



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: cuadro sinóptico

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Teoría de la Educación

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 1

La psicopedagogía de la Educación

María Montessori

Perfil

Educadora, científica, médica, psiquiatra, filósofa, psicóloga, devota católica, feminista, y humanista italiana.

Aportes

Desarrolló su propia clasificación de enfermedades mentales. Y su método Montessori de enseñanza.

Adecuaciones

No haría ninguna adecuación a su método, debido a que el niño debe tener la libertad de desarrollarse de acuerdo a sus necesidades

Ejemplo

En caso de niños pequeños, hay que estar atentos a lo que necesitan saber y en el caso de los dibujos son libres de hacerlo como ellos creen.

Francisco Ferrer I. Guardia

Perfil

Su vocación pedagógica y desarrolló una brillante carrera al frente de la escuela laica que él mismo había fundado. Pedagogo librepensador y enemigo del oscurantismo

Aportes

Fundación de la Escuela Moderna. Escuela, de ideario racionalista, igualitaria, laica y ácrata, no coercitiva y considerada por su fundador, como natural.

Adecuaciones

No haría ninguna adecuación a su método, debido a que gracias a sus aportes tenemos una educación libre de fundamentos eclesiásticos.

Ejemplo

Las escuelas públicas y privadas laicas manejan siempre una perspectiva real de las necesidades educativa a comparación de colegios católicos.

John Dewey

Perfil

El "padre de la educación renovada". Contrastó sus principios educativos en la famosa escuela laboratorio de carácter experimental, denominada Escuela Dewey

Aportes

El «método experimental» de su pedagogía se basa en la educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos.

Adecuaciones

Ninguna adecuación. Ya que para Dewey la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia.

Ejemplo

El pensamiento de Dewey una educación libre e individual, la que su tiempo fue llamado "Progresismo Pedagógico" como respetar la individualidad y libertad de los alumnos para así poder ayudar a cada uno de ellos según sus necesidades y capacidades

La psicopedagogía de la Educación

Francisco Giner de los Ríos

Perfil

Pedagogo, pensador y escritor español.

Aportes

Fundó la Institución Libre de Enseñanza las líneas pedagógicas que definen la Institución: formación de hombres útiles a la sociedad, pero sobre todo hombres capaces de concebir un ideal; coeducación y reconocimiento explícito de la mujer en pie de igualdad con el hombre; racionalismo, libertad de cátedra y de investigación, libertad de textos y supresión de los exámenes memorísticos.

Adecuaciones

No haría ninguna adecuación, ya que es una forma más de aprender a través del racionalismo. Que lo único que busca es enseñar-aprender.

Ejemplo

En caso de un examen, puede realizarse un examen de tema libre, donde el alumno desarrolle el tema a su manera.

Celestino Freinet

Perfil

Estudió magisterio en la Escuela Normal de Niza. Provenía de una familia de bajos recursos económicos y se dedicaban a las tareas del campo.

Aportes

su obra *La imprenta en la escuela* y aparecen dos revistas: *La Gerbe* y *Enfantines*. las obreristas y socialistas y por otro lado la escuela nueva. la escolástica

Adecuaciones

Ninguna. Ya que Freinet, critica la forma de educar de su época: la escolástica, una educación basada en las tradiciones y dogmas preestablecidos. Su crítica se basa, que ante una humanidad que va progresando, persisten dogmas y reglas inmutables. La educación en la escolástica es puramente teórica, así pues no presta atención a la experiencia o la práctica educativa. Según la escolástica, el niño no sabe nada y la función del maestro es enseñárselo todo

Ejemplo

Una postura que defiende un estatuto lúdico de la infancia basada en el juego y los materiales que lo posibilitan.

Alexander Sutherland Neill

Perfil

Hijo de un maestro de primaria rural, de carácter tímido y poco aficionado a los libros, quien adoraba trabajar con las manos. Maestro en el sistema público

Aportes

La educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno. la escuela Summerhill

Adecuaciones

Ninguna. Summerhill sobrevive hasta el día de hoy, los alumnos asisten a las clases que quieren, y pueden demorar días, semanas o meses en interesarse por un contenido. Los exámenes, test o premios son rechazados

Ejemplo

En la universidad algunos profesores aplican dicho método y si es efectivo ya que al existir un interés hay un aprendizaje profundo.

La psicopedagogía de la Educación

Makarenko

Perfil

La pedagogía de Makarenko estuvo marcada por dos acontecimientos: con Lenin como líder revolucionario a la cabeza y durante el periodo estalinista.

