



**Nombre de alumno: Diana Belén López Gómez**

**Nombre del profesor: Lic. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Teoría de la educación.**

**Grado: 1° cuatrimestre**

**Maestría: En educación con formación en competencias profesionales**

Ocosingo Chiapas a 24 de septiembre de 2021.

# La psicopedagogía del siglo XX

## Epistemología de la educación

- Es la rama que estudia la definición del saber y la producción del conocimiento
- Sirve para analizar el proceso educativo de modo crítico y reflexivo, para hacer un análisis de los avances y baches de dicho proceso

Conocimiento sujeto a críticas, cambios e innovaciones

Perfeccionar los primeros y superar los segundos, estudiando todos los factores que intervienen en este proceso de encontrar soluciones

## María Montessori

### Perfil

(1870-1952) educadora, científica, médica, psiquiatra, filósofa psicológica, devota católica, feminista y humanista italiana.

### Aportaciones

Creo la metodología Montessori basada en el respeto a los niños y su capacidad de aprender

#### Filosofía de Montessori

- **Mente absorbente de los niños**
- **Periodos de sensibilidad**
- **El ambiente preparado**

Capacidad de los niños para adquirir conocimientos de lo inconsciente a la conciencia, por medio de la alegría

Ambientes preparados con principios de simplicidad, belleza y orden. Salones equipados especialmente para niños, fomentar el autoaprendizaje y crecimiento.

- **El rol del adulto**

Guiar al niño y darle a conocer el ambiente en forma respetuosa y cariñosa

- **Aprendizaje infantil**

Los conocimientos no deben ser introducidos, deben ser percibidos por medio del razonamiento

- **Importancia de los materiales didácticos**

Para captar la curiosidad del niño, guiarlo por el deseo de aprender, se presentan agrupados, según su función de acuerdo a las necesidades de cada alumno

- **Clasificación de materiales de apoyo por cada sentido**

Gusto y olfato, tacto, vista y oído.

### Adecuaciones

La competencia debió ser introducida solo después de que el niño tuviera confianza en el uso de sus conocimientos básicos ... cada niño marca su propio paso o velocidad para aprender y esos tiempos hay que respetarlos.

Se tienen que respetar pero debemos impulsarlos siempre a ir más allá de, fijándose metas adecuadas para cada capacidad de aprendizaje. Tomando en cuenta que las generaciones actuales viven siempre bajo constante cambio y actualización.

### Ejemplo de actividad

En arquitectura siempre debemos impulsar al alumno a desarrollar su capacidad al máximo, al no retrasarse ya que siempre están surgiendo nuevas tendencias en cuanto a diseño, la innovación es la que siempre nos abre la puertas para desempeñarnos laboralmente.



# La psicopedagogía del siglo XX

## Francisco Ferrer I. Guardia

### Perfil

(1859-1909) pedagogo, librepensador

### Aportaciones

- Fundador de la escuela moderna (proyecto práctico de pedagogía libertaria)
- Pedagogía racional, alumnado mixto, se abolieron los sistemas tradicionales de castigos.

Principios básicos de la escuela moderna:

1. Educación infantil basada científica y racionalmente
2. Instrucción de carácter, cultura de voluntad, moralidad físico equilibrado
3. Educación moral práctica, apoyada sobre la ley natural de solidaridad
4. Programas y métodos adoptados a la psicología del niño
5. Educación semejante en ambos sexos, idéntica.
6. Coeducación de pobres y ricos
7. Establecer la protección e instrucción higiénica en las escuelas
8. Juego indispensable para niños
9. Sueldo conforme a la preparación académica de los maestros
10. Escuela renovadora de la educación
11. Educación solidaria e igualitaria
12. Vitalidad cerebral propia en niños y niñas
13. Fomentar la evaluación progresiva de la infancia

### Adecuaciones

El propósito de la enseñanza es que los niños de ambos sexos tengan idéntica educación; que por semejante manera desenvuelvan la inteligencia, purifiquen el corazón y templen sus voluntades: que la humanidad femenina y masculina se compenetren desde la infancia

Puede ser el hecho de que a inicios de la educación se le enseñe a los niños juegos o dinámicas en las que engloben como tal el derecho de ejercer y elegir aquella profesión que más desee, quitando los estereotipos que encuentran en su proceso de desarrollo, que a su vez definen quien sí y quien no según sea el género es apto para desarrollarla.

### Ejemplo de actividad

Trabajo en campo, visita de obra: pegado de block, apisonado, armado de castillos, amarres con alambres, manipulación de varilla, dosificación de agregados para mezcla, etc.

