



U D S

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ASIGNATURA: TEORIA DE LA EDUCACION

ENSAYO

MAESTRA:

YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO:

LEMUEL HERNANDEZ FIGUEROA

AUTOBIOGRAFIA

MI NOMBRE LEMUEL HERNANDEZ FIGUEROA, DOCENTE DE PROFESION Y POR VOCACION, ESTUDIE LA LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA EN LA ESCUELA NORMAL DOCTOR MANUEL VELAZCO SUAREZ UBICADA EN HUEHUETAN CHIAPAS. ACTUALMENTE LLEVO CON LA AYUDA DE DIOS 17 AÑOS DE SERVICIO COMO MAESTRO FRENTE A GRUPO, TRABAJO EN UNA ESCUELA TRIDOCENTE, (MULTIGRADO) UBICADA EN TERCER CANTON LA CURVA DEL MUNICIPIO DE TUZANTAN. ME COSTO MUCHO DECIDIRME ESTUDIAR LA MAESTRIA, ESPERO ME TENGA PACIENCIA Y CON GUSTO ACEPTARE MIS ERRORES SIEMPRE Y CUANDO ME LOS HAGA VER. ESPERO MUCHO DE ESTA MAESTRIA Y ESPERO MUCHO DE USTED COMO NUESTRA GUIA EN ESTA MATERIA.

RESPECTUOSAMENTE: LEMUEL HERNANDEZ FIGUEROA.

INTRODUCCION

Hablar de educación es un tema bastante amplio, pues diversas culturas han hecho grandes aportaciones a este aspecto importante para la raza humana, este presente ensayo pretende analizar la influencia que tuvo y sigue teniendo la cultura griega en cuanto a educación se refiere. Fueron ellos pioneros de la filosofía (amor a la sabiduría) por ello educación y filosofía son términos que van ligados de manera inseparable.

La cultura helénica ha dado grandes herencias a la educación en diferentes disciplinas, por ello analizar esta cultura será un viaje al tiempo en el cual conoceremos el legado de sus pensadores más ilustres como Platón; espero sea un tema agradable que nos permita tener un vislumbre del mundo antiguo y trasladarnos hasta la evolución que el conocimiento ha tenido en nuestros días.

DESARROLLO

Filosofía y teoría de la educación

Al hablar de filosofía y educación, definitivamente en lo primero que pensamos es “en los griegos”, pues nos han dotado de un bagaje de conocimientos que perduran hasta nuestros días. Entonces puede surgir la pregunta: ¿Y qué es filosofía? Etimológicamente procede de vocablos griegos *Philein*, amar, aspirar, y *Sophia*, sabiduría. Esto se resume en amor a la sabiduría, y es allí a mi punto de vista donde el deseo de aprender y la educación cobran sentido, pues el deseo de aprender del ser humano parece insaciable, el pensar es como dijo la filósofa alemana Hanna Arendt, “la más elevada y quizá más pura actividad de la que es capaz el hombre”. y como dice el texto la filosofía tiene como fin inmediato la elaboración de un cuerpo de doctrina que facilite a los profesionales de la educación la comprensión del sentido y las implicaciones antropológicas y éticas de su tarea, para mejorar su actividad práctica.

La civilización griega es una de las culturas más importantes e influyentes de toda la historia de la humanidad. Grandes historiadores, escritores, científicos, artistas y filósofos que a través de los siglos han dejado huella en el tiempo y que muchos de sus aportes siguen siendo de referencia universal. En base a esta afirmación, podemos decir que fue Sócrates el primero en apostar por la educación activa del alumno mediante métodos como interrogantes, el diálogo,

las reflexiones y otras metodologías que hacían al alumno participe de su propia educación. Esto viene ahora siendo lo que llamamos aprendizaje significativo, donde el alumno le da valor importancia y uso a lo que aprende cobrando sentido para sí.

La escuela en Atenas era lo que en nuestros días podríamos llamar discriminación, esto ha cambiado hasta nuestros días donde ahora niños y niñas gozan de este derecho de ser educados en las mismas áreas curriculares sin hacer excepción de personas.

