



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Ensayo

Teoría de la educación

Mtra. Educación con Formación en Competencias Profesionales

Mtra. Yaneth Fabiola solorzano Penagos

ing. Ian Jair Gomez Mendez

1° cuatrimestre

San Cristóbal de las casas Chiapas; a 09 de septiembre 2021.

Autobiografía



Mi nombre es Ian Jair Gómez Mendez, nací en san Cristóbal de las casas Chiapas, 21 de septiembre del año 2000.

Educación Básica

Educación preescolar:

Jardín de niños "Gabriel D'anuncio".

2003-2006.

Educación primaria:

"Jaime Torres Bodet" antes "Secc. 7 del SNTE".

2006-2012.

Dirección

Ambas escuelas ubicadas en la Col. Revolución Mexicana ubicada en esta misma ciudad.

Educación Media:

Educación secundaria:

Secundaria del estado "Vicente Guerrero".

2012-2015.

Educación Preparatoria:

Colegio de bachilleres de Chiapas (COBACH) Plantel 61 Chanal.

2015-2018.

Ambas escuelas ubicadas en Barrio Nuevo del municipio de Chanal, Chiapas, por cuestiones familiares e intereses nos trasladamos a mi raíz de nacimiento; indígena de corazón hablo la lengua tzeltal.

Educación Superior

Universidad:

Lic. Ing. En Sistemas Computacionales.

Universidad del Sureste (UDS) campus San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

2018-2021.

Maestría:

Mtra. Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Universidad del Sureste (UDS) campus San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

2021, actual.

Formación laboral.

A la edad de 8 años comencé a vender productos de catálogo, con maestras y maestros de mi escuela, cosméticos y zapatos, vendiendo en total 7 años hasta el término de la secundaria esto en otro municipio, en este transcurso a la edad de los 10 años y hasta los 18 años apoye a mi mamá en su tienda de ropa.

Cuando inicié la universidad empecé con un negocio del sector restaurant-bar familiar. En la cual actualmente llevo 3 años trabajando orgullosamente.

Cubrí un interinato de 6 meses en el nivel de secundaria, empezando en el año de 2019 y culmine en el año 2020, esto a consecuencia que no hubo una recontractación por la pandemia que actualmente seguimos viviendo. Es aquí donde le tome cariño y sentido a la educación y he aquí que estoy estudiando la maestría de educación que se que con mi poca experiencia mejorare en el ámbito profesional.

Ian Jair Gómez Mendez.

Ensayo

Introducción

En esta antología se contemplan temas de sumo interés en la cual plasman los temas de importante relevancia para los educadores que puedan rescatar en el entorno del binomio que hace referencia a la enseñanza- aprendizaje.

Estas teorías se basan a partir de diversas ramas de los pensamientos claro ejemplo es de la filosofía, científica, epistemológica etc; esto influye que el educar seleccione el pensamiento que se sienta cómodo y pueda trabajar adaptándolas de manera que los aprendices comprendan el contenido de todo el temario, no dejando a un lado a las carencias y necesidades donde se labore; este punto de vista de carencias es evidentes en nuestro país, ya que desde mi punto de vista no importa la ubicación geográfica casi siempre existirá un punto donde tendrán este tipo de complicaciones hago referencia a las tecnologías, que el docente desee emplear.

De esta manera comentare acerca de los temas de mi interés y que me identifique de las cuales tomare como más relevantes los diferentes puntos de las diferentes doctrinas de la educación.

Desarrollo

El primer tema para mi es fundamental y base de algunas formas de sistemas de educación y esta mas que clara, por la parte de la civilización de los atenienses tenían muchas desigualdades en géneros, esto me suena a la educación en la iglesia, estas son bases de la educación primaria, no con las mismas asignaturas y no con las mismas estrategias de enseñanzas que hoy en día se implementan en los salones de clases. Desde ese entonces se puede decir que la enseñanza se divide en materias que conforme a su clasificación de información.

