



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

1 Cuatrimestre.

Parcial 1.

Tema: **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN.**

Actividad: Ensayo.

Docente: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 10 de septiembre del 2021

Autobiografía.

Mi nombre es Geovanny Charlie Sánchez Herrera, tengo 33 años, estudié la licenciatura en Nutriología en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas con cédula profesional 08798992, al igual que una la carrera comercial técnica en computación. Originario de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Tengo un historial laboral desde los 20 años; trabajé en el 2008 en un programa eventual de aprendizaje inicial para adultos mayores llamado Programa Inicial de Alfabetización para adultos mayores lanzado por SEDESOL, posteriormente me dediqué a ser instructor informático del 2009 al 2011 en la escuela de Computación Electrónica y Comercio en Tuxtla Gutiérrez. En el año 2012 al 2019 estuve trabajando para la secretaria de Salud en Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas en sus respectivas Jurisdicciones. En el 2018 tuve la oportunidad de ser Docente por 6 meses en la facultad de enfermería en el Instituto Universitario de Estudios de México. En el año 2019 y 2020 trabajé como Instructor Municipal para el Instituto de estadística e Informática en el municipio de Larráinzar, Chiapas, actualmente soy Agente de Transito para el H. Ayuntamiento de San Cristóbal de las Casas.

He sido ponente en varias ocasiones en la Secretaria de Salud, he impartido pláticas a jóvenes de nivel de secundaria hasta licenciatura y me siento orgulloso de lo que he logrado en toda mi vida.

Desde muy joven hasta la fecha mi vocación se ha enfocado a la docencia por lo cual he decidido seguir estudiando para ser mejor ser humano e individuo para la sociedad.

UNIDAD 1. Los griegos y la educación.

Desde los tiempos remotos, el ser humano ha tenido la necesidad de buscar las respuestas de muchas incógnitas de nuestro mundo, desde la observación y la experimentación; se convierte en un ser pensante, analítico, objetivo, pasa de ser nómada, agricultor a científico. La constante superación del ser humano trae consigo la manera de conservar los conocimientos y prolongarlos hasta generaciones posteriores nace el concepto de educación. La teoría de la educación son bases científicas sustentadas para formar al ser humano en los conocimientos con rectitud y objetividad, esta en constante evolución y flexibilidad.

Los griegos son los primeros en dar la importancia del concepto de educación para los individuos de una sociedad con diversas necesidades de las clases altas y bajas. Los filósofos ilustrados en la educación fueron Homero y Hesíodo (1) y los pensadores más destacados Platón, Sócrates y Aristóteles. El sistema de educación griega fue la piedra angular para la educación de generaciones y su constante evolución fue gracias a los filósofos Jónicos, Sofistas y Socráticos.(2)

Las escuelas que existían en la antigua Grecia son: Atenas y Esparta. La escuela antigua de Atenas se dedicaba a las personas adineradas, de elite, en cambio en Esparta era enfocado exclusivamente a la formación de Guerreros, priorizaba la educación militar mientras que Atenas basa el aprendizaje en la educación filosófica e intelectual.(3)

Los padres, nodrizas y pedagogos tenían un papel fundamental en la enseñanza desde la niñez, se les instruía en el aprendizaje de la lectura, escritura, cálculo para prepararlos para una escuela posterior, siempre priorizando el género masculino.

Para las diversas clases sociales, la educación en la clase baja se enfocaba a aprender un oficio, artesanía para en beneficio del amo, sin mencionar de que los educadores en su mayoría eran esclavos ilustrados a cargo de la enseñanza de la clase privilegiada (4); la clase alta eran instruidos para ser guerreros, altos políticos, científicos, guerreros, era notable la distinción marcada en la sociedad griega.

La música en la sociedad griega fue una parte importante para la educación ya que los filósofos más destacados pensaban que el alma al igual que el cuerpo debía ser educado, con excelente música, pues la cítara fue la moda en ese entonces. La gimnasia era el espíritu guerrero de los sectores no militares, el entrenamiento y adiestramiento del cuerpo, pues la gimnasia tubo su origen entre la plebe, posteriormente fue asumida por la aristocracia. Los griegos creían que el equilibrio entre el cuerpo y la mente sólo era posible cuando se combinaban el ejercicio físico y la actividad intelectual.(5)

El concepto de pederastia en nuestra actualidad puede tornarse como antimoral, antijurídica, pues en términos sencillos como ilegal pero en la educación de la antigua escuela griega representaba un papel muy importante para la adquisición de conocimientos del joven como relación íntima-mutua entre el educador y educando.

Debido a la constante necesidad de la educación, la evolución de la sociedad contrajo a la creación de diversas escuelas que satisficiera la clase privilegiada a un grado superior, para la formación de "carreras". La oratoria o el arte de hablar y la persuasión eran enseñados por sofistas (persona que vive del saber) para aquellas personas que posteriormente querían convertirse en políticos del estado, además de otras ciencias como astronomía, filosofía, artes, etc.

La antigua escuela de Esparta era principalmente para formación de guerreros, con valor y honor, entregados para obedecer sin contradecir, jamás rendirse y obtener victorias; en estas escuelas principalmente las niñas practicaban deporte para obtener mejor descendencia para la guerra. Platón, Sócrates y Aristóteles fueron sabios que aportaron grandes conocimientos a la posteridad estableciendo fundamentos importantes en la enseñanza del ser humano a lo largo de la vida y aplicarlos en la sociedad.

Tras la conquista de Alejandro Magno y romana, la cultura griega sobrevive y la polis que estaba a cargo de la educación sufre cambios, pasa a convertirse en enseñanza privada a pública. La educación se esparció adoptando los modelos de los griegos para sus futuras escuelas.

La historia de la educación es muy interesante, gracias a que los griegos forjaron las primeras bases que ayudaron a las generaciones posteriores a encontrar la verdad del cuerpo y espíritu siguiendo similares modelos de aprendizaje. Aunque las escuelas de Atenas y Esparta son radicalmente opuestas, seguían un modelo de aprendizaje diferentes, la libertad intelectual estaba en juego, el uso de la brutalidad y la fuerza característico en Esparta, en una más equilibrada tanto física e intelectual y la otra a beneficio de conquistas e incremento del imperio. Atenas fue una escuela de excelencia de su tiempo, gracias a ello tenemos una gran cantidad de información que prevalece y que se sigue aplicando en nuestros tiempos como la filosofía, la arquitectura, la astronomía, política. Los grandes filósofos de la antigüedad mantendrán vigencia hasta el fin de los tiempos gracias a sus aportaciones a la educación y en el crecer humano.

La música es un regalo que los griegos entregaron a la humanidad, gracias a ello el ser humano puede deleitarse y armonizarse a placer de las melodías que se pueden crear en nuestros tiempos.

Referencias Bibliográficas.

1. https://es.slideshare.net/damy_iza/historia-de-la-educacion-en-grecia, diapositiva 12.
2. https://www.ecotec.edu.ec/material/material_2018F1_FIL101_01_99133.pdf
3. <https://www.vivaelcole.com/blog/historia-de-la-educacion-en-la-antigua-grecia/#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20se%20transmit%C3%ADa%20a,tambi%C3%A9n%20inventaron%20sistemas%20educativos%20trascendentales.>
4. https://es.slideshare.net/damy_iza/historia-de-la-educacion-en-grecia, diapositiva 45.
5. <https://www.elmundo.es/juegosolimpicos/gimnart2.html#:~:text=Cuando%20la%20gimnasia%20comenz%C3%B3%20a,la%20m%C3%ADca%20y%20la%20filosof%C3%ADa.>