



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Brenda Solórzano López

DOCENTE: Víctor Antonio González salaz

ASIGNATURA: Redacción en español

TEMA: Actividades a resolver

FECHA DE ENTREGA: 24 de septiembre del 2021

Tapachula Chiapas México

ACTIVIDADES BLOQUE 1

ACTIVIDAD 1

¿Quién envía el mensaje anterior?

Cristina Barros y Marco Buenrostro

¿Qué comunica el mensaje?

La vida de Vandana Shiva y sus logros.

¿A quién va dirigido?

A todo el público

¿Por qué es reconocida la activista de quien se habla en el texto?

Por su lucha contra los cultivos transgénicos y en defensa de las semillas criollas, así como por la denuncia de los daños de la globalización al servicio de las grandes empresas en particular las dedicadas a la alimentación.

¿Para qué fundó la asociación Navdanya?

Para proteger la diversidad e integridad de los recursos vivos, especialmente de las semillas nativas.

ACTIVIDAD 3

¿Quién es el emisor en el texto anterior?

Juan José Arreola

¿Qué interpreto el receptor del mensaje que se le envió? Argumenta tu respuesta.

Estaba como sacado de onda porque era un país famoso por sus ferrocarriles y ninguno estaba bien organizado ya que los itinerarios no eran los correctos.

¿Cuál es el contexto en el que se desarrolló el proceso de la comunicación anterior? Argumenta tu respuesta

Contexto social: son dos personas

Contexto físico: están en una estación de tren.

¿se muestra algún tipo de ruido dentro del proceso comunicativo? ¿cual?

Si el ruido físico toda interferencia que perjudica el intercambio de mensajes. ... Sea este perceptible o no.

¿Qué tipo de canal emplea el emisor?

Canal natural

¿Cuál es la retroalimentación del proceso comunicativo anterior?

Le explican la razón del porque los itinerarios no se llevan o cumplen como deberían y que tiene que aceptar la manera en cómo se harán las cosas.

ACTIVIDAD 5

1. El profesor pregunto: ¿mi grupo ya está en el aula? ¡todos están esperándolo!
-dijo la directora-. Entonces voy para allá –respondió el profesor.

Función apelativa

2. El prefijo bis es una voz latina que significa dos o doble.

Función metalingüística

3. Las orquídeas se adaptan a todo tipo de climas, aunque se desarrollan mejor en las regiones tropicales.

Función referencial

4. ¡válgame dios! ¡qué tremendo susto me lleve!

Función expresiva

5. Entren a la cancha con valor y les aseguro que conseguirán el triunfo.

Función fática

6. En el corazón tenía la espina de una pasión, logre arrancársela un día: ya no siento el corazón.

Función poética

7. ¡Este asunto me tiene realmente preocupado!

Función expresiva

8. ¡Sal de aquí! ¡no quiero volver a verte en mi clase!

Función apelativa

9. ¡Hola! ¿Qué milagro? –pues nada, aquí ando, ¿y tú? –pues bien...como siempre - ¿y tú, como estas? –pues bien, también.

Función fática

10. El verano pasado estuvimos en Europa.

Función referencial

11. Es pálida tu piel como la tarde, que te dibuja cuando muere el día.

Función poética