

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

NOMBRE: MARICELA JIMÉNEZ SÁNCHEZ

ASESORA: YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

PRIMER CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2021

UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS.)

TRABAJO: ENSAYO

BIOGRAFÍA

Mi nombre es Maricela Jiménez Sánchez, originaria del municipio de Ocosingo Chiapas, perteneciente de una familia sencilla de la cual mis padres me han inculcado valores, respeto y agradecerle por ser una persona responsable. Me considero una persona responsable dedicada a lo que hace tanto en lo profesional, en lo personal.

) Formación educativa:

- 1.- Primara Ocosingo. 6 años de formación.
- 2.- Secundaria general # 47 “Sor Juan Inés de la Cruz”-
- 3.-Colegio de Bachilleres de Chiapas, plantel 16 (COBACH) .
- 4.-Universidad Autónoma de Chiapas: Facultad de ciencias Sociales campus III.
Licenciado: En sociología.

) Experiencia Laboral:

1. Participo en proyecto en rescate de espacios público en la ciudad de San Cristóbal de las Casas.
2. Aplicación de pruebas enlace: localidades del municipio de Ocosingo.
3. Interinato temporal.

Actualmente me encuentro prestando servicio en la dependencia del Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE); brindando educación a las comunidades lejanas del municipio de Chilón; a nivel profesional he adquirido nuevos aprendizajes, retos, dedicación a mi trabajo.

Me caracterizo por ser una persona empática, enseñar lo aprendido, no me gusta dejar algo inconcluso, no me gusta pedir ayuda; realizar las cosas por sí sola, indagar hasta llegar a una respuesta; analizo cada detalle, comportamiento de las personas.

INTRODUCCIÓN

Estudiar la evolución de la teoría educativa a través del tiempo; permitirá conocer el progreso que atráido la educación desde épocas remotas, partiendo en la época griega hasta nuestra actualidad. Analizara la relación que existe entre la filosofía y la teoría de la educación viene de la mano con ciencias antropológicas y epistemológicas que serían insumos para llegar al entendimiento del porque hay una relación y la manera de como el docente contemporáneo.

¿Qué es la filosofía y la relación con la teoría de la educación? ¿Cómo influyo la filosofía y la teoría de la educación?

Estas dos preguntas detonadoras será la base para entender, conocer y dar respuesta la relación que existe entre la teoría de la educación. La importancia que existe entre el conocimiento pedagógico con lo científico y el saber tecnológico para comprender la relación con la educación. Contexto de la filosofía de la educación es el acercamiento hacia el fenómeno educativo pero partiendo desde la perspectiva filosófica desde el saber, para, desde la acción. Donde la práctica educativa no contempla la realidad educativa como una mejora sino más bien buscar estrategias para su mejora educativa.

La cultura griega una de las principales que analizaron la educación vinculándolo con la filosofía he ahí del entendimiento de la realidad. Por ende conoceremos que la cultura griega fue el más significativo a lo lago de la historia, aquellos científicos, filósofos aportaron teorías partiendo desde el análisis por completo, la evolución con diferentes sucesos o corrientes históricas, filosóficas y sociales que permitan comprender mayormente el funcionamiento de la teoría de la educación. El papel importante que jugó el personaje como: Homero aporto a la educación conocimiento y mejoras que conocemos adelante, el aporte del filósofo griego platón convirtió a la ciencia como el saber, centrándose en la humanidad; consideraba a una sociedad perfecta.

El docente adquirirá habilidades con referente insumos para la mejora de la práctica educativa. La teoría de la educación busca la innovación de la manera como el docente capaz de transforma la educación tradicionalista por una convencional; se conocerá si ha evolucionado o sigue la misma metodología empleaba en las aulas. Se comprende que la educación viene relacionada con lo científico cuya finalidad de aportar conocimiento filosóficos sea eficaz ejecutándolo a la práctica romper ese método tradicionalista donde el alumno es el receptor si no que haya un dialogo entre alumno y maestro.

DESARROLLO

Iniciaremos ¿qué es la Filosofía? Conjunto de razonamientos lógicos y metódicos sobre conceptos abstractos que tratan de explicar las causas y fines de la verdad, la realidad, las experiencias y nuestras existencia.

En la teoría de la educación conoceremos la cultura que influyo y precursoras fue la griega a lo largo de la historia de la humanidad por lo consiguiente existió ramas que aportaron como la filosofía, epistemología, antropología y ciencia para brindar ese apoyo cognitivo para enriquecer en la práctica docente.

La teoría de la educación como un campo amplio relacionado con la ciencia y el saber científico - tecnológico viene de la mano donde se desarrollara de manera que se puede explicar, entender, interpretar y comprender.

Es importante citar el siguiente párrafo “La teoría de la educación que postulamos integrará, pues, el conocimiento de la realidad educativa de cara a la intervención sobre la misma para la mejora de la práctica (Colom y Núñez Cubero, 2021). Comparto esta teoría antes de realizar una planeación educativa primeramente debemos conocer el contexto social que va dirigido para la implementación y funcione tal como se planea; si ejecutamos sin conocer el contexto social pueda que no funcione como desea el docente; aunque sería un reto ejecutarla y conseguir un logro profesional; la satisfacción nunca olvidando el enfoque que debemos darle desde la filosofía de la educación.

En la historia de la humanidad quedaron plasmados personajes como Homero; aspectos reales y hechos fantásticos como: “la Iliada, y la odisea”. Aunque existe desacuerdo si coexistió o no existencia de Homero. Pensadores griegos y filósofos que aportaron en sistema educativo: Sócrates, Platón y Aristóteles.

