



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: Ensayo "Camino Educativo"

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Teoría de la Educación

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 1

Autobiografía

Me llamo Tahiri de los santos hernandez, tengo 28 años de edad soy orinaria de pichucalco, chiapas al norte de nuestro hermoso estado de Chiapas.

Egrese de la Universidad Autónoma de Chiapas campus VI de Humanidades en la carrera de Lengua y literatura Hiapanoamericanas. Tuve la fortua de conocer argentina a traves de una beca de movilidad academica. Debido a la dificil situación economica no habia podido continuar con un posgrado hasta que se me presento esta oportunidad y no lo pude rechazar.

Actualmente me encuentro laborando desde hace tres años en la universidad del sureste en mi municipio actual "Picucalco" en el area de Bachillerato. Ha sido una gran experiencia el trabajar en lo que más me emociona que es dar clases. Y así como soy docente, espero ser una buena alumna.

Le envío un cordial y afectuoso saludo, atte. Tahiri de los santos.

Camino Educativo

Observando desde la perspectiva filosófica como se ha transformado y dotado a la educación a través del tiempo, entendemos que la filosofía posee una naturaleza de conocimiento y universalidad que enriquecen la práctica docente.

En este andar filosófico se entiende que el fin es comprender la ética en la práctica docente para poner como base valores morales, éticos y prácticos para un estudio más significativo sobre esta labor que desde hace unos diez años, a la fecha ha sido mal vista y denigrada por todos los acontecimientos políticos que se ha suscitado en nuestro país y que se ha visto mermada por tanta corrupción e inestabilidad ideológica, que a mí parecer viene a colación en esta práctica docente desde la perspectiva filosófica, ya que hemos ido perdiendo enfoque y argumentos filosóficos para una educación de calidad. Retomando de nuevo a los clásicos no podemos dejar de lado la cultura Griega con los grandes aportes que nos han dejado sus autores como el gran Homero, Sócrates, Platón y Aristóteles.

Ahora por otro lado, en la cultura de Atenas la educación se volvía más individualista ya que solo las personas de clase alta y los niños varones podían acceder a la educación, mientras que las niñas no podían ya que se les consideraban a las mujeres inferiores pero no perdamos de vista esta situación aunque nos parezca ajena, sigue existiendo rastros de esa enseñanza donde las mujeres sólo deben dedicarse al hogar y sus labores domésticas.

Existen lazos fuertes entre la sociología y la filosofía “Pierre Bourdieu dice que: los niños o jóvenes que triunfan en la escuela y obtengan buenas calificaciones, no depende solo del tiempo que le dediquen a estudiar o que cumplan con sus tareas” (César Guevara, 2010, p. 30). Hago mención de Bourdieu ya que él creía que el status económico es determinante en el éxito o fracaso de un niño y en parte puede tener razón ya que un estudiante con más recursos tiene todos los servicios básicos para que su educación sea más significativa o como decimos cotidianamente “tiene el camino fácil” pero esos elementos tampoco garantizan que sea un buen alumno, debido a que son muchos factores los que determinan el éxito o fallo de los estudiantes y uno como maestro es el observador de esos paradigmas.

La escuela del gramático es el lugar donde el niño empieza aprender a leer, escribir y los niños se sentaban alrededor del profesor. La música era muy importante para los griegos ya que creían que educaba el alma y la gimnasia educaba el cuerpo.

Los sofistas fueron unos innovadores de la época de pasar del elemental y primaria a la política, persuasión y la oratoria lo que dio un giro más importante al papel que asumió el educador. Los espartanos educaban en la formación de guerreros, educación que se contraponía con los atenienses donde las muchachas practicaban en público muchos deportes.

El filósofo Platón fue un revolucionario al proponer la comunidad de estudio parcialmente inspirada en las comunidades pitagóricas y su programa de estudios de filosofía, las matemáticas, la astronomía y la armonía. El ideal de Platón era crear hombres de estado y no demagogos que actuaría bajo un sentido de responsabilidad y con gran sentido de la democracia, aunque algunos personajes históricos como el emperador Justiniano no lo viera desde esa perspectiva sino desde la religión y tomaría la decisión de cerrar su escuela. Sus diálogos de Platón son los que sobreviven y van evolucionando con su método de enseñanza. "la dialéctica" que va desde la opinión hasta el conocimiento a la verdad.

A demás no podemos dejar de lado la importante Cultura helenística; educación que surgió de la conquistas de Alejandro Magno a oriente en el Mediterráneo entendiendo que la cultura griega sobrevivió a las invasiones romanas. La cultura helenista con un sentido amplio de valores fue construido con el cosmopolitismo y ciudadanos de carácter erudito con exigencias ético-religiosas en filosofía. La educación helenística siguió siendo privada y los colegios de efebos habían sido desde un principio estatales, este tipo de educación griega sigue existiendo en pleno siglo XXI y es una gran aportación que sigue sobreviviendo en nuestra época. Sin olvidar la educación del cristianismo a la edad media, que se disponía a pensar en las cosas del cielo y a avanzar en el terreno de la verdad. Carlomagno fundó en sus estados, tres escuelas: para el pueblo, superiores y seminarios de música.

También los franciscanos y dominicos establecieron sus escuelas en la edad media para los aspirantes a la orden.

Entendiendo que la educación no era para las masas era muy inaccesible a pesar de muchas luchas para remediar dicha situación educativa; los papas Eugenio II y León IV, que hicieron esfuerzos, sin éxito en Italia por la creación de escuelas, pero que gracias a

todos esos pensadores y luchadores se ha logrado cambiar a lo largo de nuestra historia como seres humanos, que conscientemente siempre hemos ido en búsqueda de la verdad, de la epistemología “Disciplina que fundamenta la validez del conocimiento en general” (Erick Gómez, 2009, p. 34). Esta sed de conocimiento del mundo y lo que nos rodea; la educación nos ha dotado de los progresos y avances que hemos conseguido como humanidad, avances tecnológicos, científicos, médicos, cinematográficos, musicales, artísticos, poéticos, etc. en la cual hemos maravillado a propios y extraños. Cosas grandiosas que solo hemos logrado gracias a la educación y las aportaciones que han hecho nuestros antepasados griegos.

Bibliografía

Gómez Navas lozano, Erick y Ruiz Jiménez, Rolando. (2009). *Filosofía*. México: Nueva imagen.

Guevara González, César. (2010). *Sociología 1*. México: Nueva imagen.