



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Cuadro Sinótico

Teoría de la educación

**Mtra. Educación con Formación en Competencias
Profesionales.**

Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

**ing. Ian Jair Gomez Mendez
1° cuatrimestre**

San Cristóbal de las casas Chiapas; a 24 de septiembre 2021.

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

María Montessori

Perfil

(31 de agosto de 1870 - 6 de mayo de 1952), fue una educadora, científica, médica, psiquiatra, filósofa, psicóloga, devota católica, feminista, y humanista italiana.

Aportes

Fundó la Casa de los Niños y desarrolló allí lo que a la postre se llamaría el método Montessori de enseñanza, La Metodología Montessori comenzó en Italia y es tanto un método como una filosofía de la educación. El material didáctico que diseñó es de gran ayuda en el período de formación preescolar.

Adecuaciones

El aprendizaje infantil para María Montessori

Lo más importante es motivar a los niños a aprender con gusto y permitirles satisfacer la curiosidad y experimentar el placer de descubrir ideas propias en lugar de recibir los conocimientos de los demás.

Ejemplo de Actividad

Nivel primaria, sexto grado, dejar como tarea una breve investigación de especialidades o talleres que existan en las escuelas secundarias, escribir que le desearían hacer con esa herramienta o sus expectativas, y un dibujo

FRANCISCO FERER I. GUARDIA

Perfil

Alella, Maresme, el 10 de enero de 1859 y murió fusilado en los fosos del Castillo de Montjuit en Barcelona, el 13 de octubre 1909. En París descubrió su vocación pedagógica y desarrolló una brillante carrera al frente de la escuela laica que él mismo había fundado. creó la Escuela moderna, un proyecto práctico de pedagogía libertaria.

Aportes

Los principios básicos de la escuela Moderna, se indican las bases fundamentales de su existencia, así como el porque de las mismas.

Adecuaciones

Establecer la *protección e instrucción higiénica* en las escuelas. No se necesitan palacios relumbrantes; para difundir la instrucción bastan salas amplias, de luz abundante y aire puro, donde los escolares estén protegidos.

Ejemplo de Actividad

Actualmente, existen carencias de infraestructura en nuestro país, con el paso del tiempo esto ha estado mejorando, ya que esto es un trabajo en equipo de maestros y alumnos que deben de cuidar muy bien las instalaciones y demás. Esto de mi parte educo a los jóvenes.

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

John Dewey

● Perfil

Filósofo nacido en Burlington, Vermont, Estados Unidos el 20 de octubre de 1859. Es llamado por muchos el “padre de la educación renovada”. Graduado en Artes en la Universidad de Vermont en 1879; se doctoró en Filosofía en la Universidad de John Hopkins en 1884.

● Aportes

Contrastó sus principios educativos en la famosa escuela laboratorio de carácter experimental, El «método experimental» de su pedagogía se basa en la educación de la destreza individual, Su planteamiento lógico y filosófico era de cambio permanente, adaptándose a las necesidades y a las circunstancias.

● Adecuaciones

Punto rescatable es de ver la educación como una unión entre la teoría y la acción y no solo como teoría, ya que de esta manera los alumnos pueden llegar a conclusiones sobre los distintos temas en discusión según sus propias creencias y no por lo que autoritariamente se les diga que tienen que hacer.

● Ejemplo de Actividad

En mi caso en mi poca experiencia realice practicas pequeñas, de como crean los gases con materiales adecuados y en un espacio y material adecuado. Y casi siempre elegia primero la practica y posteriormente la teoría la cual de mi parte, creo que se trabaja mejor con los jóvenes.

Francisco Giner de los Ríos

● Perfil

Pedagogo, pensador y escritor español. En 1876 fundó la Institución Libre de Enseñanza, empresa a la que dedicaría el resto de su vida;

● Aportes

Giner dejó una amplísima obra escrita sobre temas jurídicos, filosóficos, políticos, artísticos y literarios.

● Adecuaciones

La decisión concreta de fundar un centro de enseñanza la tomó Francisco Giner de los Ríos, junto con sus amigos Gumersindo de Azcárate y Nicolás Salmerón, en el año 1876. Fue considerada primero como una Universidad privada,

● Ejemplo de Actividad

Aquí creo que es una cuestión mas personal, que cada educador toma, en mi caso tengo presencia de ambos sectores la cual determino que el educador trabajara en donde se sienta en un ambiente favorable.

