



TEORIA DE LA EDUCACIÓN

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

PRIMER CUATRIMESTRE

Beatriz Irianda Hernández Calcáneo

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2021

SOLORZANO PENAGOS YANETH

FABIOLA

Los griegos y la educación

La Teoría de la Educación no puede desligarse de la filosofía, así como es necesario que el docente contemporáneo posea principios y conceptos filosóficos, sean antropológicos o epistemológicos.

Desde sus orígenes en la Grecia clásica la Filosofía se constituye como el saber más general y profundo sobre la realidad, porque se ocupa del conocimiento del ser en toda su amplitud a la luz de las últimas causas y primeros principios.

Se considera a la educación griega base fundamental de la educación actual, desde varios siglos a.c. indicaba rasgos que aun en estos tiempos se siguen repitiendo, por ello podemos observar y guiarnos sobre estos parámetros para poder analizar la influencia de la educación sobre la sociedad, su impacto, así como su evolución, su importancia, a quienes se dirigía, quienes la impartían y la importancia de las diferentes áreas de estudio.

En Grecia en un principio se encontraba la educación separada según las clases sociales, para la clase dominante era formación para el poder “pensar o decir y el hacer” y para la clase dominada imitación de oficios familiares.

Sócrates fue un docente innovador, crítico y humilde, que impulso a sus discípulos que eran quienes estuvieran dispuestos a conversar con él en jardines, calles o plazas, a pensar, y esto le valió una condena a muerte, la que esperó con gran serenidad, acusado de corromper a los jóvenes. Su pensamiento lo conocemos a través de la obra de su discípulo Platón, ya que Sócrates no dejó ningún texto escrito.

Su enseñanza se efectuaba mediante el dialogo, con el que intentaba extraer verdades de su interlocutor y sacarlo de la ignorancia En una primera instancia, el maestro se dedica a criticar el discurso que escuchaba de quien, con la conversa,

haciéndole ver sus falacias e incluso llegando a ponerlo en ridículo indicándole sus contradicciones. Esta parte se denomina ironía.

La importancia que tienen los griegos para la educación es que la cultura occidental basa su tradición filosófica y con ella la filosofía de la educación en los griegos. Basta que se hable de filosofía para que inmediatamente se piense en Sócrates, Platón y Aristóteles.

La Pedagogía es la reflexión sobre la actividad educativa cuya etimología proviene de país que significa niño y agoo conducir. Su ideal educativo buscaba la formación integral del educando que se sintetiza en la "Kalosagatia", es decir, vivir feliz y bellamente.

La educación es proceso que consiste en fomentar el desarrollo de todas las disposiciones del hombre ya sean intelectuales, morales, éticas que, en cierto modo, son innatas. La educación es habituación, mediante la recta razón, al ejercicio de la virtud que conduce al hombre a la felicidad o bien supremo.

Dos escuelas diferentes: Atenas y Esparta.

Atenas: la escuela era de tipo elitista, individualista. No todos los ciudadanos tenían acceso educación. Era dada a la clase privilegiada.

Áreas de estudio: Física, Gramática, Música y Aritmética.

Esparta: la educación estaba enfocada en la formación de gurerreros.

Áreas de estudio: valor y respeto por las leyes patrias (patriotismo), desarrollo de la fortaleza física a través del ejercicio y deporte.

Sócrates utilizó la mayeútica, método de enseñanza que trata de crea la duda para llegar a la verdad. Inicia el método con una serie de cuestionamientos y sobre todo a cuestionarse. Lo que se conoce como la "actitud socrática"-actitud de ignorancia para hablar con su interlocutor. Enseñaba verdades que conocía. Además planteó el método científico mediante preguntas-hipótesis para lograr la

transferencia del conocimiento.

Platón: Convirtió la filosofía en una ciencia del saber y el conocer. Se ocupó del ser humano. La educación era de tipo idealista (mundo de las ideas). Esto se ve reflejado en su libro "La República", educación para una sociedad perfecta. La alegoría de la caverna ilustra esta educación idealista. Además busca el desarrollo de las virtudes del ser humano.

Su método de enseñanza. "la dialéctica" que va desde la opinión hasta el conocimiento de la verdad, un examen de las ideas.