# La psicopedagogía del siglo XX

## John Dewey

### Perfil

(1859-1952) filósofo, activista político, psicopedagogo

### Aportaciones

- Método experimental de su pedagogía: se basa en la educación de destreza individual, de la iniciativa y del espíritu de empresa en detrimento de la adquisición de conocimientos científicos.
- Su planteamiento lógico y filosófico era de cambio permanente, adaptándose a las necesidades y circunstancias.
- Superar obstáculos entre lo que hay y lo que se proyecta.
- Respeto de la individualidad y libertad de los alumnos.

#### Propuesta metodológica de Dewey

- Consideración de alguna experiencia actual y real del niño
- Identificación de algún problema o dificultad suscitados a partir de la experiencia
- Inspección de datos disponibles, así como búsqueda de soluciones viables
- Formulación de la hipótesis de solución
- Comprobación de la hipótesis por la acción

#### Finalidad formativa del conocimiento de John Dewey

- Las ideas y razonamientos
- La aplicación de los resultados a nuevos hechos específicos

Cuando se realizan, se completa la enseñanza de una lección

### Adecuaciones

Ver a la educación como una unión entre teoría y la acción y no solo como teoría, ya que de esta manera los alumnos pueden llegar a conclusiones sobre los distintos temas en discusión según sus propias creencias y no por lo que autoritariamente se les diga que hacer.

Reestablecer dinámicas explicativas en cuanto a teoría, debido a que no muchos alumnos tienen la cultura de leer y prestar atención en temas de comprensión.

### Ejemplo de actividad

Dinámicas entre clase por temas vistos, por ejemplo: en métodos de diseño o bien historia de la arquitectura mexicana, implementar juegos de cartas con imágenes ilustradas que hagan referencia al tema visto, que ayude a que ellos recuerden y sepan explicar el contenido de las mismas, siendo la clase más amena.



# La psicopedagogía del siglo XX

## Francisco Giner de los Ríos

**Perfil** (1839-1915) pedagogo, pensador y escritor español

### Aportaciones

- Fundo el instituto libre de enseñanza: trataba de un centro educativo basado en modelos pedagógicos modernos, laicos y progresistas
- Determino líneas pedagógicas que definen la institución

- Formación de hombres útiles a la sociedad
- Hombres capaces de concebir un ideal
- Coeducación y reconocimiento explícito de la mujer en pie de igualdad con el hombre
- Escuela activa, neutra y no dogmática, basada en el método científico
- Opuso la libertad a la autoridad

### Adecuaciones

La organización debe ser independiente de la acción del estado, dada la dificultad de armonizar la libertad que reclaman la investigación científica y la función del profesor con la tutela que ejerce el estado.

Determinar que licenciaturas si dependen de las normatividad del estado, ejemplo de ello arquitectura.

### Ejemplo de actividad

Regirnos de acuerdo al reglamento de construcción que nuestro estado o municipio nos proporcione, evitando sanciones, multas, oh bien fallos dentro de nuestra obra ejecutada. Seguir parámetros de normatividad legal.

## Makarenko y la escuela del trabajo

**Perfil** Pedagogo

### Aportes

- Estableció la autogestión como principio pedagógico de las comunas
- El destino supremo de la colectividad pasaba por crear una serie de condiciones para el desarrollo armónico y libre del individuo
- La reestructuración de la colectividad abrió horizontes mas extremos para la metodología la acción pedagógica paralela, la particularidad de la cual reside en que la opinión se forma en torno a la colectividad primaria.

### Adecuaciones

El destino supremo de la colectividad pasaba por crear una serie de condiciones para el desarrollo armónico y libre del individuo

Establecer pautas y normatividad para generar un desarrollo colectivo armonioso, sin afectación alguna al individuo.

### Ejemplo de actividad

Visita de obra: Coordinación y designación de responsabilidades en planillas en trabajo de obra.

# La psicopedagogía del siglo XX

## Celestino Freinet

### Perfil

Maestro

### Aportaciones

- Su crecimiento en un medio natural produjo los fundamentos de su pensamiento educativo.
- Obrero y socialista: educación por el trabajo, en una escuela del pueblo y una pedagogía popular y moderna. Por otro lado la escuela nueva
- Planteo el trabajo-juego (funcional)
- Según Freinet lo que una buena pedagogía debería evitar es que se produzcan las obligaciones ya que produce compulsión que paraliza a los niños, provoca que se olvide lo aprendido, nazcan las fobias, las anorexias y los complejos graves.
- La inteligencia es la permeabilidad a la experiencia

Escuela nueva: propone la libre expresión de los niños sujetos tan importantes y que estarán presentes en todas sus técnicas como la base de su modelo de enseñanza

Primera ley: la preocupación educativa esencial debe ser "realizar un mundo a la medida del niño, en el cual podrá entregarse a trabajos- juegos que sean susceptibles de responder al máximo a las aspiraciones naturales y funcionales de su ser"

Formas de inteligencia:

- La inteligencia de las manos (sobre el medio para transformarlo y dominarlo)
- La inteligencia artística
- La inteligencia sensible
- La inteligencia especulativa

### Adecuaciones

No es justo dar una buena nota a un trabajo insuficiente o felicitar a un alumno que no lleva bien sus cuadernos o trabajos. Pero los adultos tenemos que practicar una pedagogía que posibilite que los niños salgan adelante, presenten trabajos hechos con amor, realicen pinturas o cerámicas que sean obras maestras con diferencias aplaudidas por los auditores.

