



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

POSGRADO EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUADRO SINOPTICO

PRESENTADO POR:

ANTONIO DE JESUS HERRERA SUÁREZ

Villahermosa, Tabasco a 24 de septiembre del 2021

TEORIA DE LA EDUCACIÓN

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

JOHN DEWEY

Fue un Pedagogo, Filósofo y Psicólogo.
Desarrollo un método experimental donde determinaba que el aprendizaje se da a través de las experiencias fuera y dentro del aula sobre situaciones problemáticas en gran medida a partir de experiencias propias y la reconstrucción de prácticas morales, sociales y también en las creencias.

Desarrollar actividades en el que el alumno descubra y analice alguna problemática fuera o dentro del aula.
Ejemplo: Dejar actividades en campo en equipo en el cual le permita socializar y trabajar en conjunto sobre alguna problemática en su entorno donde ellos analicen y en base a a su ideas le permitan desarrollar a resolver dicha problemática , así el alumno aprenderá a compartir sus ideas bajo el concepto de pensamiento libre.

MARÍA MONTESSORI

Fue una educadora, científica, médica, psiquiatra, filósofa, psicóloga, devota católica, feminista, y humanista italiana.
Desarrolló un método de enseñanza revolucionario que cambió en gran medida la forma como se trabajaba con los niños, fomentando en la iniciativa en la educación en la niñez a través de la libertad.

Desarrollar actividades que le permitan al infante a estimular sus sentidos , tener autonomía.
Un ejemplo sería Trabajar con Plastilina donde permitamos al infante crear una figura favorita , Sentir la plastilina , de igual manera armar rompecabezas , estimular al niño a cuidar una planta .

FRANCISCO FERER I. GUARDIA

Fue un pedagogo anarquista y libre pensador.
Fue el fundador de la Escuela Moderna e introdujo en España el racionalismo pedagógico, el autor rechaza los exámenes , los premios y los castigos , hace hincapié en el papel del maestro y es necesario incorporar estudios de psicología y fisiología para comprender al niño.

Desarrollar actividades que permitan al alumno analizar problemáticas que traten de temas de desigualdad social y la educación autoritaria.
Un ejemplo sería hacer un debate grupal donde permita al alumno expresar sus ideologías acerca de los temas que traten de una desigualdad social y educación autoritaria

Francisco Giner de los Ríos

Fue un Pedagogo, pensador y escritor español.
Fundó la institución de Libre enseñanza, centro educativo basado en modelos pedagógicos modernos, laicos y progresistas, que se proponían como alternativa a la enseñanza oficial dominada por la Iglesia. formación de hombres útiles a la sociedad, pero sobre todo hombres capaces de concebir un ideal; coeducación y reconocimiento explícito de la mujer en pie de igualdad con el hombre; racionalismo, libertad de cátedra y de investigación, libertad de textos y supresión de los exámenes memorísticos.

Desarrollar actividades al aire libre que permitan que involucren a familia a través de los paseos y las excursiones escolares.
Un ejemplo sería hacer una excursión a un parque o un lugar recreativo donde permita identificar la flora y fauna que mas le llame la atención al alumno y en compañía de un tutor , donde permita explorar e identificar dicha experiencia.

Celestino Freinet

Pedagogo francés, impulsor de métodos de renovación pedagógica dentro del marco del movimiento llamado "la escuela nueva"
Plasmo una educación por el trabajo y una pedagogía moderna y popular, donde sus propuestas educativas de tanteo experimental era el aprendizaje de experiencia , manipulación de realidad y aprendizaje a través de sus vivencias.

Desarrollar actividades que permitan al alumno reforzamiento pedagógico de lo que mas le guste enfocarse.
Un ejemplo sería si el alumno le gusta dibujar hacer un reforzamiento en su métodos y técnicas en el dibujo .

ANTON MAKARENKO

Fue un gran pedagogo ruso , Makarenko en su pedagogía muestra como estrategia el trabajo, sobre todo, vasado en valores éticos como ser: la puntualidad, capacidad de mando, capacidad de subordinación, responsabilidad, etc. Estos aportes que realizó a la educación este autor, son de mucha importancia ayuda para la educación actual.

Desarrollar un reforzamiento de una asignatura en este caso sería Formación Cívica y Ética que enseñe sobre todo al alumno a presidir los valores.
Un ejemplo personal en el caso de nivel universitario cuando estudie universidad existía un programa virtual que se llama programa de valores y actitudes en el cual te instruye a como actuar ante tales circunstancias a la hora de Trabajar por lo que te hace experimentar tal situaciones y ayudar a tomar tal decisión al momento de actuar si es o no el correcto.

Lawrence StenHouse

Fue un pedagogo británico que trató de promover un papel activo de los docentes en la investigación educativa y curricular de desarrollo.
Lawrence Stenhouse dice que la mejora de la enseñanza se logra a través de la mejora profesional del profesor y no por los intentos de mejorar los resultados de aprendizaje. El currículo justamente capacita para probar ideas en la práctica; así el profesor se convierte en un investigador de su propia experiencia de enseñanza.

Desarrollar actividades que involucren al profesor y al alumno.
Un ejemplo yo en lo personal me gusta trabajar mucho con los alumnos , un ejemplo soy profesor de seguridad alimentaria lo cual yo doy el ejemplo de como es un lavado de manos correcto y hago que el alumno me vea como hacerlo y el alumno me sigue después de la explicación que doy.

