

Nombre de alumno: Daniela Morales Arias

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: La psicopedagogía en el siglo xx

Materia: Teoría de la educación

Grado: 1° cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: U

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

María Montessori

aportes

Se interesó por la educación de los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales consiguiendo que estos niños aprendieran a leer y escribir. Desarrolló su propia clasificación de enfermedades mentales. Creó sus propios materiales didácticos para facilitar el aprendizaje

adecuaciones

Montessori dice: «Nunca hay que dejar que el niño se arriesgue a fracasar hasta que tenga una oportunidad razonable de triunfar». A mi punto de vista si un niño no intenta las cosas o no “fracasa” no podrá descubrir el camino correcto para aprender o realizar cualquier actividad, porque de los errores que vamos pasando en los procesos los niños van aprendiendo lo que funciona y lo que no.

Ej. de actividad

Para que los niños se aprendan las figuras geométricas, hacer un juego de memorama así ayuda a mejorar su memoria y recordar el nombre y forma de cada figura.

Francisco Ferrer I. Huardia

aportes

creó la Escuela Moderna, un proyecto práctico de pedagogía libertaria. Fundó la Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia.

adecuaciones

En la escuela moderna si aplicarían los exámenes porque de esa manera yo podría evaluar el conocimiento y evolución del alumno respecto a los temas.

Ej. de actividad

Llevar a los alumnos de excursión, por ejemplo, a una fábrica donde no solo se le enseñe lo teórico de cómo funciona, sino que también vean como es trabajar dentro de una y así puedan aprender más.

John Dewey

aportes

padre de la educación renovada. Se basa en la educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos.

adecuaciones

Que la enseñanza-aprendizaje del alumno no fuera tan rígida y también se trabajara más con el entorno.

Ej. de actividad

Francisco Giner de los Ríos

aportes

Fundó la Institución Libre de Enseñanza. centro educativo basado en modelos pedagógicos modernos, laicos y progresistas, que se proponían como alternativa a la enseñanza oficial dominada por la Iglesia.

adecuaciones

Quitaría los castigos morales porque, aunque un niño haga algo mal no tiene por qué recibir como castigo que se sienta culpable.

Ej. de actividad

Dejar actividades espontaneas, donde los alumnos puedan pintar, escribir sobre algo libremente.

Celestino Freinet

aportes

Luchaba por una educación por el trabajo, una escuela del pueblo y una pedagogía popular y moderna. éste propone la expresión libre de los niños Su idea del "tanteo experimental" se basa en la observación a los niños y la manipulación que realizan estos para entender la realidad en la que viven y poder participar en la sociedad adulta.

adecuaciones

No agregaría nada.

Ej. de actividad

Una revista escolar donde los niños la creen de acuerdo a sus ideas y temas que les llamen la atención.

Alexander Sutherland Neil

aportes

La educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno, para que la sensibilidad superara siempre la racionalidad. creía que la racionalidad con los padres, con su natural sobreprotección, impedía que los hijos desarrollaran la seguridad suficiente para reconocer el mundo, y sea de forma intelectual, emocional o artística. Summerhill.

adecuaciones

Más orden respecto a las reglas para los estudiantes, no darles tanta libertad de faltar a clases y hacer lo que ellos quieran.

Ej. de actividad

Organizar a un grupo para una obra de teatro o danza.

Makarenko

aportes

En su pedagogía muestra como estrategia el trabajo, sobre todo, basado en valores éticos como ser: la puntualidad, capacidad de mando, capacidad de subordinación, responsabilidad, etc. colonia Gorki

adecuaciones

Estoy de acuerdo con el autor porque igual pienso que el trabajo colectivo es indispensable para un buen desarrollo.

Ej. de actividad

Actividades en equipo donde todos tengan que trabajar en conjunto, por ejemplo, un partido de fútbol donde el trabajo en equipo sea la base para que puedan ganar.

Jean Piaget

aportes

etapas del desarrollo cognitivo son: 1) etapa sensorio-motora (0-2 años), 2) etapa preoperacional (2-7 años), 3) etapa de las operaciones concretas (7-11 años), 4) etapa de las operaciones formales en el nivel adulto, es capaz de realizar altas abstracciones y efectuar (11-15 años).

adecuaciones

Ej. de actividad

Para el desarrollo cognitivo hacer experimentos por ejemplo un volcán de lava, jugar memorama.

Lorenzo Milani

aportes

Compromiso con los más pobres y se propone, como tarea prioritaria y pastoral, incrementar la cultura de sus parroquianos. Crea la Escuela Popular de San Donato. Propone una pedagogía liberadora de la pobreza cultural.

adecuaciones

Agregaría el descanso los fines de semanas y las vacaciones, es un sistema muy estricto y en cierta parte discriminatorio por las personas que les cuesta un poco más comprender y llamarles "tontos" o "vagos".

Ej. de actividad

Evaluaciones y exámenes para saber el nivel de conocimiento del alumno.

Paulo Freire

aportes

Su crítica a la educación tradicional, o llamada educación bancaria; una pedagogía centrada en el maestro y no en el alumno. el proceso de alfabetización tiene todos los ingredientes necesarios para la liberación.

adecuaciones

Estoy de acuerdo a su método

Ej. de actividad

Elaboración de guías.

Lawrence Stenhouse

aportes

considera que el currículum es un poderoso elemento transformador de la enseñanza, para lo cual, el papel de los profesores es crucial, convirtiéndose en investigadores de su propia experiencia docente.

adecuaciones

El alumno debe tener la misma responsabilidad que el maestro, el maestro no debería llevar la carga completa

Ej. de actividad

Investigación del currículum.

CONCLUSIÓN

De todos los personajes que vimos en esta materia, me identifico más con María Montessori porque en su método se alienta al niño a realizar actividades por sí mismo. Para que así puedan alcanzar su máximo potencial, ya que permite que el niño experimente.

No hace diferencia alguna e incluye a todos los niños, y apoya para poder desarrollarse a los niños con deficiencias mentales.