



Nombre del alumno: Hector Hernández Hernández.

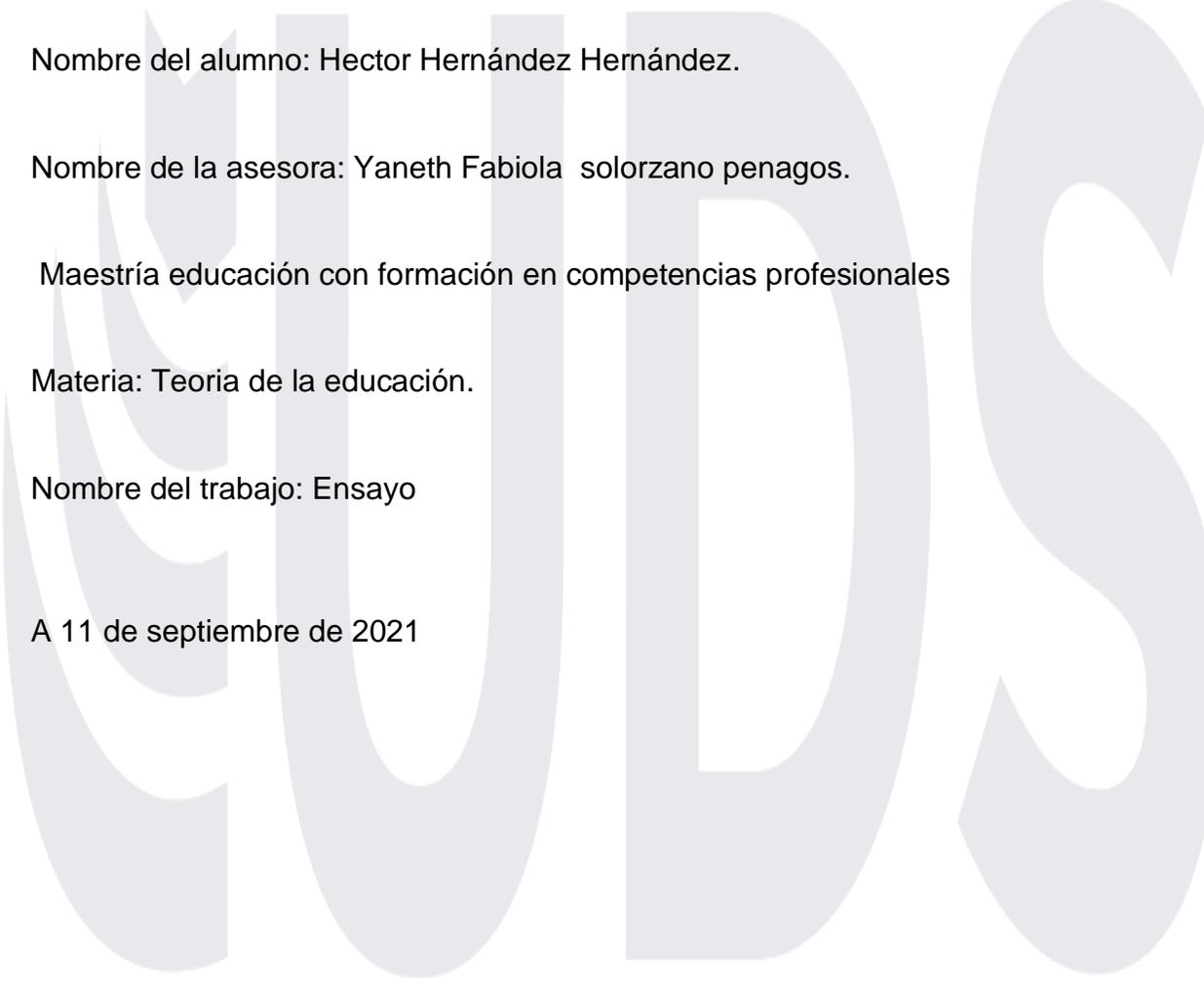
Nombre de la asesora: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

Maestría educación con formación en competencias profesionales

Materia: Teoría de la educación.

Nombre del trabajo: Ensayo

A 11 de septiembre de 2021



PASIÓN POR EDUCAR

## Autobiografía

Me llamo Héctor Hernández Hernández nací en Marzo de 1985, en la ranchería Sacún Saquila del municipio de Chilón, Chiapas, realice mis estudios de primaria en mi pueblo natal, la secundaria en Altamirano, Chiapas, la preparatoria en CBTA núm. 91 de Ocosingo, Chiapas y la licenciatura en la Universidad de Bachajón la cual concluí en 2011, a partir de ese año trabajé como maestro de primaria frente a grupo en diferentes comunidades aunque de manera interina, a partir de 2015 la Secretaría de educación estatal me contrató como maestro de grupo de telesecundaria la cual trabajé hasta el 2020, a partir de marzo del 2020, desde que inició la pandemia ya no nos volvieron a contratar, han sido tiempos difíciles, y éste año estuve apoyando un partido político en donde ganó y el próximo mes de Octubre empezaré a trabajar en el Ayuntamiento de mi municipio, también tengo un diplomado en lengua y cultura por parte de la Universidad Iberoamericana de Puebla, eso ha sido mi formación académica y 9 años de experiencia frente a grupo, actualmente me inscribí a esta maestría para seguir superándome.

