

## **Ensayo**

Teoría de la educación

Yaneth Fabiola Solórzano

### **PRESENTA EL ALUMNO:**

**Cecilia Elizabeth Pérez Herrera**

### **SEMESTRE y MODALIDAD:**

**I cuatrimestre, semiescolarizado.**

**Lugar: Pichucalco Chiapas**

**Fecha: 11-09-2021**

# Los griegos y la educación

## Introducción

La civilización griega es una de las culturas más importantes e influyentes de toda la historia de la humanidad. Grandes historiadores, escritores, científicos, artistas y filósofos que a través de los siglos han dejado huella en el tiempo y que muchos de sus aportes siguen siendo de referencia universal.

La filosofía de la educación es una disciplina que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, la educación humana y su pedagogía de enseñanza.

La aproximación al mundo de los fenómenos educativos desde una perspectiva filosófica como:

- Objetivos de estudio
- Fenómeno educativo
- Metodología
- Filosofía

## **La educación del cristianismo a la edad media.**

El cristianismo con su poder divino se había encargado de transformar el mundo antiguo en mundo nuevo, y pronto hizo sentir su influjo por todas partes y en todas las cosas. El influjo del cristianismo disponía a pensar en las cosas del cielo, a penetrarse del espíritu de amor y a avanzar en el terreno de la verdad. La Iglesia con su disciplina destruía insensiblemente las costumbres brutales, haciendo que el espíritu predominase a las fuerzas y agilidad del cuerpo. Todas estas circunstancias y el espíritu caballeresco que se desarrolló más tarde, contribuyeron en gran manera a los progresos de la civilización en aquella época. La educación y la instrucción recibieron grande impulso, y presentaron nueva faz conforme con el destino presente y futuro del hombre. No faltó quien pretendiese que donde está la fe la ciencia es inútil; pero no hallaron eco semejantes doctrinas, porque contaba la Iglesia con muchos hombres distinguidos que al abandonar el paganismo conservaban la afición a los estudios científicos, y porque los padres de la Iglesia de mas renombre, como san Clemente de Alejandría, san Crisóstomo, san Gregorio Nacianceno, san Agustín, san Gerónimo y otros, defendían con todo su poder los fueros de la ciencia. La escuela de Alejandría y las de los catequistas, de que ya hemos hablado en los artículos respectivos, vienen en apoyo de esta aserción. Más en el primer periodo del cristianismo la educación pagana marchaba al nivel de los cristianos próximamente.

Las cosas sin embargo no podían permanecer largo tiempo en semejante estado, pues el espíritu del Evangelio penetraba en la sociedad, y a medida que se extendían sus saludables doctrinas, las escuelas y establecimientos paganos debían someterse, por fin, a la cultura cristiana.

## **Filosofía y teoría de la educación**

La Teoría de la Educación no puede desligarse de la Filosofía, así como es necesario que el docente contemporáneo posea principios y conceptos filosóficos, sean antropológicos o epistemológicos. Aquí el papel de la Filosofía de la Educación filosofía, elaborando ideas que llevan a la reflexión del devenir educativo como proceso teórico, y desde Esta a la práctica pedagógica, lo cual genera nuevas teorías didácticas, todo enmarcado en esa necesidad de que la educación, en general, particularmente desde la formación docente universitaria, distinga en la filosofía su sustentante no solo epistemológico sino vital también.

Resaltan personajes como Homero, que a través de relatos y hechos fantásticos (La Ilíada y la Odisea), aporta a la educación la formación y crecimiento personal de los ciudadanos, enfatizando los valores y principios que las personas deben alcanzar.

Se transmite la educación a través de la tradición oral y escrita.

También destacan los grandes pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles. Además de filósofos fueron creadores de importantes sistemas educativos.

2 escuelas diferentes: Atenas y Esparta

Atenas: la escuela era de tipo elitista, individualista. No todos los ciudadanos tenían acceso educación. Era dada a la clase privilegiada.

Áreas de estudio: Física, Gramática, Música y Aritmética.

Esparta: la educación estaba enfocada en la formación de guerreros.

Áreas de estudio: valor y respeto por las leyes patrias (patriotismo), desarrollo de la fortaleza física a través del ejercicio y deporte.

Período Helenístico: Es la etapa de la civilización griega. en que se fundan escuelas en edificios y establecimientos formales. Variables de escuelas de moral.

## Conclusión

A pesar de los muchos conflictos y ataques, es evidente que la Iglesia Católica ocupa un puesto muy destacado en la educación española. La obra educativa de la iglesia es impresionante, y fue indispensable en la construcción de nuestra civilización, y en la creación de colegios y Universidades, por todo ello son muchos los documentos que ponen como fundamento las palabras evangélicas y enseñadas a todas las gentes y a esa labor tan importante, se han dedicado en cuerpo y alma muchos hijos de la Iglesia.

Fuentes:

Bartolome Martínez, B. (1996) Historia de la acción educadora de la Iglesia en España. Edad Contemporánea. (Volumen II)

Madrid, España: Biblioteca de Autores Cristianos.

• E. Woods, T(2007) cómo la Iglesia construyó la civilización occidental. Madrid, España: ciudadelalibros.

• Recuperado: <http://www.santopedia.com/santos/san-jose-de-calasanz>

Mi nombre es Cecilia Elizabeth Pérez Herrera, actualmente estoy trabajando en una tequilera de lunes a sábado con horarios no fijos de 6am a 3pm y de 3pm a 11pm, pero muy emocionada por cursar mi maestría, le podre todas las ganas y esfuerzo a esta nueva etapa. Que tenga un lindo fin de semana y que dios me la bendiga, un fuerte abrazo Lic. Yaneth