Aportes

La colonia Gorki la espina dorsal política se denominó Komosomol. Entre la población existe un alto porcentaje de analfabetismo, además de un gran número de niños y jóvenes sin hogar, inmersos en la marginación y en la delincuencia (campo de trabajo de Makarenko).

Adecuaciones

No haría ninguna adecuación, ya que a mi parecer la intención era buena al querer insertar a toda esa población rezagada

Ejemplo

En la actualidad en México existen instituciones que se encargan de ese sector de la sociedad marginada.

Jean Piaget

Perfil

Doctorado en Filosofía y Psicología, ocupó la cátedra sobre tales especialidades en la Universidad de Neuchatel, Ginebra.

Aportes

“revolución cognitiva”. El pensamiento de los niños es de características muy diferentes del de los adultos. las etapas del desarrollo cognitivo son: 1) etapa sensorio-motora, 2) etapa preoperacional, 3) etapa de las operaciones concretas, 4) etapa de las operaciones formales en el nivel adulto.

Adecuaciones

Ninguna. Ya que para él esas 4 etapas son las bases del crecimiento del niño.

Ejemplo

Su aplicación se daría de una mejor manera en escuelas donde los niños están desde el kínder hasta la preparatoria, donde les dan seguimiento a estas 4 etapas de manera continua.

Lorenzo Milani

Perfil

Pedagogo y sacerdote nacido en Florencia en 1923 y muerto en Barbiana 1967.

Aportes

La Escuela Popular de San Donato con un enfoque claramente crítico. Las clases se daban por la noche y durante los fines de semana. Una pedagogía liberadora de la pobreza cultural frente a la burguesa que mantiene una pedagogía a su servicio, acentuando cada vez más las diferencias entre pobres y ricos.

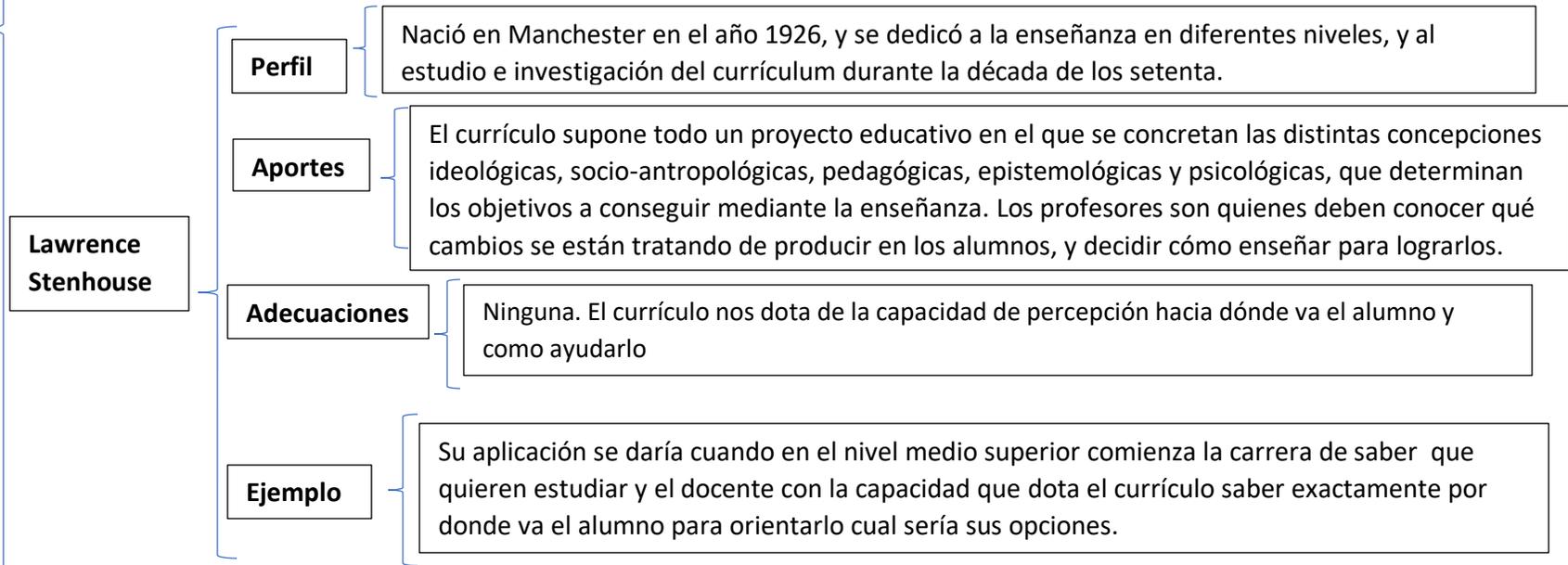
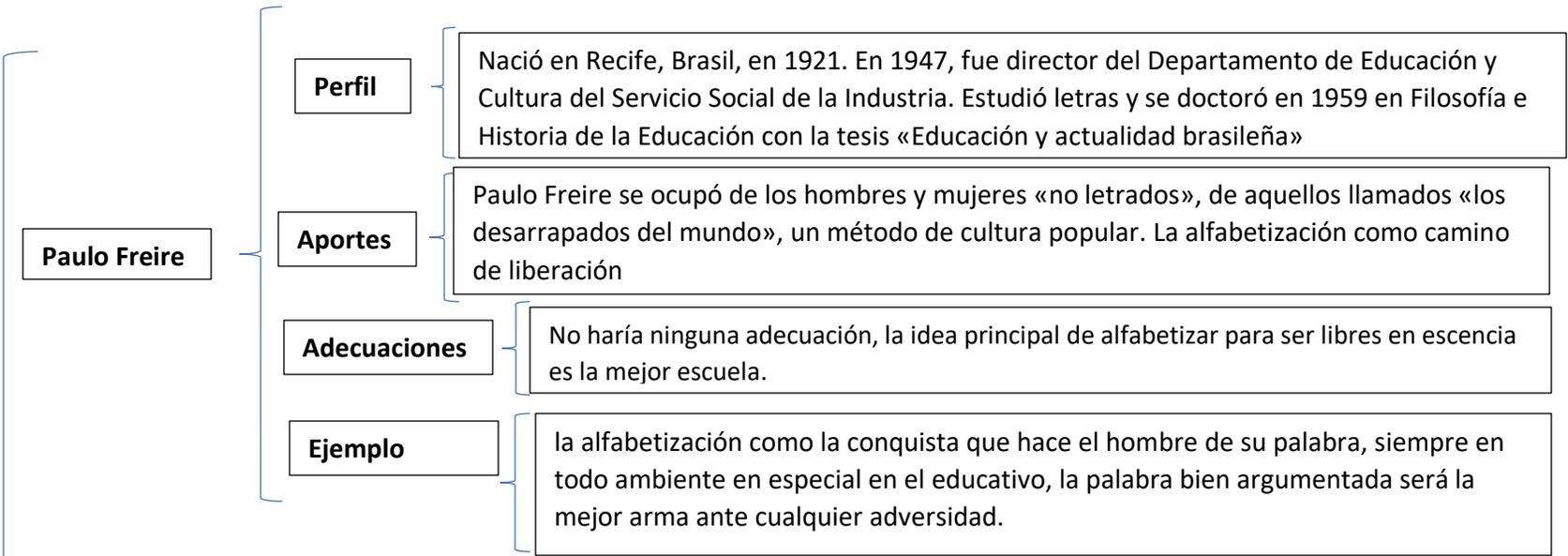
Adecuaciones

