



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno; Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del tema; Los Griegos y la educación

Parcial; Primero

Nombre de la Materia; Teoría de la educación

Nombre del profesor; Fabiola Solorzano Penagos

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía

Cuatrimestre; 1er Cuatrimestre

AUTOBIOGRAFIA

Mi nombre es Amairany De la Cruz Vázquez, nací el 16 de noviembre del 2000 en el ejido Francisco I. Madero, Municipio de solosuchiapas.

Mis padres son José De la cruz Méndez y María Vázquez Hernández, padres amorosos y trabajadores de la cual estoy orgullosa, actualmente tengo 20 años siendo a si hija mayor de tres hermanos las cuales tiene por nombre Denisse Areli de 16 años y José María de 8 años, me gusta mucho el dibujo y la pintura actividad que comparto con mi hermano, otro pasatiempo es la danza folclórica que realizo con mi hermana.

A mis 5 meses de edad empezamos a vivir en Pichucalco, Chiapas, lugar donde estudie mi preescolar, primaria y secundaria, la preparatoria la curse en el instituto leuzagui con la carrera técnica en enfermería, mi licenciatura fue en la universidad del sureste donde actualmente estudio mi maestría en psicopedagogía.

Me dedico a estudiar y a trabajar con mis padre las cuales son comerciantes en el giro de frutas y verduras, somos una familia católica, en lo personal me emociona mucho los últimos dos meses del año, la cual se celebra el día de muerto, como siguiente el mes más esperado por mí, es diciembre empezando por la celebración de la virgen de Guadalupe, el nacimiento del niño Jesús y el año nuevo, meses en donde las tradiciones, la convivencia familiar y los colores que se lucen en esas fechas me llenan de emoción que disfruto mucho.

Uno de mis propósitos es obtener mi mejor versión, tanto como personal y profesional, por ello trabajo en mi persona para seguir mejorando y superando mis metas llegando a si, ser un buen profesionista.

TEORIA DE LA EDUCACIÓN

Unidad I

INTRODUCCION

Dando como inicio al tema nos enfocaremos en la unidad uno titulada, los griegos y la educación

Para la concepción de este presente tema sobre los griegos y la educación, comenzaremos por definir nuestra percepción acerca de la educación, que en lo personal no es más ni menos que la instrucción hacia el conocimiento de lo desconocido. Una vez teniendo esto conceptualizado podemos partir para conocer el primer momento en el que los primeros hombres de manera intuitiva realizaban acciones, y estas a su vez tenían como resultados actos inesperados para ellos que tomaban un papel crucial para su conocimiento o experiencia personal. Este presente trabajo tiene como propósito conocer como los griegos se desarrollaron en el ámbito de la educación.

TEORIA DE LA EDUCACION

Elaborado por: Amairany de la Cruz Vázquez, estudiante de la maestría en psicopedagogía, perteneciente al primer cuatrimestre de la Universidad Del Sureste.

Para comenzar vamos a contextualizarnos en la palabra filosofía, que es de origen griego, y tiene su origen en Filo, que a su vez proviene de fileo, que significa amor, amistad y, Sofía, que significa sabiduría; por lo anterior se concluye que, por lo menos etimológicamente, filosofía no es otra cosa que amor o amistad por la sabiduría y, en consecuencia, el filósofo es el amante o amigo del saber. (Gutierrez, 2016). Aquí hay algo muy importante que resaltar, pues de manera inconsciente la gran mayoría de veces hemos sido filósofos o hemos filosofado por una u otra razón; además de que esta acción se concibió desde los griegos, para con el tiempo adaptarlo a las diferentes y cada una de las necesidades de las diferentes épocas.

Ligado a la filosofía nace la idea de establecer una teoría concisa que sea de utilidad en la rama de la educación y es por ello que se toma como objeto de conocimiento propio y bien delimitado, pues incluye un sistema articulado de conocimientos, conceptos, supuestos, principios, postulados, teorías y leyes, que dispone de una metodología científica de indagación y aproximación al objeto ajustada a las características del mismo. (Lopez, 2003) Teniendo estas definiciones en contexto podemos conocer la manera en como el hombre evoluciona la manera de ver conocimiento y al mismo tiempo transmitirlo para ampliar panorámicamente la manera de ver lo que sucede a nuestro alrededor con otra perspectiva más realista, hipotéticamente hablando. Ya que esta puede ayudar o al mismo tiempo perjudicar dependiendo su fin y su uso, de ahí la frase de que el conocimiento es poder, pues permite al hombre ejercer un dominio sobre la naturaleza, según Francis Bacon quien es un referente principal de la filosofía empirista.

La educación en la antigua civilización griega tuvo una evolución muy trascendental a la de hoy en día se transmite en las diferentes aulas del mundo, esto se debe a que a lo largo de nuestra historia han ocurridos hechos históricos importantes que detonan diferentes ideologías que nos llevan al constante desarrollo de conocimientos más amplios y abstractos, pero con teniendo en cuenta o como base ideas de la época, como los que comentaremos a continuación. Tomando como referencia a Sócrates podemos argumentar que su llamada educación activa hacia los alumnos, la cual se basa en métodos de

interrogación, dialogo, reflexión y análisis hacen que el alumno tenga un papel fundamental para poder expresar sus ideas y contribuir a su propia educación. Por otro lado, de la obra de Aristóteles rescata muchas de las ideas vigentes en la actualidad, como por ejemplo el que la educación es una obligación por parte del estado (gobierno) y que debe estar instituida en la Constitución del país, como en el caso del nuestro:

“Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia. Corresponde al Estado la rectoría de la educación, la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.” Art.3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Aunque cabe resaltar que no siempre fue así, en las antiguas escuelas de Grecia, por ejemplo, la de Atenas la educación no era equitativa e igualitaria, era un lujo para la clase privilegiada y esta solo era para los hombres, las mujeres se dedicaban a las labores domésticas o de tejido. Por otra parte, la escuela Esparta era todo lo contrario, en ella se formaban guerreros, tanto hombres y mujeres, la única contradicción es que ellos le pertenecían de cuerpo y alma al estado. No tenían opción alguna de tener otro conocimiento más que el necesario para sus funciones.

Finalmente, el cristianismo o la iglesia durante la edad media tuvo una influencia considerable en la educación de gran avance, se desarrolló intelectual e institucionalmente, tanto que se crearon las Universidades como cúspides para el estudio de la medicina, derecho y teología. La iglesia hizo mucho para promover el nacimiento de la Universidad y mostró un gran interés sobre la preservación y el cultivo del conocimiento. Por tanto, la institución que hoy conocemos con sus facultades, exámenes, grados, cursos; nos viene directamente del mundo medieval.

CONCLUSION

En conclusión, hoy por hoy todo lo que hemos podido tener la posibilidad de conocer es el resultado de una gran revolución de ideas que fueron desarrollándose y que se seguirán adaptando a los diferentes acontecimientos que se presenten, todos los días hay significativos cambios que nos ayudan a mejorar, innovar y especializar en un área específica de este pequeño gran mundo del saber. La pandemia que actualmente vivimos cambio mucho nuestro ritmo de vida y seguramente esto solo será el principio de como en un futuro no tan lejano la educación, sea un parteaguas de las futuras generaciones.

Bibliografía

Gutierrez, B. M. (2016). *Apuntes de filosofía*. Costa Rica: Digital.

Lopez, B. G. (2003). *La teoría de la educación, objeto, enfoques y contenidos*. Valencia: Ediciones Universidad de Salamanca.