



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**“MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCAS PROFESIONALES”**

TEORIA DE LA EDUCACION

Mapa conceptual, unidad III

Asesor: **Yaneth Fabiola Solórzano**

**Yesenia Guadalupe Vázquez Cruz**

# RENOVACION DE LA PEDAGOGIA EN EL SIGLO XX

Principios filosóficos y morales, apoyándose de la epistemología empirista.

Juan Amos Comenio

Aporto tres ideas educativas.

3 métodos

Comprender, retener y practicar.

Finalidad

Mejorar el aprendizaje del alumno, y la interacción

Kant

Aporta 3 fases de educación

Física, intelectual y moral

Consistían

**Física:** el niño comienza a jugar, correr.

**Intelectual:** se lleva a cabo en la escuela, con ideas de trabajo pero no de juego.

**Moral:** el desarrollo de habilidades.(humanizar al ser humano) obediencia, veracidad y sociabilidad

Juan Jacob Rousseau

El ser humano es bueno por naturaleza.

Proceso educativo

4 etapas

**La infancia y la primera niñez:** es un proceso por la madre y el contexto familiar.

**La niñez:** el alumno se abstiene a dar órdenes y no tiene impulso sobre sus actos.

**La adolescencia:** aprende a leer pero no es obligatorio, comienza la educación de la inteligencia.

**El adulto joven:** se desarrolla el cuerpo y la inteligencia (de los 15 años hasta el matrimonio)

# LA EDUCACION EN LA EPOCA MODERNA

Johann Wolfgang Goethe

Escritor, político y poeta Alemán

Creador de la obra Fausto

Muere en 1838

Muere en 1805

Friedrich Von Schiller

Poeta y dramaturgo

Represento obras donde realiza contenido de libertad, fuerza de espíritu, dedica los últimos años de su vida al teatro

Herbert Spencer

Desarrolló una concepción homónima de la evolución.

Desarrollo progresivo del mundo físico.

La mente humana, la cultura humana y las sociedades.

Muere en 1903

Hegel

Filosofo

Su filosofía era la existencia de un rasgo humano que se logra hacer.

Muere en 1831

Johann Fichte

Continúa los estudios con la filosofía de Kant.

Menciona la teoría de la ciencia, en lugar de referirse a la filosofía trascendental.

Enrique Prestalozzi

Se refiere al objetivo de la educación para el desarrollo del niño y lograr una educación integral

Prestalozzi y el empirismo, la teoría de la práctica y el método.

Johann Friedrich Herbart

Filósofo, psicólogo y pedagogo

Construye el primer sistema de la pedagogía crítica

Bergson Henri-Louis

Filosofo vitalista y espiritualista

Miembro de la academia Ciencias Morales y Políticas, fue profesor en los liceos Louis Le Grana y Henri IV