



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Diana Belén López Gómez

Nombre del profesor: Lic. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Teoría de la educación.

Grado: 1° cuatrimestre

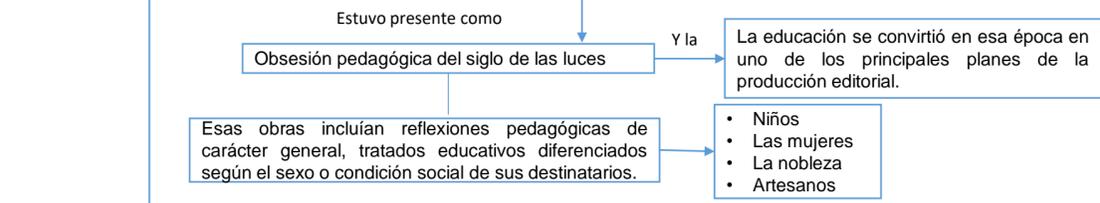
Grupo: Maestría en educación

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas a 18 de septiembre de 2021.

Teoría de la educación

Renovación pedagógica en el siglo XVIII



Juan Amos Comenio, vida, obra y aportaciones.

Considerado uno de los padres de la pedagogía moderna, con su obra didáctica Magna contribuyó a crear una ciencia de la educación y una técnica de enseñanza

Coloca al alumno como centro del fenómeno educativo, haciendo que todo concurra o su servicio: maestros, textos, aulas y métodos.

Fue

Precursor de los jardines y el ilustrar con imágenes sus textos escolares, siendo el primero en utilizar materiales audiovisuales

Pansofía: teoría creada sobre el conocimiento del hombre total.

Contiene temas elementos orales, sociales, religiosos cultura integrada.

Insta a

Formar primero el entendimiento de las cosas, luego de la memoria y por último de la lengua y las manos.

Razona al

Concepto de educación.

Como

Método y escuela son inseparables en su pensamiento (el niño, el maestro y la escuela).

Enseñar se debe a una disposición de 3 cosas: tiempo, objeto y métodos.

Se desarrolla

Método de enseñanza: enseñar-aprender, leer-escribir, palabras-cosas.

La educación del renacimiento de Kant

Kant distingue 3 fases en la educación: física, intelectual, moral.

Física

- Educación del cuerpo: cuidados prodigados por los padres, nodrizas y sirvientes.
- Educación física activa: ejercitación del cuerpo.

Con la

Practica de actividades que propicien la coordinación, entre los movimientos y el uso de los órganos de los sentidos.

Impone mandatos

Educación intelectual: se lleva a cabo en la escuela bajo la idea del trabajo.

Conquistar la autonomía de juicio necesaria para la formación de una libre conciencia moral

Con el

Trabajo de la imaginación para el aprovechamiento del entendimiento

Privilegia la enseñanza de temas relacionados con historia, ciencias matemáticas, retórica, y lenguas.

Educación moral: busca humanizar al ser humano

Se forma el carácter o aptitud a temprana edad, con la finalidad de actuar según las normas

Los 3 momentos esenciales en la formación del carácter son: la obediencia, la veracidad, la sociabilidad.

La educación moral se orienta por:

- Desarrollo de habilidades morales
- Tener sentido productivo
- Tener sentido de la moralidad

Así mismo

Kent da solución con 3 reglas de conducta pedagógicas para el progresivo desarrollo de la libertad: obediencia, prudencia, disciplina.

Juan Jacobo Rousseau

Según

Rousseau, la educación es el camino para lograr la socialización plena.

El ser humano esta llamado a ser social

La educación es el camino para lograr la socialización plena.

Por ello

La educación es el inicio de un proceso natural de maduración y actividad espontaneas

Nos indica que trata de un proceso auto formativo que respeta y distingue las necesidades biológicas y socioculturales de cada edad.

Con el

Se distinguen 4 etapas cronológicas del proceso educativo:

Aprendizaje en coordinación y necesidades del cuerpo, comienzo del habla.

La infancia y primera niñez: se recibe directamente de la familia

La niñez: libertad de movimientos y empleo activo de los sentidos

La adolescencia: educación de la inteligencia

El adulto joven: obligaciones para convivencia social, educación moral

La educación en la época moderna (la educación a partir del romanticismo)

Johan Wolfgang Goethe

Fue un

Escritor alemán (Frankfurt, 1749-Weimar, 1832)

Su primera novela "Los sufrimientos del joven Werther", fue escrita bajo el movimiento del renacimiento.