Ninguna. Ya que la idea central es tener una educación pedagógica basada en la igualdad de condiciones entre ricos y pobres. La pedagogía burguesa es selectiva, competitiva y clasista, no pone las mismas herramientas pedagógicas para todos, ya que no tiene en consideración el que no todos los alumnos parten con, ni mantienen, las mismas

Ejemplo

Se da en la diferencia entre escuelas públicas y privadas, donde la burguesía por su poder económico posee ventajas en herramientas pedagógicas en escuela privadas. Aunque es una mera opinión ya que remediar la situación es más complejo de lo que parece.

La psicopedagogía de la Educación



Conclusiones:

Todos los grandes aportes que hicieron estos 11 autores son una consecuencia de la necesidad de cambio que tenía que existir ya que muchos de ellos estuvieron durante la primera guerra mundial o después de ella, las condiciones eran muy difíciles para que todo el mundo saliera adelante y ellos sabían que la única forma de progresar después y durante una guerra era la Educación.

Cada uno de ellos hace un aporte a lo que hoy en día tenemos como educación, unos mas utópicos que otros pero todos con una misma finalidad que es crecer y aprender para reformar y reconstruir una mejor sociedad.

En México existe cada uno de los 11 métodos educativos, lo cual habla bien de la educación ya que existe libertad de expresión y elección, aunque ciertamente coincido más con Francisco Ferrer I. Guardia y Francisco Giner de los Ríos donde el primero ve con buenos ojos una educación sin fundamentos eclesiásticos y el segundo formando ciudadanos respaldados por la igualdad entre hombres y mujeres. Sin embargos todos coinciden en que la educación es el camino a la libertad y el progreso de las naciones y así florecer como nuevas sociedades capaces de seguir coexistiendo en armonía, paz y estabilidad.