

Nombre de alumno: ANDRIK EDELVANI VILLATORO AYALA

Nombre del profesor: ERIKA ADRIANA IRIS GORDILLO ROJAS

Nombre del trabajo: ACTIVITY # 1

Materia: English

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: PRIMER SEMESTRE

Grupo: "B"

TEMA PRINCIPAL: THE VERB BE

INTRODUCCIÓN:

Significado del verbo to be

El verbo to be es uno de los más camaleónicos del inglés, por lo que en muchas ocasiones su significado depende del contexto en el que te lo encuentres. Sin embargo, sus significados principales son los siguientes:

1. Ser

He is smart = Él es inteligente

2. Estar

It is cold today = Hoy está hacienda frío

3. Haber

Is there anybody inside? = ¿Hay alguien adentro?

4. Poder (permiso)

Tell her she is not to open the door to strangers = Dile que no puede abrirle la puerta a extraños.

Usos principales del verbo to be

Una vez que ya conocemos sus significados más conocidos, podemos conocer los usos más comunes de este término:

Verbo

Sirve para mencionar una acción o estado del sujeto en cualquier tiempo.

I am Mexican = Soy mexicano.

I was a doctor = Yo era doctor.

Verbo auxiliar

Se usa en compañía de otros verbos para dar a entender que las acciones o estados se desarrollan en el momento. Para ello se usa la conjugación –ing.

I am still working= Todavía estoy trabajando.

Conjugación del verbo to be

Te presentamos algunos cuadros con las conjugaciones de los siguientes tiempos: presente, pasado simple, futuro simple, presente perfecto, pasado perfecto, futuro perfecto, condicional y condicional perfecto. Además, incluimos sus formas afirmativas, negativas y de pregunta.

Presente

Afirmativo	Negativo	Pregunta
I am	I am not	Am I?
You are	You are not	Are you?
He / She / It is	He / She / It is not	Is he / she / it?
We are	We are not	Are we?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they?

Introductión Introducción

El trabajo que a continuación se presenta contiene información acerca de un tema muy importante para estudiar inglés, el cual es el verbo "to be", en este trabajo encontrara conversaciones ejercicios y variedad de actividades relacionadas con el tema.

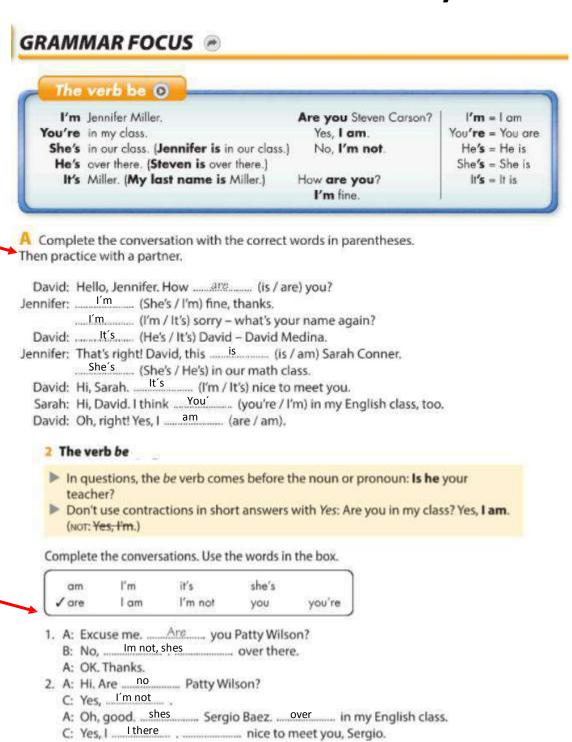
El verbo "tobe" es uno de los más camaleónicos del inglés por lo que en muchas ocasiones su significado depende del contexto en el que te lo encuentres. Sin embargo sus significados principales son las siguientes: ser, estar, haber y poder.

