

MAPA CONCEPTUAL

TEORIA DE LA EDUCACION
LIC. YANHETH FABIOLA SOLORZANO

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

1er. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa, Chiapas.

18 de septiembre del 2021.

UNIDAD I Los griegos y la educación

Filosofía y teoría de la educación

entendida como disciplina científica, como teoría sustantiva de la educación, tiene como objeto describir, explicar, interpretar y comprender.

(Castillejo, 1987)

se nos presenta, pues, como un conjunto sistemático de conocimientos que se proyectan en la intervención pedagógica, de modo que saber científico y saber tecnológico son formas de saber que se integran en la Teoría de la Educación de forma inseparable.

(Colom y Núñez Cubero, 2001).

Es el conocimiento de la realidad educativa de cara a la intervención sobre la misma para mejorar la práctica

La influencia de la educación de los griegos.

La civilización griega es una de las culturas más importantes e influyentes de toda la historia de la humanidad. Grandes historiadores, escritores, científicos, artistas y filósofos que a través de los siglos han dejado huella en el tiempo

Resaltan personajes como Homero, que a través de relatos y hechos fantásticos (La Iliada y la Odisea), aporta a la educación la formación y crecimiento personal de los ciudadanos, enfatizando los valores y principios que las personas deben alcanzar

También destacan los grandes pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles. Además de filósofos fueron creadores de importantes sistemas educativos.

La antigua Grecia nos deja como herencia 2 escuelas diferentes: Atenas y Esparta

Atenas

Platón: vida, obra y aportaciones.

Convirtió la filosofía en una ciencia del saber y el conocer

Nace en Atenas en el año 428 ó 427ª. C. Según cuenta el escritor Diógenes Laercio en su obra Vida de los más ilustres filósofos, nace en una de las familias de la alta aristocracia.

Platón fue el fundador de la Academia de Atenas, una escuela dedicada al desarrollo del conocimiento que se dedicó a la filosofía, la retórica, las matemáticas, la astronomía y la medicina.

se exponen tres elementos claves del platonismo que, de alguna manera, resumen las principales aportaciones que hizo el filósofo y que siguen siendo referencia en la actualidad. Estas son: la doctrina de las ideas, la superioridad de la sabiduría sobre el saber y la defensa de la dialéctica como método científico.

Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas

Es la etapa de la civilización griega. en que se fundan escuelas en edificios y establecimientos formales

Cultura helenística y educación

La civilización helenística nace con el propagarse de la cultura griega por toda la cuenca oriental del Mediterráneo hasta la India, como consecuencia de las conquistas de Alejandro Magno.

Cosmopolitismo:

la cultura se considera independiente de la estirpe, el sabio tiende a considerarse ciudadano del mundo.

Carácter erudito y especializado

la creatividad artística se estanca y el literato tiende a convertirse en minucioso exégeta, en sistematizador del patrimonio artístico del pasado.

La educación. Del cristianismo a la edad media.

El cristianismo con su poder divino se había encargado de transformar el mundo antiguo en mundo nuevo, y pronto hizo sentir su influjo por todas partes y en todas las cosas.

Las cosas sin embargo no podían permanecer largo tiempo en semejante estado, pues el espíritu del Evangelio penetraba en la sociedad, y a medida que se extendían sus saludables doctrinas, las escuelas y establecimientos paganos debían someterse, por fin, a la cultura cristiana.

Sin embargo, los hijos de los 28 cristianos debían instruirse en la religión, y los que aspiraban al estado eclesiástico debían prepararse también para su carrera.

Los seminarios destinados a formar cantores para las iglesias, se crearon en Metz y Soisson, poniendo al frente de estos establecimientos a Teodor y Benito, hombres aventajados en la música, y que fueron indicados al emperador por Adriano.

La escuela era de tipo elitista, individualista. No todos los ciudadanos tenían acceso educación. Era dada a la clase privilegiada.