En Atenas las niñas eran enseñadas en las áreas de realizar trabajos manuales propias de un hogar y los niños eran educados en otras áreas de conocimiento como gramática, música y gimnasia. La educación dista mucho de la ateniense pues ya no nos sentamos en taburetes alrededor del maestro si no en aulas (quizá no climatizadas) por lo general cómodas. La gimnasia otra área de conocimiento se practicaba al aire libre y al parecer era de mucha importancia para los griegos pues recordemos su célebre frase “, mente sana en cuerpo sano” los niños hasta los 18 años podían ser educados por sus padres o por personas encargadas de ello.

La educación en Esparta era prácticamente para la guerra, donde tanto a hombres como mujeres se les entrenaba para tener ciudadanos fuertes que dieran hijos fuertes y robustos para la guerra. Permanecían con sus padres hasta los siete años luego prácticamente le pertenecían al estado hasta la muerte.

El propósito pedagógico de Platón al fundar la academia era tratar de formar hombres de Estado, no demagogos. El político así formado no sería un oportunista, sino que actuaría de acuerdo con convicciones fundadas en verdades objetivas e inmutables. Según Platón la educación permite al hombre superar el sentido común, es decir, transitar de la realidad sensible a la realidad inteligible, de esta manera pretendía a través de la educación construir un estado perfecto.

En la doctrina de platón se distinguen 5 etapas, primero, son los diálogos socráticos de juventud, donde el dialogo mas importante de esta época plantea el problema de la posibilidad de enseñar la virtud, y aparece el concepto socrático de la virtud como forma de saber.

Segundo son los diálogos de transición, Platón comienza a elaborar sus propias doctrinas y aparecen la teoría de las ideas

Tercero, diálogos de madurez, aquí se encuentran los principales mitos platónicos, donde explica la justicia, el amor, la belleza, y la naturaleza del alma y su inmortalidad.

Cuarto, diálogos críticos, replantea su teoría de las ideas, implementando nuevas líneas en estas ramas, trayendo con ello un nuevo campo laboral y de defensoría, refiriéndose a la clase militar.

Quinto, diálogos de vejez, su método de enseñanza se basa en la dialéctica, que va de dialogar y discutir para descubrir la verdad mediante la confrontación y razonamientos entre sí.

La educación, del cristianismo a la edad media.

La influencia del cristianismo en la educación es y seguirá siendo pilar de los valores que cada individuo debe poseer, por ello el cristianismo pese a los problemas que se suscitaron en cada una de las etapas de la historia, fueron las iglesias o centros religiosos los que fundaron escuelas donde se pretendía principalmente enseñar a leer y escribir, además de enseñar oficios que los capacitaran a una vida para el trabajo y fueran seres productivos. Sabemos que uno de los principios de la educación es abatir la ignorancia y el rezago educativo, pero dejar este trabajo solo a las escuelas es una tarea difícil, es allí donde el cristianismo cobra relevancia. Sin embargo, este tipo de escuelas quitaron importancia a las ciencias dando mayor auge a la fe cristiana.

Conclusión

La educación en nuestros días ha sido muy afortunada, pues contamos con grandes pensadores que han hecho aportes importantes en este rubro, sus teorías acerca del conocimiento y del aprendizaje nos dan una mas clara idea de cómo mejorar nuestra práctica docente. Tanto la filosofía con sus escrito y diálogos de Platón y la transición que hubo del cristianismo a la edad media nos dan clara idea que en cuanto a educación se refiere, podemos seguir evolucionando y mejorando cada día. Los diálogos de Platón expresan que el conocimiento se adquiere así, dialogando, si al menos en nuestra práctica docente dentro de las aulas prestáramos más atención a los niños a través del dialogo seriamos nosotros los que aprenderíamos de ellos y no ellos de nosotros. Por lo tanto, la cultura helénica ha dejado huella en los grandes teóricos y pensadores actuales y en nosotros como docentes, agentes de cambio en la educación de los niños.