Puedes seguir leyendo la explicación en el siguiente link: https://www.britishcouncil.org.mx/blog/verbo-to-be

Ejercicios a realizar para Actividad # 1 (están marcados

con una flecha roja)

Introduction - It's nice to meet you



My, your, his, her O

What's **your** name? What's **his** name? What's **her** name? My name is Taylor. His name is Michael. Her name is Jennifer. What's = What is

A Complete the conversations. Use my, your, his, or her.





2. A: What's name?
B: name is Michael.
A: And what's name?
B: name is Jennifer.

1 My, your, his, her

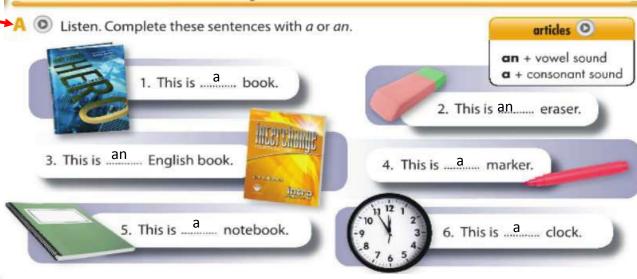
Use his with males and her with females: His name is David. (NOT: Her name is David.) Her name is Maria. (NOT: His name is Maria.)

Complete the conversations with my, your, his, or her.

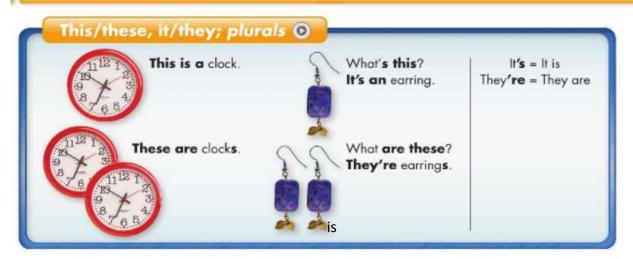
- 1. A: Hello.My...... name is Carlos.
 - B: Hi, Carlos. What'syour....... last name?
 - A: It's Gonzales.
 - B: How do you spellyour last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?
 - A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what'syour name?
 - B:My..... name is Bill Powers. Nice to meet you.
- 2. A: What's Ms. Robinson's first name?
 - B:Her nickname is Katherine. ...Her nickname is Katie.
 - A: I'm sorry. What's ...Her..... first name again?
 - B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?
 - A:His first name is Peter.
 - B: That's right. AndHis..... nickname is Pete.

TEMA PRINCIPAL: ARTICLES (A/AN) Y DEMONSTRATIVES (THAT, THIS, THOSE, THESE) (HACER LOS EJERCICIOS QUE TIENEN FLECHAS ROJAS)

ARTICLES Classroom objects



GRAMMAR FOCUS @



Complete these conversations. Then practice with a partner.



1. A: What are these ?
B: They're keys.



2. A: What this It's a map



3. A: What these
B: They're handbags



4. A: What this ?
B: It's a watch



6. A: What these ?
B: They re glasses

Complete the questions with this or these. Then answer the questions.







1. A:	What'sthis	. ?	2. A: What's	?	3. A: What are
B:	It's a camera		B:		B:







4. A:	What are	?	5.	A: What are	?	6.	A: What's	?
B:				B:			B:	

Complete the conversation. Use the words in the box.

O a	□ 's	☐ this	they	you you
an	✓ it's	☐ these	they're	☐ you're

Dana: Wow! What's this?

Chris: ____it's ___ a purse.

Dana: Oh, cool. Thank _______, Chris.

Chris: You're welcome.

Eva: Now open ____ these ____ box.

Dana: OK. What 'S this?

Eva: It's ___a scarf.

Dana: Oh, thank you, Eva. And what are ___they____

Eva: __a 're earrings.

Dana: Thanks! ___it's ____ great!

Amy: Open this, too!

Dana: Oh, it's an umbrella. Thanks, Amy!