Crear un sistema que ayude a todos a llegar a la misma meta, con la finalidad de que alumno de lo mejor de si y trabaje con dedicación en cada entrega. (rubrica de trabajo con puntuación)

### Ejemplo de actividad

Porcentajes que siempre manejo en la entrega de maquetas volumétricas: corte y pegado 15%, limpieza y trazo 10%, ejecución 25 %



# La psicopedagogía del siglo XX

## Alexander Sutherland Neill

**Perfil** { (1883-1973) maestro

### Aportaciones

- La educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno, para que la sensibilidad sobrepasara siempre la racionalidad
- El método de Neill es un remedio contra la infelicidad, con 10 principios básicos.

1. Fe sólida en la bondad del niño (corrompida por la sociedad)
2. Fin de la educación: es trabajar con alegría y hallar la felicidad
3. Desarrollo de la parte afectiva
4. La educación debe ir en concordancia con las necesidades psíquicas y capacidades del niño
5. No enseñar por obligación, con la disciplina dogmáticamente impuesta
6. La libertad no significa libertinaje
7. Sinceridad del maestro ante todo
8. Independización del niño, rompiendo lazos con padre y madre
9. Los sentimientos de culpabilidad son obstáculos para la independencia
10. Ausencia de la enseñanza religiosa

### Adecuaciones

La libertad no significa libertinaje, ya que se trata de inculcar un respeto mutuo, haciendo que los niños sean libres por naturaleza, pero tengan consideración por sus pares.

Establecer límites dentro del trabajo en las aulas, siempre hay tiempo para reír, conversar y jugar, pero siempre sea con respeto y responsabilidad.

### Ejemplo de actividad

Trabajo de proyectos en cuanto a diseño y maquetas, por equipo.

# La psicopedagogía del siglo XX

## Jean Piaget

### Perfil

(1890-1980) científico suizo, psicólogo de niños.

### Aportes

- Piaget llamaba metamorfosis a la maduración que produce una serie de cambios sustanciales en las modalidades de pensar
- La exploración del desarrollo cognitivo era el camino mas provechoso para efectuar cambios a la epistemología

Es una transformación de las modalidades del pensamiento de los niños para convertirse en los propios de los adultos

Las etapas del desarrollo cognitivo son:

1. Etapa sensorio-motora (0-2 años)
2. Etapa preoperacional (2-7 años)
3. Etapa de las operaciones concretas (7-11 años)
4. Etapa de las operaciones formales en el nivel adulto, es capaz de realizar las obstrucciones y efectuar (11-15 años)

### Adecuaciones

Este desarrollo es el crecimiento que tiene el intelecto en el curso del tiempo, la maduración de los procesos superiores de pensamiento desde la infancia hasta la edad adulta.

Dentro del aula de acuerdo a la edad que corresponda fijar maneras correctas y adecuadas de comportamiento y expresión, al momento de estar en clases, ya que muchas personas esto referentemente a su personalidad, omiten valores y respeto enseñados en etapas de crecimiento anteriores.

### Ejemplo de actividad

Visitas de obra, exposiciones, justificación de trabajos.



# La psicopedagogía del siglo XX

## Lorenzo Milani

### Perfil

(1923-1967) pedagogo y sacerdote.

### Aportaciones

Propone su pedagogía liberadora en dos libros uno colectivo "carata a una maestra" y el denostado por la iglesia oficial y por los políticos de la democracia cristiana "experiencias pastorales"

Principios de la praxis pedagógica milaniana

1. No hacer repetidores
2. A los que parecen tontos, darles clases a tiempo pleno
3. A los vagos basta con darles una motivación

Para cumplir este objetivo, Milani propuso varias medidas:

- a) La doposcuola o doble escuela: supresión de tiempos no útiles (no recreo) no vacaciones y aprovechar para el aprendizaje de idiomas
- b) Gran importancia al lenguaje y a la palabra
- c) El lenguaje es el sustrato sobre el que se sustenta el aprendizaje

### Adecuaciones

Cuando el lenguaje no se domina suficientemente somos incapaces de expresarnos y comprender a los demás. El educador debe enseñar la lengua, instrumento imprescindible para la reflexión y para la acción.

