integración la hacen los sujetos, no menos cierto es que no ocurre automáticamente. (Libro UDS, pagina 10, párrafo 2).

En tiempos pasados podemos cerciorarnos que el conocimiento que el ser humano a adquirido a través del tiempo ha sido por la necesidad de conocer y explorar lo que nos rodea, este proceso de entendimiento ha sido influenciado donde ha surgido diferentes áreas de conocimientos que nos han mostrado a través de la filosofía, epistemología, tecnología y la ciencia en el impacto de los procesos históricos, que esto nos ha permitido construir una sociedad con una diversidad de conocimientos.

Para muchos sumergirse en el proceso del conocimiento a generado gran interés para seguir aprendiendo y creando, por ello en la actualidad se han creado diversas áreas de conocimiento especifica por mencionar algunos: matemáticas, ciencias sociales, ética y valores, historia, geografía, metodología de la investigación, filosofía, psicología, pedagogía entre otros, para que el ser humano se especialice en el área que sea más de su agrado, sin dejar de aprender o tener el conocimiento de las demás áreas, hay que ser una persona con conocimiento universal; que con la práctica y experiencia va siendo capaz de lograr sus objetivos.

Por ello, es muy importante en que los alumnos desde las escuelas secundarias se les imparta y se les dé una importante introducción del saber de las diferentes áreas específicas, para que les sea más fácil el aprendizaje durante el nivel medio superior y al comenzar el nivel superior, donde ya comienzan su experiencia como profesionales sea capaz de lograr desarrollo de sus conocimientos y puedan ejercer sus habilidades, capacidades y les facilite implementarlo en el área laboral.

El joven, cuando al comienzo de su carrera académica, penetra por primera vez en el mundo de las ciencias, cuanto más sentido y afición tiene por el Todo, tanto más obtiene la impresión de un caos en el que no diferencia nada todavía, o la de un vasto océano al que él se ve trasladado sin brújula y sin estrella polar... Es, pues, necesario que se impartan clases, generales, públicamente, en las universidades, sobre el fin, el método, la unidad y las materias especiales del estudio académico. (Libro UDS, pagina 11, párrafo 2).

En pleno 2020, una año de muchos aprendizajes y retos por la pandemia del covid9, donde el docente se ve en la necesidad de establecer diferentes estrategias, métodos y recursos (materiales, tecnológicos) para desarrollar una enseñanza aprendizaje, para que los conocimientos en las diferentes áreas específicas no se vean afectados, y se tenga un retroceso en el aprendizaje.

No cabe duda que muchos docentes y alumnos están comprometidos en seguir acrecentado sus conocimientos a pesar de la situación que suscita en nuestro tiempo. Donde cada área de conocimiento específica, están sobresaliendo para lograr sus objetivos, como la ciencia.

Puedo concluir, que todo conocimiento enfocado en un área específica que cada ser humano tenga el interés por sumergirse en el mundo de la naturaleza, cultura, ciencia y tecnología, su aprendizaje le permitirá el desarrollando de sus habilidades, capacidades y sobre todo experiencia, y será de gran valor al integrarse al campo laboral.

Libro UDS, *El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento*, septiembre-diciembre (2021)

(1) <https://html.rincondelvago.com/construccion-el-conocimiento.html>