



ENSAYO

ASIGNATURA:

TENDENCIAS Y SISTEMAS DE SALUD EN MÉXICO

PARCIAL I

PRESENTA:

GABRIELA PÉREZ PÉREZ

DOCENTE:

MASS: MARIA CECILIA ZAMORANO RODRÍGUEZ

GRADO:

PRIMER CUATRIMESTRE

COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A; 07 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

INTRODUCCIÓN

ESTADISTICA DESCRIPTIVA Y TEORIA DE LA PROBABILIDAD.

La estadística es un conjunto de técnicas las cuales se introducirán al tema como descripción básica para la construcción de tablas de frecuencia, elaboración de gráficas y las principales medidas de centralización, dispersión y forma, que permitan realizar la descripción de datos. Para llevar a cabo el objetivo y un proceso estadístico bien formado, se requiere de tener un planteamiento del problema, tener la recolección de datos, organización de datos, análisis de datos y una interpretación de datos. Así también la probabilidad realizar varios experimentos, anotar los resultados y posteriormente compararlo con resultados teóricos.

¿Para qué sirve la probabilidad y la estadística?

La probabilidad y la estadística son parte de la vida cotidiana puesto que cada momento elaboramos juicios, tomando decisiones ya sea de una manera consciente o inconsciente, utilizando en ello sus conceptos y técnicas, ejemplo: si decido salir de casa, pienso si debo tomar carro, basado en el tiempo de traslado, la disponibilidad y el costo, la probabilidad del éxito de diferentes condiciones etc. Las respuestas de estas preguntas se obtienen por medio de técnicas. (Felicitos, 2004, pág. 1).

Los procesamientos estadísticos de datos son etapas y fases, las cuales se deben completar para hacer una investigación cuantitativa y cualitativa, obtener resultados reales, en cuanto a la probabilidad da un conjunto de reglas que determinan si un fenómeno puede producirse, haciendo una suposición de cálculo, estadística o teórica, al igual conocer con certeza los eventos futuros para realizar este desarrollo lo cual es asignado a los matemáticos, a través de la historia se han desarrollado tres enfoques conceptuales para definir la probabilidad y determinar los valores del mismo, los cuales son: enfoque clásico, enfoque de frecuencia relativa y el enfoque subjetivo. Una vez planteado el problema, recolectados los datos y organizados podemos analizarlos de forma eficaz. Dependiendo del planteamiento del problema, se realizará un tipo de análisis. El análisis consiste en someter los datos para poder realizar las operaciones, esto se hace con la finalidad de obtener una conclusión precisa que nos ayude alcanzar nuestros objetivos, pero no pueden definirse previamente ya que la recolección de datos puede dar ciertas dificultades.

DESARROLLO

La estadística es un conjunto de etapas o de fases que tienen que estar completas para que se realice una investigación cuantitativa y esta investigación nos dice que se basa en información que trata números de frecuencia o cantidades, para que se pueda obtener resultados a algo que queremos estudiar, pero también existe una serie de pasos que son recomendables para que al final no tengamos una conclusión errónea. El autor establece que “Consiste en tomar entre el universo de conocimientos, tan solo una parte de él, no importa cuán pequeña sea esta, siempre y cuando en ella se encuadre el problema que se pretende resolver.” (Chaico, 2013, pág. 1). Es por eso que se debe tener en cuenta un planteamiento del problema, porque con ella vamos a fijar una idea de algo que realmente queremos estudiar siempre y cuando sea de un punto metodológico, que quiere decir esto, que la explicación debe ser utilizada para el análisis de nuestro problema de investigación, es por eso que se debe buscar y al mismo tiempo recolectar datos para que con esa información se pueda llevar a cabo la entrevista, ya sea personal, por internet o vía telefónica, posterior de la recolección, se debe organizar y analizar los datos para que luego se pueda interpretar, para tomar decisiones, estos datos se pueden representar por medio de graficas o tablas, donde ira toda la representación de los valores numéricos, que se pueden ordenar de mayor a menor.

Según la teoría de Chebyshev hace mención sobre la teoría de la probabilidad que es usada en varias áreas como se mencionó anteriormente la estadística, la física, las matemáticas, la ciencia y la filosofía, todas ellas se llevan a cabo por medio del “estudio de la rama de las matemáticas, porque mide o determina experimentos o fenómenos, los cuales se van eligiendo sea o no de forma aleatoria” (academicos, 2011, pág. 1). Al igual que la teoría de Bayes nos hace mención nuevamente de la probabilidad, pero usando cálculos de acuerdo a la información obtenida. También existen tres tipos de enfoques de probabilidad los cuales son el clásico, el relativo y el subjetivo.

La teoría de la probabilidad es muy usada y eso hace que sea muy extensa para que se puedan sacar un sinnúmero de conclusiones. Es por eso que el objetivo de la probabilidad es conocer la importancia y utilidad del método estadístico en el ámbito empresarial y económico.

CONCLUSIÓN

Para concluir con este tema se sabe que la estadística es un conjunto de datos numéricos que se representa en forma simétrica y ordenada y que se ha convertido en un método efectivo para escribir con total exactitud los valores de los datos económicos, políticos, sociales, psicológicos, biológicos y físicos, sirviendo como un herramienta para que se relacione y analice los datos, por ejemplo en salud permite establecer sobre la evolución de enfermedades así como los enfermos, índices de mortalidad, el grado de eficacia de un medicamento etc., es por ello que la probabilidad propone modelos para fenómenos aleatorios, ósea que se puede predecir con certeza, estudiando las consecuencias lógicas, mientras que la estadística ofrece métodos y técnicas que se puedan entender mejor los datos, a partir de sus modelos.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Blair C., Taylor R. Bioestadística. Peason. Prentice Hall. 2008
2. Daniel W. Bioestadística. Cuarta edición. Limusa Wiley. 2006
3. Chaico, P. W. (2013). *archivo pdf*. Obtenido de file:///C:/Users/Gerardo/Downloads/Etapas%20del%20Metodo%20Estad%C3%ADstico.pdf Felicitos, i. Á. (2004). *unidad de aprendizaje de probabilidad y estadística*. Obtenido de archivo pdf: <https://www.ipn.mx/assets/files/cecyt11/docs/Guias/UABasicas/Matematicas/probabilidad-y-estadistica.PDF>
4. probabilidad, h. d. (01 de 12 de 2011). *academicos*. Obtenido de <https://academicos.fcencias.unam.mx/wpcontent/uploads/sites/30/2015/04/Probabilidad.pdf>