Escuelas precursoras fueron escuelas la Atenas y la Esparta. La primera exclusivamente se centraba en un grupo social, la clase privilegiada tenía acceso a la educación en especial los varones en ciertas áreas de estudio caracterizado por ser individualista.; las niñas no podían acceder al escuela tenían que dedicarse a labores domésticas, aprendían lecturas, música etcétera la enseñanza era a través de la madre.

En un apartado menciona que la enseñanza no es obligatoria el padre tenía la libertad de enseñar a sus hijos o permitir que otros enseñen hasta que cumpliera la mayoría de edad 18

años y cumplir con su servicio militar. En el siguiente párrafo señala que la madre inculcaba las primeras enseñanzas al hijo basándose su educación en historias tradicionales, mitología, etcétera; por ende existe una contradicción paradójica si en esa época la mujer de clase privilegiada no tenía acceso a la educación como es posible enseñar algo que ni ellas aprendieron más que nada desconocían del tema; considero que más adelante iremos conociendo la evolución educativa desde una perspectiva filosófica y la inclusión igualitaria de toda una sociedad.

“Educación **paideia**” no era únicamente la crianza física, encaminado en principios filosóficos y pedagogía, con formación integral: gramática, música y gimnasia. El método utilizado que implementaban era donde el varón aprendía a leer en voz alta posteriormente a escribir y finalmente memorización. Platón consideraba la educación como idealista, perfecto como una ciencia del saber y el conocer. Con el enfoque político – filosófico posteriormente fundo una academia, a lo largo de su viaje platón va retomando ideas de su maestro Sócrates

Con la propagación de la cultura griega hacia el occidental nace la cultura helenística, etapa en que deja de existir la polis (ciudad) compartían una ideología de ver el mundo. A raíz de la cultura helenística en dominio de Alejandro magno surge la creación de tres corrientes: estoica, epicúrea y escepticismo; estas tres corrientes se funcionan pasa a llamarse eclecticismo la religión fue predominante, aparecieron escritos apócrifos de filósofos. Estando presente la educación privada, el colegio efebo habían sido manejado por el estado el varón brindaba su servicio como militante. En un lapso de un año dejó ser obligatoria y estaba dirigido hacia extranjeros todos tenían el acceso de estudiar. Los monarca no intervenían en la manera de educar se enfocaban a recaudar dinero para la implantación y mejora de la calidad educativa (gimnasio). En el cristianismo y la ciencia existía una polémica; predominaba la religión. Decadencias de establecimientos educativos, el pueblo escaseaba de medios para atender los servicios por lo que las escuelas desaparecieron y la civilización estuvo en manos del credo religioso; la ciencia paso en segundo y tercer terminó en la época del cristianismo

Carlos magno instituyó tres especies: escuelas para el pueblo, escuelas superiores y seminarios de músicos. Escuelas populares aprendía a leer, escribir y contar; el obispo dispuso que todo niño tenía la oportunidad de estudiar sin importar la condición social y gratuita.

CONCLUSIÓN

Después de un arduo estudio para comprender la evolución de la teoría educativa y el surgimiento en la cultura griega llegamos a la conclusión no fue nada fácil la evolución y transformación de la educación con hoy en día la conocemos. El papel importante que jugó la filosofía como un método de aprendizaje, partiendo desde la perspectiva de la realidad verdadera. No todos teníamos la oportunidad de estudiar más que únicamente una clase social la privilegiada y está a la vez marcaba esa división entre el hombre y la mujer.

El hombre poseía este privilegio de estudiar, formarse como un hombre de bien, valores; mientras que la mujer tenía la desventaja únicamente dedicarse a las labores domésticas junto con las mamás al igual estaba marcada que no podía existir contacto con los hombres de la misma familia se mantenía aislada pero al igual me surgió esa incertidumbre o contradicción paradójica donde menciona que en las primeras edades el varón era educado por las madre pero en si no tenía una formación capaz de educar al hijo. Desde mi punto de vista estoy en desacuerdo todos tenemos los mismos derecho de una educación sin importar la clase social, la desigualdad, estatus económico etcétera, todo ser humano tiene la capacidad de aprender existía desde épocas anterior.

Analizando y haciendo una comparación en el pasado y la actualidad está marcada que no todos tenemos acceso a la educación por factores externos como la pobreza se observa aún la condición social del contexto donde nos ubiquemos; cuando en las reforma educativas menciona que es libre y gratuita si la realidad es otra. Aquella persona que no tiene recurso para continuar estudian no podrá acceder a la educación porque al final como personas requerimos de material didácticos y existe población que no tiene la posibilidad de continuar estudiando uno de los factor es el económico por lo que optan por trabajar y sobrevivir.

En la cultura griega se inculcaba la enseñanza de valores, religión que con el paso d tiempo evoluciono y extendió el campo de formación como hoy serias las asignaturas esenciales para el ser humano. El método a lo largo del tiempo parecer ser la misma donde primeramente debemos de aprender a leer, conocer el alfabeto y formar silabas posteriormente escribir, memorizar para agilizar nuestro aprendizaje, comprensión de textos de lo que uno esta leyendo.

BIBLIOGRAFÍA

-) Aguirre, A. y corpas, A (2003). Diccionario Enciclopédico “Océano uno color” MMIII Editorial océano, Barcelona, España.

-) Ferrero, Juan José. **Teoría de la Educación**. Lecciones y lecturas. Segunda Edición. Claves del Método de Latín. Santiago Segura Munguía ...

-) <https://mundoitam.com/2017/07/24/artes-liberales-en-la-formacion-universitaria-desde-grecia-hasta-la-actualidad/>

-) <https://www.redalyc.org/pdf/3611/361133107008.pdf>

-) significados.com/filosofia/