Áreas de estudio:
Gramática, Música,
Gimnasia y Aritmética.

Esparta

La educación estaba enfocada en la formación de guerreros.

Predominio de las exigencias ético-religiosas en filosofía

junto con la polis había declinado también la religiosidad pública conexas a los valores políticos de la comunidad. Así pasan a primer plano los problemas conectados con el destino individual del hombre.

Organización de la escuela helenística

La educación helenística siguió siendo privada. Sin embargo, los colegios de efebos habían sido desde un principio estatales (municipales). En Atenas la efebía había dejado de ser obligatoria, duraba un año y estaba abierta incluso a los extranjeros

Desde el siglo XII se establecieron escuelas en los pueblos bajo la vigilancia de las autoridades locales. Estas escuelas sin embargo no diferían gran cosa de las de los conventos, pues que estaban reducidas al estudio de memoria, a causa del grande precio de los libros y el papel.

UNIDAD II Renovación pedagógica en el siglo XVIII.

Juan Amos Comenio, vida, obra y aportación

es considerado el padre de la pedagogía por ser quien la estructuró como una ciencia autónoma, Comenio sostenía que la escuela y la enseñanza debía ser agradable para los estudiantes, y ellos deberían disfrutar de ella, debido a que en su época no se tenían en cuenta las necesidades de los estudiantes pues la enseñanza se basaba en la memorización de frases o textos y con un disciplina muy cruel, lo cual conllevó a él no disfrute por ellos de su estancia en la escuela.

Además de ser considerado el padre de la pedagogía, también fue iniciador de las ilustraciones en los libros y del uso del teatro en las aulas de clase

Juan Amos Comenio propuso y describió una reforma educativa que iba ligada con la búsqueda de una renovación moral, política y cristiana de la humanidad. También afirmaba que el fin de la sociedad era lograr la paz mundial

La educación del renacimiento de Kant

Kant distingue tres fases en la educación:

Educación física

La educación física, que comprende dos fases: la educación del cuerpo, consistente en los cuidados prodigados por los padres, nodrizas y sirvientes; y la educación física activa, la ejercitación del cuerpo.

Educación intelectual

La educación intelectual o instrucción que se desarrolla en la escuela. Kant defiende la educación pública, porque ésta es formadora de la ciudadanía.

Educación moral

La educación moral, fundamento de toda la actividad educativa

Juan Jacobo Rousseau

El propósito del Contrato social es construir una sociedad racional que respete el estado de naturaleza, mediante la cual se encuentre una forma de gobierno que defienda y proteja a la persona y sus bienes, aún con la fuerza, por medio de la cual se consolida el lazo social y se experimenta la libertad (Rousseau, 1978)

La educación es el camino para lograr la socialización plena (Rousseau, 1971). El fin de la educación es, en el Emilio, la reconstrucción del individuo social, de acuerdo con las leyes y la razón, según la naturaleza.

La formación de Emilio distingue cuatro etapas cronológicas del proceso educativo (Rousseau, 1971):

La educación en la época moderna

La Edad Moderna es un período histórico comprendido entre fines del siglo XV y del siglo XVIII, más precisamente entre el descubrimiento de América (1492) y la Revolución Francesa (1789).

La iglesia poco a poco ve relegada su posición de monopolizadora del saber, y el Humanismo va impregnando la forma de enseñar, centrada en el ser humano, más práctica y reflexiva, con la finalidad de formarlo en cuerpo y alma, como individuo libre y como parte del entramado social, siendo la enseñanza mucho más inclusiva y no reservada solamente a los poderosos.

Los tres momentos esenciales en la formación del carácter son: la obediencia, la veracidad, la sociabilidad

- La infancia y la primera niñez
- La niñez: El educador se abstiene de dar órdenes, no ejerce compulsión sobre sus actos
- La adolescencia: Comienza la educación de la inteligencia
- El adulto joven (de los quince años hasta la etapa del matrimonio).