PABLO FREIRE

Fue director del Departamento de Educación y Cultura del Servicio Social de la Industria. Estudió letras y se doctoró en 1959 en Filosofía e Historia de la Educación con la tesis «Educación y actualidad brasileña»
El método de Freire es fundamentalmente un método de cultura popular, que, a su vez, se traduce en una política popular: no hay cultura del pueblo sin política del pueblo. Por este motivo, su labor apunta principalmente a concienciar y a politizar. Desarrollo este método en base al principio que todo proceso pedagógico se debe partir de la realidad que lo rodea.

Se debe impartir en
Un ejemplo sería hacer un debate donde permita al alumno expresar sus ideologías acerca de los temas que traten de una desigualdad social y educación autoritaria

LORENZO MILANI

Pedagogo y sacerdote nacido en Florencia en 1923 y muerto en Barbiana 1967
Milani propone su pedagogía liberadora en dos libros: uno colectivo, "Carta a una maestra" y el denostado por la iglesia oficial y por los políticos de la democracia cristiana, "Experiencias pastorales". Milani Propuso varias medidas que sería la doposcuola, gran importancia en el lenguaje y la palabra y el lenguaje es el sustrato sobre que sustenta el aprendizaje.

Desarrollar actividades que permitan al alumno analizar problemáticas que traten de temas de desigualdad social y la educación autoritaria.
Un ejemplo sería hacer un debate donde permita al alumno expresar sus ideologías acerca de los temas que traten de una desigualdad social y educación autoritaria

Alexander Sutherland Neill

Fue un educador progresista escocés, artífice y fundador de la Escuela de Summerhill (1921), considerado como uno de los centros pioneros de la educación en libertad.
El decía que la educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno, para que la sensibilidad sobrepasara siempre la racionalidad, es que el niño tenga libertad de elegir y decidir qué aprender, y con esa base, desarrollarse a su propio ritmo.

Se deberá desarrollar actividades que permitan al alumno expresar sus ideales.
Un ejemplo sería hacer que el alumno presente un collage donde indique en el mismo todas las cosas que le hacen feliz, todas las cosas que les gustaría hacer , así ayudaría reflexionar al alumno.

JEAN PIAGET

Fue un científico conocido universalmente como el gran teórico del desarrollo infantil hizo doctorado en Filosofía y Psicología , es también filósofo de la ciencia y estudioso de la lógica, cuyas aportaciones a la educación han sido profundamente significativas.
En su Teoría del desarrollo Cuestiono sobre la enseñanza tradicional y desarrollo métodos que permiten que el espíritu experimental de las personas fueran enfocadas a la Adaptación, Organización, experiencia, asimilación y acomodación . Propuso adaptar contenidos, secuencias en base a diferentes grados a las leyes del desarrollo mental.

Se deberá utilizar para adaptar al estudiante en una situación de aprendizaje construyendo el interés del niño para que así el por un método o un instrumento pueda entender y actuar.
Un ejemplo sería el infante se le da a conocer mediante una figura sobre un animales en este caso sería un caballo, zebra y un camello el niño deberá asimilar mediante las características físicas que animal es cada cual , dando como aprendizaje a distinguir cada uno así concluyendo el método de la acomodación.

Conclusión

- Para finalizar tenemos que tomar en cuenta lo importante como ha cambiado la pedagogía a través de los siglos, como grandes científicos, pedagogos, filósofos y educadores han contribuido en base a sus ideales y estructurado los métodos de la enseñanza para ejercer como un gran instrumento para ascensión social, lograr un crecimiento continuo y el desarrollo al alumno en el plano individual y social, donde podemos ver que cada uno de los personajes su principal objetivo fue la búsqueda de una mejora continua en la educación y sobre todo en el sistema educativo, con el fin de mejorar enseñanza tradicional para así impulsar mejorar métodos de enseñanza en el alumno en su aprendizaje y comprensión en su educación, hay que recordar como docentes tenemos que aprender a dejar una huella de conocimientos en el alumno a través de nuestros métodos de enseñanza, todo alumno que se le enseña bien, el alumno nunca olvidara al docente con el aprendió tal conocimiento.

Autobiografía

- HOLA ESTA ES MI AUTOBIOGRAFIA, SOY ANTONIO DE JESUS HERRERA SUAREZ TENGO 29 AÑOS , NACI EN VILLAHERMOSA ,TABASCO LA TIERRA DE POZOL Y EL PEJELAGARTO , ACTUALMENTE SIGO VIVIENDO EN ESTA TIERRA TAN HERMOSA, TENGO DOS LICENCIATURAS EN GASTRONOMIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA , ACTUALMENTE SOY DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGIA DE TABASCO COMO CATEDRATICO , EN EL CUAL ME GUSTA MUCHO LA ENSEÑANZA Y APRENDER A TRASMITIR MIS CONOCIMIENTOS A OTRAS PERSONAS EN BASE A LA PRACTICA. DE IGUAL MANERA TRABAJO ACTUALMENTE EN LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TABASCO, DONDE ESTOY A CARGO DEL AREA DE RECURSOS HUMANOS NIVEL ESTATAL, ASI QUE CONOZCO A MAS PROFUNDIDAD TODOS LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE CON LLEVA A LA EDUCACIÓN Y EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN BASE A LINEAMIENTOS Y LEYES. ME PARECIO ESTUDIAR UNA MAESTRIA POR QUE ASI ME ENCANTARIA REFORZAR MAS EL METODO DE LA ENSEÑANZA Y SOBRE TODO TRASMITIR TODO EL CONOCIMIENTO QUE SE ME PROPORCIONE EN LA MAESTRIA. GRACIAS Y ESPERO QUE LE GUSTE MI RESUMIDA AUTOBIOGRAFIA.