

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MI UNIVERSIDAD

Maestría psicopedagogía.

Teoría de la educación.

Los griegos y la educación.

Docente: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Alumno: Gabriela del Carmen González abadia.

Grado: 1er. Cuatrimestre.

Gabriela González Abadia.

Edad: 29 años.

Termine la Lic. En trabajo social y gestión comunitaria, egresada de universidad del sureste, actualmente no estoy laborando. Las prácticas fueron en el CAMP. Una escuela ubicada en el barrio de la cueva, escuela en educación espacial. Pude obtener conocimientos de todo el personal, tanto como de los niños que asisten a ya mencionada escuela, el cariño de ellos, sin ningún afán y lo nobles y lindos que son todos.

Me interese por psicopedagogía ya que he podido trabajar con niños, me gusta el poder compartir con ellos, después de egresada de la universidad trabaje en una guardería.

Introducción.

Conoceremos los principales referentes teóricos que nos han dejado las civilizaciones más representativas en la historia de la educación, en este ensayo también podemos conocer puntos de vista, ideas sobre determinados temas, la influencia de la educación de los griegos, las aportaciones, filosofía y teoría, educación en la edad media con influencia del cristianismo. Como todo esto influye, para que en la actualidad podamos tener acceso a ella.

Los griegos y la educación.

La filosofía es importante en la educación, como docente es necesario tener conocimientos que nos ayudan a enriquecer la práctica, para ello necesitamos conocimientos en aspectos físico, manifestaciones sociales, culturales de la comunidades humanas, los estudios del conocimiento humano, conjunto de los efectos, causas naturales sobre el hombre y el universo, así también nos permiten conocimientos en el análisis de la enseñanza y sus procesos.

La influencia de los griegos, hace grandes aportes a la educación, debemos mencionar que es la cultura más importantes e influyentes, en la actualidad utilizamos de referencia a grandes historiadores, escritores científicos, artistas y filósofos. Podemos resaltar a personajes como Homero, también destacan grandes pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles, fueron importantes creadores de sistemas educativos.

Es importante mencionar, que tenemos como herencia a 2 escuelas.

Atenas: una escuela a la cual solo personas de clase privilegiada podían asistir, y los hombres tenían acceso a poder estudiar, las clases de estudio gramática, música, gimnasia, y aritmética.

Esparta: una escuela enfocada en la formación de guerreros, en Esparta, las mujeres practicaban en público, deportes al igual que los hombres.

En la actualidad tenemos culturas en donde se ejerce el clasismo o exclusión por el sexo, (las mujeres no estudian, se dedican al hogar, esto se da en algunas culturas indígenas en México).

La vida y obra de Platón.

Platón nace en Atenas, su madre descendiente de Solón y su padre descendiente del rey Codro. Platón fue un filósofo de la Grecia antigua, incluso las prácticas religiosas deben mucho a su pensamiento. Fue el fundador de la academia, el primer instituto de enseñanza superior, de aquella época, algunos de los aportes de Platón más importantes a la filosofía fueron la teoría de las ideas, la dialéctica, la anamnesis o la búsqueda metódica del conocimiento.

Platón fue alumno de Sócrates y a su vez, maestro de Aristóteles, su método de enseñanza la dialéctica, que va desde la opinión hasta el conocimiento de la verdad, un examen de las ideas.

Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas.

Es una etapa donde se fundan las primeras escuelas en edificios, y es fruto de la expansión de Alejandro Magno. La cultura se considera independiente, especialmente si es de origen noble.

En esta época la creatividad artística se estanca, tiende el crecimiento de los nuevos conocimientos de la ciencia y plantea la exigencia de una sola disciplina. La educación era indispensable, incluso para los esclavos, primero se aprendía el alfabeto, luego a trazar letras.

En el método de enseñanza no preocupaba que los alumnos preguntaran, o se interesaran por conocer más sobre el tema de estudio, y si se distraían los métodos a utilizar era el castigo. La educación superior era oratoria en asambleas libres, se utilizaba con fines políticos, con el objeto de ganar el favor de los poderosos, no de tener una población culta e informada. En el periodo helenístico existieron los abogados, pero sin preparación jurídica más allá de ser ayudante de un abogado experto.

El cristianismo con su poder se había encargado de transformar el mundo antiguo a uno nuevo, el espíritu del evangelio penetraba en la sociedad y a medida que sus doctrinas crecían, las escuelas debían someterse a la cultura cristiana, los males de ese momento, como los impuestos y la manera de recaudarlos entorpecían los progresos de las ciencias, la escasez no permitía a los emperadores, sostener los establecimientos educativos. Carlomagno persuadido de que el poder de los estados se funda en la moralidad y la inteligencia. Se ocupa en civilizar a estos e instruyó el mismo, no dejó de realizar sus actividades de imperio, se ocupó de trabajos científicos. Carlomagno fundó 3 tipos de escuela en sus estados, escuela para el pueblo, escuelas superiores, y seminarios de música. A medida que se desarrollaba las relaciones políticas y sociales, con el fin de suplir lo que faltaba en las escuelas, fue ampliándose hasta fundar universidades.

Las escuelas estaban reducidas al estudio de memoria, por el gran precio de libros y papel, se recitaba la lección, hasta que la mayoría la aprendía y la explicaba bien o mal, no fue hasta que disminuyó el costo del papel que se implementó el método del dictado, en cuanto a los maestros eran pertenecientes al clero, el rector nombraba auxiliares del mismo y eran los encargados de la enseñanza.

Conclusión.

Existen problemáticas que no son de ahora, vienen desde los inicios de la educación un ejemplo es el clasismo y la denigración de la mujer, todos los temas son de importancia en la educación ya que nos ayuda a comprender de una mejor manera, para poder ser precisos en la educación, y evitar el clasismo,

el discriminar a las personas, buscar la mejora de la educación y preparación en el futuro no lejano, e implementar una mejor forma de la enseñanza, promover la participación de los alumnos, como también el interés en lo que estudian, aun desde temprana edad, busquemos el interés por conocer las cosas que nos rodean.

La educación debe de ser una e idéntica para todos, de buena calidad o al menos igual para todos.

Citas, fuentes y referencias.

Antología completa teoría de la educación.

http://www.philosophica.info/voces/filosofia_de_la_Educacion.html

Bowen, J. & Hobson, P. teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental, México. Editorial Limusa

<http://www.lifeder.com/aportacioes-de-platon>

<http://teoriapedagogicaicel.blogspot.com/2011/09viii-filosofia-y-cultura-en-el-mundo.html>