



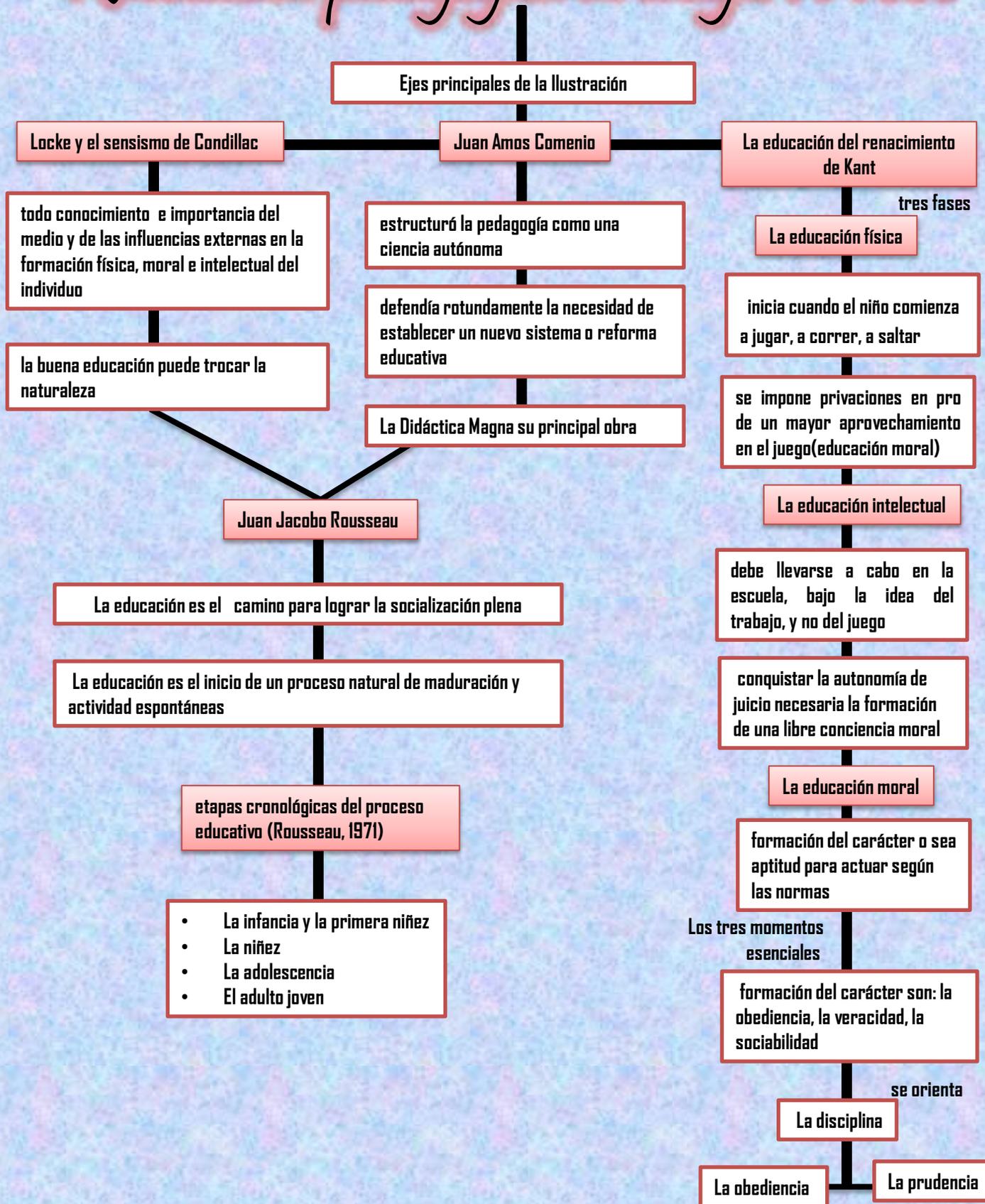
**Nombre de alumnos: JESSICA GUADALUPE
VALDIVIA HERRERA**

**Nombre del profesor: YANETH FABIOLA
SOLÓRZANO PENAGOS**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico unidad
2**

Materia: Teoría De La Educación

Renovación pedagógica en el siglo XVIII



UNIDAD 999. LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA

Johann Wolfgang Goethe

impulsor del Romanticismo

Todos los días deberíamos escuchar al menos una pequeña canción, leer un buen poema, ver una imagen exquisita, y, si es posible, hablar unas pocas palabras sensatas". Goethe

La Pedagogía de Pestalozzi es una de las más importantes en cuanto se refiere a una educación que tuvo como objetivo incluir nuevos aportes a la educación infantil

FREDERICK FRÖBEL

La educación ideal del hombre, según Fröbel, es la que comienza desde la niñez

La educación tenía la gran tarea de ayudar al hombre a conocerse a sí mismo y vivir en paz y unión con Dios

Metodología de Fröbel

- La libre expresión del alumno
- Su participación social.
- La Matricidad

MEDIOS IDEADOS POR FRÖBEL PARA SUS FINES EDUCATIVOS

1. Juegos gimnásticos acompañados de cantos.
2. Cultivo en el jardín: cuidado de plantas y animales
3. Charlas, poesías, cuentos y dramatización
4. Juegos y trabajos con los dones y ocupaciones

Friedrich Von Schiller

publicó algunos tratados estéticos en los que, a su ideal de perfección moral, unió la búsqueda de la belleza, según él, los dos valores que, asumidos individualmente, determinan los progresos y las transformaciones de la sociedad

Hegel

Realidad racional todo lo real, en su referencialidad ilimitadamente variada a otras cosas

"ser" idéntico consigo mismo, sino que debe verse también en el devenir.

para Hegel "una existencia arbitraria no puede merecer el nombre de real", la "realidad de lo racional" es más bien la realidad de "las ideas y de los ideales". "La ciencia filosófica sólo se las tiene que ver con la idea y, por lo tanto, con una realidad en la que esos estados (que no son como deberían ser) sólo son su cara externa superficial."

Fichte

decía que la consciencia no necesita más fundamento que ella misma

"teoría de la ciencia" en lugar de referirse a la filosofía trascendental

ENRIQUE PESTALOZZI

nos da a conocer la educación como la formación del hombre en cuanto a un ser individual, escribiendo que

"El hombre no llega a ser hombre sino por medio de la educación"

JOHANN FRIEDRICH HERBART

"La educación a través de la instrucción"

teoría educativa en la que destaca la diferencia que debe existir entre la científicidad Pedagógica y el arte de la educación

la ética, es la fundamentación del fin de la educación

"Una sociedad de hombres libres, un sistema de bienes culturales, una comunidad jurídica, un sistema de ideales y un régimen de recompensas y salarios equitativos".

HERBERT SPENCER

Spencer fue un enemigo decidido del socialismo

buscaba un enfoque positivo

Defienda la ley universal de la evolución y todo proceso natural y social