## ENSAYO

Es imprescindible analizar los diferentes tipos de educación que ha tenido nuestros antepasados, muchas teorías han propuesto diferentes autores a lo largo de la historia y cada docente está obligado a conocer o rescatar lo que cree que le será útil y para ello mejorar su manera de trabajar dentro del ámbito educativo. Por ello es necesario conocer la historia de la educación ya que es la base o fue base en cierta época, educación y tecnología van de la mano y también de acuerdo a las necesidades de la sociedad. Desde la antigua Grecia surgieron grandes pensadores tales como Platón, Sócrates, Aristóteles, Homero, vamos a hablar de un par de estos personajes según la antología Homero dejó relatos y hechos fantásticos (la Iliada y la Odisea) aporta a la educación la formación y crecimiento de los ciudadanos, la vida de Homero quizá fue leyenda o realidad pero aquí lo importante es la aportación que hizo en su tiempo, también Platón convirtió la filosofía en una ciencia del saber y del conocer, propuso una educación idealista esto se ve reflejado en su libro la República, quería una educación perfecta para hombres de estado y no demagogo, la mayor producción escrita de Platón están en forma de diálogos donde habla de la virtud, la inmortalidad del alma, teoría de las ideas, justicia etc. Creo que todos estos personajes en mención son los más grandes e ilustres personajes del universo, las ciencias que dejaron han evolucionado y mejorado con el paso de los años por ello hay que reconocer que influyeron en su tiempo y hasta nuestros días. Para empezar vemos que la educación en la antigua Grecia estaba dividida en dos escuelas la de Atenas y Esparta, estas dos escuelas tienen ciertas diferencias en sus formas de educar, la de Atenas era de tipo elitista e individualista, es decir de clase acomodada, y sus áreas de estudios eran gramática, música y gimnasia y aritmética, era exclusivamente para los niños de siete años en adelante, las niñas se educaban en sus casas aprendían de las labores domésticas, cocina, tratamiento de lana y tejido que les enseñaba su madre o abuela, en Atenas la enseñanza y la asistencia a la escuela no era obligatoria, el padre gozaba de libertad para educar a sus hijos, hasta que cumplían dieciocho años se convertían en ciudadanos y realizaban el servicio militar. Los niños aprendían primero a leer en voz alta y después a escribir, se sentaban en taburetes alrededor del maestro. En Atenas la música era esencial y el mejor símbolo de toda cultura, decían que la música educaba el alma y la gimnasia entrenaba el cuerpo, los deportes que más practicaban eran la lucha, la carrera, el salto y el lanzamiento de disco y jabalina. La enseñanza en Atenas era elemental y primaria, no existía educación superior hasta el siglo V a. de C. En la segunda mitad de ese siglo surgieron cambios gracias a la aportación de los

sofistas que asumieron el papel de educadores de enseñanza superior, eran oradores que exhibían su saber y atraían a los alumnos, enseñaban todo lo que podían saber y que no enseñaba la escuela elemental, tales como geometría, física, astronomía, medicina, artes, retórica y filosofía. En cambio la escuela de Esparta formaban guerreros y su área de estudios era valor y respeto por las leyes patrias, desarrollo de la fortaleza física a través de ejercicios y deportes e iniciaban hombres y mujeres a partir de los siete años. La educación en Esparta era todo lo contrario con Atenas los niños y niñas recibían la misma educación y practicaban muchos deportes en público. Ahora veremos la educación en el mundo helenístico griego ellos fundaron escuelas en edificios y establecimientos formales, cosmopolitismo, el sabio se considera ciudadano del mundo, pero aquí lo importante de esta época es que se empieza a especializar en uno en cierta área, el fin de la educación es la felicidad, aunque por un lado estuvo el predominio de la religión con muchos hombres distinguidos al abandonar el paganismo conservan la afición a los estudios científicos y porque los padres de la iglesia de más renombre, como san Clemente de Alejandría, san Crisóstomo, san Gregorio, san Agustín, san Jerónimo etc, defendían con todo su poder los fueros de la iglesia. En este trabajo queda como conclusión que los aportes que hicieron las dos escuelas de Atenas son importantes en el sentido de que se preocuparon para educar a sus ciudadanos, pero por otro lado no devieron prohibir la educación de las niñas en Atenas, de mi parte me quedo con la educación que se impartió en el periodo helenístico de los griegos ya que a partir de este periodo se empieza a especializar en diferentes áreas de conocimiento tal como conocemos en nuestros días, hay doctores, ingenieros, químicos, biólogos, arquitectos etc y esto hace que avance la ciencia tal como conocemos en nuestros días, también el deporte se practicaron en las dos escuelas, al igual que en la actualidad gracias al aporte de estas escuelas se siguen practicando, aunque hay nuevos deportes, pero todo lo debemos a nuestros antepasados, vemos que no dejaron estrategias de enseñanza o como fue sus métodos de enseñanza, quizás no existía en aquel tiempo no como en nuestros días, pues gracias a este trabajo he comprendido en que periodo se empieza a especializar uno en ciertas áreas de conocimiento, y aquí seguiremos tratando de conseguir un mundo mejor para nuestros hijos y para las futuras generaciones, que sin duda está en constante cambio con la tecnología.