

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Renovación
pedagógica**

Materia: Teoría de la educación

Grado: 1° cuatrimestre

Grupo: U

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL SIGLO XVIII

Fue uno de los ejes principales de la Ilustración.

Juan Amos Comenio:

Aportó ideas educativas basándose en tres métodos: comprender, retener y practicar.

Kant:

Distingue 3 fases de la educación

- La educación física.
- La educación intelectual.
- La educación moral.

Educación física:

inicia cuando el niño comienza a jugar, a correr, a saltar

Educación intelectual:

Esta fase educativa debe llevarse a cabo en la escuela, bajo la idea del trabajo, y no del juego.

Educación moral:

Busca moralizar, es decir humanizar al ser humano.

Juan Jacobo Rousseau:

El propósito del Contrato social es construir una sociedad racional que respete el estado de naturaleza

Rousseau defiende en Emilio una educación pública, con un compromiso social y político.

La formación de Emilio distingue cuatro etapas cronológicas del proceso educativo (Rousseau, 1971):

1. La infancia y la primera niñez:

Es un proceso regulado por la madre y el contexto familiar inmediato.

2. La niñez: El educador se abstiene de dar órdenes, no ejerce compulsión sobre sus actos.

3. La adolescencia: Comienza la educación de la inteligencia. Se propicia encausar las fuerzas que le permiten proyectar su ser hacia el porvenir.

4. El adulto joven: (de los 15 años hasta la etapa del matrimonio). Se ha desarrollado el cuerpo y la inteligencia

LA EDUCACIÓN EN LA EPOCA MODERNA

Johann Wolfgang Goethe:

dramaturgo, novelista, poeta y naturalista alemán, contribuyente fundamental del Romanticismo, al que ejerció una gran influencia y fue uno de los mayores exponentes del movimiento Sturm und Drang que dio origen al mismo.

Friedrich Von Schiller:

Poeta y dramaturgo alemán. u obra más lograda es la trilogía en verso Wallenstein. Representó obras de contenido republicano que ensalzaban la libertad y la fuerza de espíritu.

Hegel:

Realidad racional. entendió lo absoluto excesivamente como "sustancia" inanimada y no de modo suficientemente convincente como "sujeto" activo.

Johann Gottlieb Fichte:

Los Fundamentos de la totalidad de la teoría de las ciencias.

Enrique Pestalozzi:

se refiere a una educación que tuvo como objetivo incluir nuevos aportes a la educación infantil, respetando el desarrollo del niño para lograr así en ellos una educación integra.

Frederick Fröebel:

Pedagogo alemán. introdujo los principios de psicología y la filosofía en las ciencias de la educación. Creador del Instituto Autodidáctico, para la educación del impulso activo de los niños llamado: "jardín de infancia"

Johann Friedrich Herbart:

Filósofo, psicólogo y pedagogo alemán. Pedagogía clásica de los tiempos modernos.

La ética, es la fundamentación del fin de la educación.

Herbert Spencer

Filósofo inglés, la más destacada figura del evolucionismo filosófico.

Fundó sobre su idea evolucionista sus concepciones sociológicas, la denominada teoría orgánica de la sociedad.

Bergson, Henri-Louis:

Filósofo vitalista y espiritualista francés. Llamado el filósofo de la intuición, Bergson buscó la solución a los problemas metafísicos en el análisis de los fenómenos de la conciencia. En 1914 fue nombrado miembro de la Academia de Francia, y en 1927 ganó el premio Nobel de Literatura.