



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**MATERIA: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
CUADRO SINÓPTICO**

UNIDAD VI: LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL SIGLO XX.

PRIMER CUATRIMESTRE

**CATEDRÁTICO: LIC. YANETH FABIOLA
SOLÓRZANO PENAGOS**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL
GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 22 DE
SEPTIEMBRE.**

La psicopedagogía en el siglo XX

Epistemología de la educación

- Estudia la definición Saber y conocimiento
- Analiza el proceso educativo de manera crítica y reflexiva
- Estudia la organización curricular de los procesos enseñanza aprendizaje.

Los inventores de la educación

María Montessori
(1870-1952)

la mente absorbente del niño, la cual toma o absorbe todo los aspectos, buenos y malos, del ambiente que lo rodea, el lenguaje y la cultura. El ambiente preparado ofrece al niño oportunidades para comprometerse en un trabajo interesante, La libertad se desarrolla dentro de límites claros que permite a los niños convivir en la pequeña sociedad del aula. El rol del adulto es guiar y dar a conocer un ambiente respetuoso y cariñoso. Los materiales didácticos pueden ser utilizados para enseñar y participar de igual forma para motivar las ganas de aprender.

Materiales sensoriales sirven para aprender por medio de los sentidos el gusto, tacto, olfato, vista y oído. Los maestros del sistema Montessori es enseñar de manera individual, para que aprendan a pensar por sí mismo.

Francisco Ferrer Guardia
(1859-1909)

Fundación de la escuela moderna.

Científica y racional, debe renovarse, el juego es muy importante en la escuela moderna, los niños deben tener una vitalidad propia.

John Dewey
(1859-1952)

La educación es una necesidad de la vida.

Propuesta metodológica, experiencia actual y real, identificación del problema, solución, hipótesis y comprobación.

Francisco Giner de los Ríos.
(1839-1915)

Fundo la institución libre de enseñanza.

Escuela activa, neutra y no dogmática, basada en método científico y modelos moderno, laico y progresista.

Celestino Freinet

Sus constantes pedagógicas son obreristas y socialistas y tiene como principios una pedagogía popular y moderna

En su pedagogía Freinet, destaca la satisfacción de las necesidades y critica la pedagogía católica.

La psicopedagogía en el siglo XX

Alexander Sutherland Neill
(1883-1973)

Fundador de la escuela de Summerhill defendía la jerarquía y rigidez.

Su método es un remedio para la infelicidad se basa en 10 principios básico donde destacan la fe sólida, disciplina, libertad, sinceridad v felicidad.

Jean Piaget
(1890-1980)

La teoría de Piaget se centra en el estudio y la interpretación que hacen los niños

(0-2) sensorio motora, (2-7) pre operacional, (7-11) operaciones concretas, (11-15) operaciones formales.

Lorenzo Milani
(1923-1967)

Propone una pedagogía liberadora de la pobreza cultural, de igual forma la pedagogía burguesa es selectiva, competitiva y clasista, esta misma tolera y justifica el fracaso. Milani externa que todas las personas nacemos biológicamente iguale, la sociedad se encarga de ir situando y distinguiendo al individuo.

Libros de Milini (carta a una maestra) y (experiencias pastorales)

Paulo Freire
(1921-1947)

Su pedagogía está basada en el dialogo, escribe que el conocimiento no se transmite, sino que se

Deshumanización, educación bancaria, método cultural, capacidad de inclusión, la alfabetización como camino de liberación, las 5 fases del método de alfabetización, son algunas de las características de la pedagogía de Paulo F.

Lawrence Stenhouse
(1926-1982)

propone un modelo de Investigación y Desarrollo del Currículum, ya que el modelo es flexible, abierto, creativo e innovador.