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

Celestino Freinet

● Perfil

Freinet estudió magisterio en la Escuela Normal de Niza. Recibió el título de maestro en 1915 antes de finalizar la carrera de magisterio, a causa del comienzo de la Primera Guerra Mundial.

● Aportes

En 1927, Freinet publica su obra *La imprenta en la escuela* y aparecen dos revistas: *La Gerbe* y *Enfantines*.

● Adecuaciones

En Freinet encontramos dos tipos de corrientes, las obreristas y socialistas y por otro lado la escuela nueva. También habla de que la organización de las aulas debe ser a partir de los intereses de los propios niños, y que debe haber una funcionalidad del trabajo, es decir, que el trabajo escolar tenga una función.

● Ejemplo de Actividad

En un futuro, realizare una adecuación a una aula de computo en la cual los educandos puedan observar sin obstrucciones lo que realizo así mismo yo tenga el punto de vista general y observar en todo momento lo que realicen.

Alexander Sutherland Neill

● Perfil

Nació en Forfar, Escocia. Hijo de un maestro de primaria rural, de carácter tímido y poco aficionado a los libros, quien adoraba trabajar con las manos. Estudió en la Universidad de Edimburgo y obtuvo su licenciatura en 1912. Trabajo como maestro en el sistema público, pero pronto surgió su descontento con la educación tradicional.

● Aportes

Para Neill, su método es un remedio contra la infelicidad, causada por la represión y la sociedad del consumo, por la familia y por la educación tradicional. Por lo que su sistema se fundamenta en 10 principios básicos.

● Adecuaciones

Summerhill sobrevive hasta el día de hoy, los alumnos asisten a las clases que quieren, y pueden demorar días, semanas o mese en interesarse por un contenido. Los exámenes, test o premios son rechazados, pues se considera que desvían el desarrollo de la personalidad al establecer modelos a seguir.

● Ejemplo de Actividad

El fin de la educación es trabajar con alegría y hallar la felicidad interesándose en la vida, motivándose a hacer las cosas que uno eligió hacer.

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

Makárenko

Perfil

La pedagogía de Makárenko estuvo marcada por dos acontecimientos reveladores dentro del Nuevo Estado. En primer lugar, durante el tiempo que estuvo Lenin, líder revolucionario a la cabeza, comienza a realizar sus experiencias más significativas.

Aportes

En 1920 Makárenko recibe una propuesta para dirigir una colonia de delincuentes juveniles. Aceptó este nuevo reto, hecho que marcó su vida y pedagogía

Adecuaciones

El 1 de Julio de 1934 Makárenko fue admitido como miembro de la Unión de Escritores Soviéticos. Un año más tarde fue destinado a Kiev como ayudante del jefe del Negociado de Comunas de Trabajo del Comisariado del Pueblo del Interior de la República Socialista Soviética de Ucrania. Makárenko se esfuerza para que la colonia Máximo Gorki y la comuna de F. Dzerzhinski se hagan patrimonio de las instituciones de enseñanza.

Ejemplo de Actividad

Presentó el proyecto para la unificación de las dieciocho colonias de Járkov en un complejo pedagógico único. En Járkov tuvo lugar la creación de la Dirección de Colonias Infantiles, organizadas de este modo. Makárenko establece la autogestión como principio pedagógico de las comunas.

Jean Piaget

Perfil

(1890-1980) Célebre científico suizo que trabajó durante muchos años en Francia. Doctorado en Filosofía y Psicología, ocupó la cátedra sobre tales especialidades en las Universidades de Neuchatel. Cuando murió era el más célebre y destacado psicólogo de niños del mundo entero. Fue durante muchos años director del instituto Jean-Jaques Rousseau de Ginebra, cargo en el cual había sido designado en 1929.

Aportes

Piaget afirmaba que el pensamiento de los niños es de características muy diferentes del de los adultos. Con la maduración se producen una serie de cambios sustanciales en las modalidades de pensar, que Piaget llamaba metamorfosis, es una transformación de las modalidades del pensamiento de los niños para convertirse en las propias de los adultos.

Adecuaciones

La exploración del desarrollo cognitivo era para Piaget el camino más provechoso para efectuar aportaciones a la epistemología. Este desarrollo es el crecimiento que tiene el intelecto en el curso del tiempo, la maduración de los procesos superiores de pensamiento desde la infancia hasta la edad adulta.

