



**Nombre de alumno: Blanca Yadhira  
Hernández Montejo**

**Nombre del profesor: Eduardo  
Ángel Cruz**

**Nombre del trabajo: Conceptos  
clave de gramática**

**Materia: Redacción en español**

**Semestre: 1er semestre**

## Variedad de la lengua (errores más frecuentes)

Comenzando primeramente con el texto lo cual puede ser una palabra, una frase etc. Independientemente de cual sea, siempre debe de transmitirse de forma correcta lo que se quiere decir en oraciones, los párrafos y estén correctamente y tenga sentido entre sí. Lo cual quiere decir que el texto debe unir ciertas propiedades.

### **La cohesión**

Quien escribe debe de tener en cuenta toda una serie de reglas sintácticas pero que tienen un carácter supra oracional.

Ejemplo:

Antonio y Ricardo fueron de compras. Él quería comprar una camisa y una correa. El almacén no tenia del color buscado. Compro una café.

Texto corregido:

Antonio y Ricardo fueron de compras. Ricardo quería comprar una camisa y una correa. El almacén que visitaron no tenia el tipo de camisa que el buscaba. Por eso este joven solo compro una correa café.

Conclusión:

Al leer un texto debe de estar bien hilado sintácticamente en una frase te lleva a la otra con una puntuación y haciendo mas fácil de entender el texto.

### **La corrección**

Todo texto debe de tener una corrección adecuada lo cual quiere decir: una buena ortografía, tener las palabras adecuadas, las reglas gramaticales correctas.

Ejemplo:

Déjeme que le diga que su hijo tuvo alcanzabilidad en su examen por lo cual se le otorga un reconocimiento para tener controbilidad en la escuela.

Texto corregido:

Permítame decirle que su hijo tuvo alcance en su examen final, por lo cual se le otorga un reconocimiento pata tener control en la escuela.

Conclusión:

La corrección es la base principalmente sobre cualquier texto, para verificar que todo este correctamente.

## **La coherencia**

En un texto que necesita ser bien cohesionado para que pueda ser entendido, cuando nos referimos a la coherencia como una de las propiedades del texto nos referimos a un sentido con el objetivo de comunicar un contenido.

Ejemplo:

La casa de Martina esta en un lado por ahí

Texto corregido:

La casa de Martina está ubicada cerca del supermercado.

Conclusión:

Permite que un texto sea presentado de una manera ordenada y siguiendo la temática y un objetivo concreto.

## **La adecuación**

Características propias que en cada caso presentan los elementos que intervienen en el acto de comunicación en este caso el escrito. La persona que lo hace asumiendo un papel importante y el cual exige una determinada forma de comunicación, un modo de escribir, que afecta al formato etc.

Ejemplo:

Estoy hablando por teléfono con alguien y se dice: que golpe me he dado aquí

Texto corregido:

Que golpe me he dado en la rodilla

Conclusión:

El texto debe de ser mas especifico por ejemplo para saber por ejemplo a que se está refiriendo exactamente y que el receptor pueda entender la información.

## **Precisión léxica**

Es el uso adecuado del significado de una palabra en un contexto. El uso del castellano exige el empleo de las palabras en un sentido exacto.

Ejercicios:

- A) Correspondencia: Después de la fiesta, me fui a mi habitación y dejé mis tenis sobre la mesa. Nunca he sabido porque mis padres no se compraron un coche nuevo.  
Este texto esta mal porque no tiene coherencia y no corresponde a las palabras adecuadas en la oración.
- B) Cohesión: La mayoría de la gente no saben porque esta oración esta mal. Hubieron algunas horrorosas excepciones.  
Este texto esta mal escrito ya que no tiene coherencia y la palabra no es correcta en el uso de la oración.
- C) Adecuación: Hice que mi sobrino de 4 años leyera un poema con Julio Cortázar.  
Esta mal ya que no hay una comunicación entre el emisor y el receptor  
Y no se da a entender lo que quiere decir el texto.