



NOMBRE ALUMNA: Litzy Marina Ramírez López

NOMBRE ASIGNATURA: Redacción al español

FECHA ENTREGA: 17 DE OCTUBRE 2021

NOMBRE DOCENTE: Víctor Antonio Salas Gonzales

LUGAR: Tapachula Chiapas México

BLOQUE 3

Actividad 1: evaluación diagnóstica a. reflexiona y responde las siguientes preguntas.

¿Sabes cuáles son las características de un texto? La objetividad subjetividad, marcas textuales, modos discursivos y prototipos textuales.

¿Qué tipo de texto usas comúnmente para comunicarte y con qué propósito? Texto informal que es que usamos a diario para hablar con nuestros familiares y amigos y conocidos su función es comunicar una idea simple de forma rápida y breve.

¿Cuál es tu opinión respecto al buen uso de lengua para emitir mensajes en un texto escolar y cotidiano? La importancia del uso de lenguaje radica en las palabras y la comunicación entre personas su tipo de interacción en la vida cotidiana.

Actividad 2: comenta ante el grupo si la diferencia que existe entre el texto original y las versiones 1,2 cambio la idea principal es la intención comunicativa.

Texto 1

El trabajo, el estudio y la tenacidad son las mejores cualidades que toda persona puede manifestar en cada acto de vida, para lograr su desarrollo integral, no importando donde viva.

Versión 1

Las mejores cualidades que una persona puede mostrar son el trabajo, el estudio y la tenacidad y con ellos lograr su desarrollo integral sin importar el lugar donde habita.

Versión 2

Para que una persona logre tener un desarrollo integral tiene que manifestar tres cualidades en cada acto de su vida son el trabajo, el estudio y la tenacidad sin importar su lugar de residencia.

Texto 1

La humanidad evoluciona hacia el bienestar general tiene a eliminar privilegios y a proporcionar mejores oportunidades para todos.

Versión 1

La evolución de la humanidad se inclina hacia el bienestar de todos eliminando los privilegios y hacia ofrecer mejores oportunidades para cada persona.

Versión 2

En la evolución de la humanidad todos tenemos buenas oportunidades pues la evolución se inclina hacia un bienestar común eliminando todos los privilegios.

Actividad 3: lee el siguiente texto y realiza lo que se te solicita.

- 1- ¿Cuál es el mensaje del texto? Está transmitiendo una emoción es como se sintió la celebración.
- 2- ¿Escribe los sustantivos que encuentres en el texto y un sinónimo para cada uno de ellos?
Restauran-restaurante
Discurso-conferencia
Institución-instituto
Banquete-comida
- 3- ¿Qué errores ortográficos o de puntuación encuentras en el texto? Una mala puntuación hay algunas letras que no van en ciertas palabras.
- 4- Una vez que detectaste los errores escribe nuevamente el texto haciendo las correcciones adecuadas.

Para celebrar el viejísimo aniversario de nuestra institución nos reunimos el primero de febrero en el restaurant Chapultepec fue una convivencia al mismo tiempo interesante y amena pues escuchamos enjundioso discurso y pudimos disfrutar de un sano esparcimiento.

Actividad 4: lee con mucha atención el siguiente texto de la obra platero y yo de juan ramón Jiménez.

Grande, había dilatado, atascada, vieja, perdida, rota y sucia, llorando, sollozante, valientes miserables, cariñosos, amarillos, llorosa, finas pasada, redondas y débil.

Actividad 5: describe a una persona física y emocionalmente utiliza mínimo 100 palabras.

Es de tez morena cabello negro y muy colucho aproximadamente mide 1.52 tiene unos ojos color cafés oscuros, boca chiquita ojos muy pequeños emocionalmente es cariñosa pero solo con las personas que les tiene mucha confianza es bastante cerrada y si sabe expresar muy bien sus sentimientos, pero da muchas muestras de afecto también es muy sentida y rencorosa no se le es muy difícil perdonar y pedir perdón.

Actividad 6: lee detalladamente el siguiente fragmento.

- 1- ¿el texto presenta las características que cita el prototipo textual de exposición menciona cuáles? Narración
- 2- ¿Escribe 2 ideas para enriquecer la información del texto anterior?
¿Qué es el petróleo?
¿Qué sabes acerca del petróleo?

Actividad 7: a continuación, lee y analiza el fragmento del autor Michelle abbate titulado la verdadera libertad.

- 1- ¿Qué tesis defiende el autor del texto? La libertad es plenitud de vida.
- 2- ¿Qué argumentos sostiene? Ser libre es: expresar la propia opinión sin temor a represalias por que tiene peso en asuntos de interés común y como contribución necesaria es rendir el 100% como profesional, dando todo de si a sus enfermos, a sus discípulos, a sus clientes.
- 3- ¿Cuál es la conclusión? No confundir la verdadera libertad con la tranquila sujeción

Actividad 8: lee el siguiente dialogo entre don quijote y sancho panza tomado de la novela del ingeniero hidalgo don quijote de la mancha.

- 1- ¿Qué estructura presenta el dialogo?
Emisor- el que envía el mensaje
Receptor-el que recibe el mensaje
Canal-medio por el cual se envía
- 2- ¿Cuántos y cuáles personajes participan? Dos personajes don quijote y sancho.

Actividad 9

- 1- ¿El título es acorde al tema? Si o no y por qué. Si es acorde, porque los aspectos tratados en los párrafos desarrollan el tema.
- 2- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Tiene seis párrafos.
- 3- Escribe el número de párrafos de acuerdo con la estructura básica del texto.

| titulo | introduccion | Desarrollo | conclusion |
|---------------------------|------------------|---------------------|-------------|
| • El gesto de la mentira. | • parrafo 1 y 2. | • parrafo 3, 4 y 5. | • parrafo 6 |

- 4- Escribe la idea principal de los párrafos 2,4,6.

parrafo 2

- hay situaciones en las cuales nos vemos obligados a mentir un poco o por el contrario decir la verdad.

parrafo 4

- todas estas situaciones nos pasan alguna vez en nuestras vidas y no por eso nos dejan una huella en el rostro o el cuerpo.

parrafo 6.

el gesto de la mentira se ve en los ojos.

- 5- ¿Qué prototipo textual es? Argumentativo