



**Nombre del alumno: José Mauricio Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López**

**Maestría: en Educación con Formación en Competencia Profesionales**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Ocosingo, a 24 de septiembre de 2021

Diversidad de orientaciones didácticas

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas

- Desde la perspectiva situada el aprendizaje debe comprenderse como un proceso multidimensional de apropiación cultural
- Experiencia que involucra el pensamiento, la afectividad y la acción

- Cognición situada implica que una determinada práctica social está interconectada de múltiples maneras con otros aspectos de los procesos sociales.
- El aprendizaje implica el entendimiento e internalización de los símbolos y signos de la cultura y grupo social a que pertenece

- Práctica auténtica que se vincula con el aprendizaje significativo
- Relevancia cultural y actividad social

El aprendizaje por medio de proyecto

- Aprendizaje eminentemente experiencial.
- El currículo ofrece situaciones que lo conducen al crecimiento continuo

**Concepción actual**

- Tiene que referir a un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí
- Estrategia dirigida por el grupo-clase
- Se orienta a una producción concreta
- Promueve explícitamente aprendizajes identificables en el currículo escolar

**Aprendizaje cooperativo**

- Organización social de las actividades
- Metas compartidas
- Requiere el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás

El aprendizaje basado en problemas y el método de casos

**Principios educativos del ABP**

- Experiencia pedagógica de tipo práctico organizada para investigar y resolver problemas vinculados con el mundo real
- Elaboración de situaciones reales o simuladas
- Se apoya en las teorías cognitivas

**Características**

- Compromete activamente a los alumnos
- Organiza el currícular en torno a problemas
- Crea ambiente de aprendizaje

**Habilidades a desarrollar**

- Abstracción
- Adquisición y manejo de info
- Comprensión de sistemas complejos
- Experimentación
- Trabajo cooperativo

Aprender sirviendo en contextos comunitarios

- Programas basados en los principios de la educación experiencial que tratan de atender las necesidades humanas y de la comunidad mediante oportunidades educativas organizadas e intencionalmente estructuradas que promueven el aprendizaje y desarrollo, basados en la reflexión, reciprocidad, colaboración y respeto a la diversidad

**La educación facultadora y la importancia de la reflexión**

- Aprendizaje activo y centrado en experiencias significativas y motivadoras, el fomento del pensamiento crítico y la toma de conciencia sobre asuntos de relevancia

Diversidad de orientaciones didácticas

Propuestas de la nueva escuela

- Objetivos del aprendizaje
- Estrategias didácticas
- Revisión de contenidos

Orientación pedagógica de la NEM

- El propósito es que maestras y maestros cuenten con orientaciones que les permitan poner en práctica la NEM

### **Gestión escolar participativa y democrática**

- Implica el compromiso efectivo de todos sus miembros y de la comunidad

#### **El trabajo colaborativo sugiere:**

- Estar atento a los cambios
- Potenciar la autoridad
- Promover participación
- Comentar, compartir y valorar las opiniones

### **La práctica educativa en el día a día**

- a) Diagnostico de grupo: info sobre su ambiente inmediato
- b) Organización de los contenidos: repensar y modelar las estrategias que pondrán en juego en el salón de clase
- c) Selección de estrategias metodológicas: diseñar, construir, seleccionar diversas estrategias metodológicas que contribuyan al aprendizaje
- d) Evaluación: proceso que construye información del ámbito escolar para retroalimentar