



TEORIA DE LA EDUCACIÓN

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

PRIMER CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2021

SOLORZANO PENAGOS YANETH

FABIOLA

BEATRIZ IRIANDA HERNÁNDEZ CALCÁNEO

Renovación pedagógica en el siglo XVIII.

Piaget afirma que el sistema de educación propuesto por Comenio es universalista, porque está dirigido a todos los hombres sin diferencia de condición social o económica.

Según Kant no debemos considerar el conocimiento desde sus objetivos sino inversamente llamó a esta inversión giro copernicano.

No fue un investigador dentro de la naturaleza, sino que la naturaleza formaba una parte muy importante del mundo y el hombre debía considerar sus relaciones.

La filosofía de la educación y pedagogía de Kant se basan en la concepción antropológica de un infante, siendo además un individuo consciente del valor de su vida, y de su pertenencia a la ciudadanía.

El contrato social es construir una sociedad racional que respete el estado de naturaleza.

La educación es el inicio de un proceso natural de maduración y actividad espontáneas.

Se trata de un proceso autoformativo que respeta y distingue las necesidades biológicas y socioculturales de cada edad.

Johann Goethe:

Escritor alemán. Escribió algunos dramas teatrales e inicio la composición de su obra *Fausto*.

Schiller:

Poeta dramaturgo alemán. Empezó a interesarse por la literatura, estreno su primera pieza teatral *Los Bandidos*.

Hegel:

Opina que: todo lo real, en su referencialidad ilimitadamente variada a otras cosas.

Pestalozzi:

Nos dice que el conocimiento humano comienza con la intuición sensible de las cosas y que a partir de ella se forman las ideas.

Herbart:

La ética, es la fundamentación del fin de la educación, la tarea de la educación reside en la formación del carácter.

Bergson:

Los contenidos de nuestra conciencia sensaciones, sentimientos, pasiones esfuerzos se captan de un modo peculiar, están como yuxtapuestos y diferenciados cada uno con singularidad.