



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNO: Litzy Marina Ramírez López

NOMBRE DEL PROFESOR: Gonzales Salas Víctor Antonio

LUGAR: Tapachula Chiapas México

FECHA ENTREGA: 24 de septiembre 2021

ASIGNATURA: redacción al ESPAÑOL

ACTIVIDAD 1

EVALUACION DIAGNOSTICA A. RESPONDE BREVEMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1- ¿Quién envía el mensaje anterior? Cristina Barras y Marco Buenrostro.

2- ¿Qué comunica el mensaje? La vida del Dr. en física y activista social Vandean Shiva.

3- ¿A quién va dirigido? Al público.

4- ¿Por qué es reconocida la activista de quien se habla en el texto? Por su lucha contra cultivos transgénicos y en defensa de las semillas criollas, así como por la denuncia de los daños de globalización a servicios de grandes compañías.

5- ¿Para qué fundó la asociación Navdanya? Para proteger la diversidad e integridad de los recursos vivos, especialmente de semillas nativas la promoción de la agricultura orgánica y el comercio justo.

ACTIVIDAD 3

LEE EL SIGUIENTE TEXTO. OBSERVA LAS FUNCIONES DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DEL PROCESO COMUNICATIVO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

- 1- ¿Quién es el emisor en el texto anterior? Juan José Arreola.

- 2- ¿Qué interpreta el receptor del mensaje que se le envió? El forastero parece un poco desconcertado porque él no podía creer que los convoyes no cumplieran sus indicaciones.

- 3- ¿Cuál es el contexto en el que se desarrolló el proceso de la comunicación anterior? En la estación de tren, la necesidad que manifiesta el forastero de llegar a su destino rápido, entre dos desconocidos, el forastero supone que los convoyes salen a su hora ya que es una estación de trenes, pero no porque es un lugar de trenes salen a la hora ni día indicados.

- 4- ¿Se muestra algún tipo de ruido dentro del proceso comunicativo? ¿Cuál? El ruido psicológico se manifiesta en la necesidad y ansiedad del forastero de viajar tanto que el no entiende al señor de que él se hospede en un lugar porque el tren no saldrá.

- 5- ¿Qué tipo de canal emplea el emisor del mensaje? Es natural por que el habla.

- 6- ¿Cuál es la retroalimentación del proceso comunicativo anterior? Al final termina explicando por qué los convoyes no salen a tiempo y hora y aunque el forastero no quisiera tenía que esperar.

Actividad 5

Escribe en las líneas de abajo las funciones lingüísticas que predomina en cada uno de los ejemplos.

- 1- El profesor pregunto: ¿Mi grupo ya está en el aula? ¡todos están esperándolo! –dijo la directora-, entonces voy para allá-respondió el profesor-.
R=FUNCION LINGÜÍSTICA.
- 2- El prefijo bis es una voz latina que significa dos o doble.
R=FUNCION METALINGUISTICA.
- 3- Las orquídeas se adaptan a todo tipo de climas, aunque se desarrollan mejor en las regiones tropicales.
R= FUNCIONES REFERENCIAL
- 4- ¡Válgame dios! ¡Que tremendo susto me lleve!
R= FUNCION EXPRESIVA
- 5- Entren a la cancha con valor y les aseguro que conseguirán el triunfo.
R= FUNCION FATICA
- 6- En el corazón tenía la espina de una pasión, logre arrancársela un día: ya no siento el corazón.
R=FUNCION POETICA
- 7- ¡Este asunto me tiene realmente preocupado!
R=FUNCION EXPRESIVA
- 8- ¡Sal de aquí! ¡No quiero volver a verte en mi clase!
R=FUNCION APELATIVA Y FUNCION EXPRESIVA
- 9- ¡HOLA! ¿Qué milagro? –pues nada aquí ando. ¿Y tú? - pues bien...como siempre. ¿Y tú, como estas? – pues bien, también.
R=FUNCION FATICA
- 10- El verano pasado estuvimos en Europa.
R= FUNCION REFERENCIAL
- 11- Es pálida tu piel como la tarde, que te dibuja cuando muere el día.
R= FUNCION POETICA