Cuando la comprensión del lenguaje muchas veces es difícil para el alumno, apoyar con material didáctico, para la comprensión del mismo.

### Ejemplo de actividad

Apoyo de imágenes para comprensión de términos arquitectónicos, dejando de llamar las cosas como coloquialmente las conocemos: vanos (ventanas) doble cielo (creación de techos con plafones) uso de cancelería, herrería, etc.

# La psicopedagogía del siglo XX

## Paulo Freire

### Perfil

Pedagogo (siglo XX) de los oprimidos y en su trabajo transmitió la pedagogía de la esperanza.

### Aportaciones

- Con el principio del dialogo enseñó un nuevo camino para la relación entre profesores y alumnos.
- El conocimiento se transmite, se “esta construyendo”: el acto educativo no consiste en una transmisión de conocimientos, es el goce de la construcción de un mundo común.
- El marco de referencia esta definido por lo histórico y no puede ser rígido ni universal, si no que tiene que ser construido por los hombres, en su calidad de sujetos cognoscentes, capaces de transformar su realidad.
- La alfabetización como camino de liberación

#### Las fases del método para alfabetización

- 1° Fase: levantamiento del universo vocabular
- 2° Fase: elección de las palabras seleccionadas del universo vocabular investigado
- 3° Fase: creación de situaciones existenciales típicas del grupo con el que se va a trabajar
- 4° fase: elaboración de guías
- 5° fase: descomposición de las familias fonéticas correspondientes

### Adecuaciones

De uno en uno los educandos van todos haciendo palabras nuevas con los posibles combinaciones a su disposición, este proceso va creando conocimientos de palabras que enriquece la posibilidad de decirse diciendo su mundo.

Evitar el uso de modismos, para fomentar en el alumno el uso de palabras mas rebuscadas, mejorando el léxico y la expresión de los mismos.

### Ejemplo de actividad

Prácticas orales ante el grupo, exposiciones que ayuden al alumno a expresarse de manera profesional, evitando el uso de tecnicismos.



# La psicopedagogía del siglo XX

## Lawrence Stenhouse

**Perfil** { Maestro

Sostenía que el currículo se concreta la intencionalidad que una determinada sociedad tiene respecto del tipo de individuo que lo compone..

**Aportaciones** {

Modelo curricular de Stenhouse

- Participación de los profesores en su elaboración, haciendo que el modelo curricular sea flexible, abierto, creativo e innovador.
- Los profesores son quienes deben investigar y reflexionar sobre su propia acción
- La escuela debe ser crítica con las imposiciones externas, perfeccionamiento profesional.
- El modelo curricular se concreta considerando estos elementos: respeto a la naturaleza del conocimiento y a su metodología, la toma en consideración del proceso de aprendizaje, el enfoque coherente del proceso de enseñanza
- Evaluación de dinámicas y no resultados

En el esta presente una visión del conocimiento y del papel de profesor y un concepto del proceso de educación

**Adecuaciones** {

Evaluación de dinámicas y no resultados

Es un punto muy importante, ya que como docente siempre tenemos que estar en constante cambio previendo que manea de enseñanza es mejor aceptada por el alumno, aquella que permita que su desarrollo sea pleno y sin complicación alguna.

**Ejemplo de actividad** {

Explicación grupal o individual en cuanto al proceso de trabajo de planos.

# Conclusión

En la primer unidad pude comprender que es y en que nos ayuda la teoría de la educación para el desempeño de nuestra labor docente. Apreciamos la forma de aplicarse y la evolución de la misma, en una de las civilizaciones antiguas que mayor apogeo y aportaciones dio al mundo: la cultura griega.

Posterior a ello conocimos personajes emblemáticos que ayudaron a crear pautas de como la educación seria la mas ideal de acuerdo su época, personajes como: Juan Jacobo Rousseu, Goethe, Hegel, entre otros. La evolución de la educación con el trabajo de personas destinados a la época con el paso del tiempo, hasta tener una idea y forma de trabajo como la que actualmente conocemos. Trabajo arduo, dificultoso y con variedad de horizontes realizado gracias a nuestros antecesores.

En lo personal me identifico de acuerdo a mi perfil profesional con María Montessori, ya que en nuestro campo laboral como arquitectos siempre tenemos que estar a la vanguardia de todas aquellas tendencias que surgen con el paso del tiempo, el uso de nuevos materiales, la innovación en la creación de nuestros diseños y propuestas arquitectónicas. En este ámbito profesional siempre tenemos que ser competitivos explotando y dando lo mejor de nosotros mismos, no sin antes tener las bases adecuadas en nuestra preparación, para enfrentar al mundo laboral.



## **Bibliografía**

Antología: Teoría de la educación.  
Otorgada por el docente.