La clasificación de las clases sociales eran inasarias y lo siguen siendo ya que esto permite al racismo y perder ciertos valores que con el pasar de los siglos ha perdurado, en este caso se

puede ver que en la mayoría del mundo ha existido este detalle, es por ello que se puede decir hoy escuela pública y privada.

Por otra parte, los espartanos se caracterizaban a lo opuesto de los atenienses; que las y los jóvenes podrían y debían llevar la misma educación para ello tenían una estructura más sólida, esto se puede apreciar en la educación militar que actualmente se ve en el país y otros que lo han adoptado, tal es el caso que no solo ahí se ha adoptado sino que al igual en el ámbito laboral cabe mencionar haciendo la comparación de que otro lado que actualmente se tiene una mayor competencia laboral indistintamente de las clases sociales y de género a ocupar un puesto de trabajo.

Platón tuvo importancia por sus escritos que pudo recabar y analizar durante su largo y proceso de su vida, es por ello que tenía diferentes perspectivas de sus conocimientos de la sabiduría ya que en momentos fue importante y otros no lo fue, he de ahí donde se presume que fue el mejor en su época inspirado en Sócrates, la cual tiene presencia en tres de sus cinco escritos a lo largo de su vida. La cual estudiare más acerca del tema puesto que no entendí parte de ello. Para generar un punto de vista concreto acorde al tema.

Ahora bien, la escuela helenística tuvo como objetivo darle una forma más común de formar parte de la vida, cabe destacar que seguía siendo privada. En la cual combinaban escritos que conformaban textos con una aproximación a la filosofía griega con la religión egipcia.

Es aquí donde se estructura con más detalle los años de cada curso, nombres materias que se impartirían en las escuelas en aquellos tiempos, para esto utilizaron la filosofía de Sócrates, en las cuales los monarcas ya tenían decisión acerca de las escuelas así como para quienes serían los beneficiados de las mismas dejando a un lado la ideología de los atenienses, que ara en mi caso no se ha dejado de la implantación son las danzas y la pintura en ciertos niveles de educación es aquí donde se aplica que cada individuo decide cursar o no cursar las clases, con anterioridad y actualidad. El sistema de educación mexicano tiene sus bases y las sustenta con estos antiguos escritos, lo que se dejó de implementar fue los castigos severos que en de mi parte una parte fue buena y por otra no puesto que se han perdido severamente los valores y respeto a los maestros y demás superiores que se involucren en una escuela. Platón tuvo

muchas complicaciones para educar a las civilizaciones hoy su trabajo rinde frutos para cada docente que requiera tener mas amplios conocimientos en la enseñanza para su aplicación en un aula de clases.

Conclusión

El cristianismo formo parte a que las escuelas pudieran sobrevivir, por diversos factores como lo fueron las invasiones, esto conlleva a que fuesen saqueados reprimidos, Irlanda y Alemania fueron territorios que predominaron y tenían buena reputación de escuelas de perfección que preparan a los estudiantes para culminar sus carreras. Escocia e Inglaterra no tenían tanto renombre como los antes mencionados.

En esta etapa la religión quiso desmentir toda ciencia posible y la enseñanza la recibían por un ser divino la cual las catequistas, padres, obispos eran las personas a cargo de enseñar los conocimientos divinos que Dios mandaba. En el este Italia después del siglo XIII obtuvieron el grado de universidades esto con la carrera de medicina lo cual es lo que le hacia falta en este país; un paso importante que tuvieron importancia fue que las escuelas se ubicaron en los pueblos bajos.

En la cual hoy en día la doctrina del evangelio y la educación son muy diferentes aun mas sin embargo existen escuelas católicas que enseñan la parte del evangelio y la ciencia como son las materias que se pueden estudiar en una escuela publica actualmente, mas sin embargo renovaron la educación para un bien que en la actualidad hemos adoptado muy bien