Ejemplo de Actividad

En la psicología actual está teniendo lugar una "revolución cognitiva". En los últimos tiempos ha renacido el interés por la cognición, la formación de conceptos y el pensamiento y gran parte de este entusiasmo es atribuible a la influencia de Piaget.

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

Lorenzo Milani

Perfil

Pedagogo y sacerdote nacido en Florencia en 1923 y muerto en Barbiana 1967. Compromiso con los más pobres y se propone, como tarea prioritaria y pastoral, incrementar la cultura de sus parroquianos. Con esta finalidad crea la Escuela Popular de San Donato con un enfoque claramente crítico con la escuela oficial de su tiempo y con el objetivo de minimizar las desastrosas consecuencias sobre sus feligreses de la escuela pública.

Aportes

Milani propone una pedagogía liberadora de la pobreza cultural frente a la burguesa que mantiene una pedagogía a su servicio, acentuando cada vez más las diferencias entre pobres y ricos.

Adecuaciones

la pedagogía burguesa es selectiva, competitiva y clasista, no pone las mismas herramientas pedagógicas para todos, ya que no tiene en consideración el que no todos los alumnos parten con, ni mantienen, las mismas condiciones. La pedagogía burguesa tolera y justifica el fracaso escolar, ya que lo importante es mantener sus privilegios académicos.

Ejemplo de Actividad

Milani propone su pedagogía liberadora en dos libros: uno colectivo, *"Carta a una maestra"* y el denostado por la iglesia oficial y por los políticos de la democracia cristiana, *"Experiencias pastorales"*.

Paulo Freire

Perfil

Nació en Recife, Brasil, en 1921. En 1947, fue director del Departamento de Educación y Cultura del Servicio Social de la Industria. Estudió letras y se doctoró en 1959 en Filosofía e Historia de la Educación con la tesis «Educación y actualidad brasileña»,

Aportes

Fue emigrante y exilado por razones políticas por causa de las dictaduras. Por mucho tiempo, su domicilio fue el Consejo Mundial de las Iglesias en Ginebra, Suiza.

Adecuaciones

Paulo Freire conoció desde niño la realidad del nordeste brasileño, en el que hasta hacía poco se vivía en esclavitud y que por aquellos tiempos las clases rurales vivían en relaciones laborales de opresión, marginadas del proceso social, político y económico y sin participación alguna en las decisiones importantes para el país.

Ejemplo de Actividad

Se plasman las situaciones en láminas, diapositivas o proyecciones que, de la experiencia vivida por el alfabetizando, pasan al mundo de los objetos. De uno en uno, los educandos van todos haciendo palabras nuevas con las posibles combinaciones a su disposición. Este proceso va creando conocimientos de palabras que enriquece la posibilidad de decirse diciendo su mundo.

LA PSICOPEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

Lawrence Stenhouse

Perfil

Lawrence Stenhouse nació en Manchester en el año 1926, y se dedicó a la enseñanza en diferentes niveles, y al estudio e investigación del currículum durante la década de los setenta.

Aportes

Para Stenhouse el currículum está muy alejado de ser una simple lista de contenidos o una mera prescripción de métodos y objetivos. Para él, el currículum supone todo un proyecto educativo en el que se concretan las distintas concepciones ideológicas, socio-antropológicas, pedagógicas, epistemológicas y psicológicas, que determinan los objetivos a conseguir mediante la enseñanza.

Adecuaciones

La participación de los profesores en la elaboración y en el desarrollo del currículum es fundamental para decidir qué se debe enseñar y cómo. Con lo cual, el modelo curricular es flexible, abierto, creativo, e innovador.

Ejemplo de Actividad

En caso, realizare actividades, que motiven a la participación de los educando, como la realización de crucigramas, ensayos cortos pero precisos, y que ellos puedan plasmar sus ideas.

CONCLUSIÓN

En este proceso de sabiduría, aprecie que he realizado practicas similares a las cuales se plasmaron en la antología no de la manera mas ética y profesionalmente que se deba de realizar.

Hago mención de que no tenia ningún conocimiento de la teoría de la educación como sus antecedentes y su historia, la cual me cautivo y es un arte el saber maestro de cualquier nivel educativo, destacando que sin personas como ellas no tendríamos los conocimientos que usted y de su servidor tendríamos.

Me preparare mas como maestro no solo con teoría hare uso de muchos materiales didácticos como en la mayor parte de mi educación he tenido la fortuna de ello para que mis futuros alumnos aprendan de mi y de su servidor aprendan de los estudiantes.