Su obra mas ambiciosa fue "Fausto", trabajado hasta su muerte, basada desde el romanticismo hasta el clasicismo.

Evoluciono sus obras literarias a obras mas clásicas y serenas, abandonando los postulados individualistas y románticas.

Friedrich Van Schiller

Fue un

Poeta y dramaturgo alemán (Alemania 1759-Weimar 1805)

Represento obras de contenido republicano, que ensalzaban la libertad y la fuerza de espíritu.

Su obra mas lograda es la trilogía en verso Wallentein

Se dedico en 1787 a la investigación histórica y escribió algunos trabajos sobre su concepción realista de la historia.

Después

En 1794 deja sus investigaciones históricas y fundo revistas inspiradas en la antigüedad y edad medio.

Dedico los últimos años de vida al teatro, el genero en el que mas refugió su talento.

Hegel

Consideraba la

Realidad racional: es la manifestación de un incondicionado y que el conjunto de las cosas para nosotros cognoscible en lo esencial

Entendió lo absoluto excesivamente como sustancia inanimada y no de moda suficiente convincente como sujeto activo.

Decía enfática y bastante lapidariamente " lo racional es lo real, lo real es lo racional"

Y

Todo lo que tomamos como cosas reales, absolutamente concretas por completo personales e individuales, que no tienen igual, todo eso en cuenta tal no podemos expresar.

Para Hegel le esta claro que la dialéctica de la certeza sensible no es otra cosa que la simple historia de su movimiento o su experiencia y la certeza sensible mismo no es otra cosa que solo a esta historia.

Johann Gottlieb Fichte

Fichte continua la filosofía trascendental de Fiant.

Realizo

Investigación de las condiciones de posibilidad de la objetividad en general y de la relación cognoscitiva con los objetos.

Nos

Habla de teoría de la ciencia, esta interesado en el saber del saber.

El principio máximo de Fichte es que: la conciencia el principio máximo y la condición necesaria de todo uso del entendimiento.

Enrique Pestalozzi

Su pedagogía tuvo como objetivo incluir nuevos aportes a la educación infantil.

Un

Factor importante en el fue el juego, ya que mediante la exploración y la observación el niño aprende de manera mas significativa

A su vez

Creo un sistema educativo que dice que la inteligencia solo es posible mediante el conocimiento espontaneo: el niño debe aprender de sus propias experiencias

Perficiono los métodos de enseñanza de lectura, lenguaje y calculo.

Integro a los niños d escasos recursos a la vida social a través de la enseñanza de un oficio.

Frederick Fröbel

Fue el

Creador del Instituto Autodidáctico "Jardín de Infancia" Kindergarden

Formo la

Educación preescolar: juego y trabajo, disciplina y libertad.

Denomino educación integral a: la ayuda del hombre a conocerse a si mismo y vivir en paz y unión con DIOS.

Desarrollo y creo

Metodología de Fröbel:

- Libre expresión del alumno
- Participación social
- Motricidad

Medios ideados por Fröbel:

- Juegos gimnásticos acompañados de cantos
- Cultivo en el jardín, cuidado de plantas y animales
- Charlas, poesías, cuentos y dramatización
- Juegos y trabajos con los dones y ocupaciones

Johann Friedrich Herbart

Según

La tarea de la educación reside en la formación del carácter

Las ideas que definen con rigor el carácter moral con formación humana son:

- Libertad interior
- Plenitud de valores
- Benevolencia
- La justicia
- La equidad

Su psicología se caracteriza por como metafísica, intelectualista, socialista, mecanicista y matemática.

Berason, Henri-louis

La filosofía bergsonian se inscribe en el contexto de la crítica al positivismo, a la psicología asociacionista y al neokantismo

Esta

Destaca por su enfoque vitalista y su interés por el evolucionismo.

En materia y memoria aborda la relación mente-cuerpo.

Bergson aplica la teoría del impulso vital creador a la esfera de la moral y la religión.

La organización social humana es también fruto de la evolución, depende de la libre elección.