



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

ZOONOSIS Y SALUD PÚBLICA

Investigación



Introducción

I



La salud es un punto de encuentro en el que confluyen lo biológico y lo social, el individuo y la comunidad, lo público y lo privado, el conocimiento y la acción. Además de su valor intrínseco, la salud es un medio para la realización personal y colectiva. Constituye, por lo tanto, un índice del éxito alcanzado por una sociedad y sus instituciones de gobierno en la búsqueda del bienestar que es, a fin de cuentas, el sentido último del desarrollo.

Hoy sabemos que la salud de una población depende de una red multicausal de factores biológicos y sociales. El estado del medio ambiente, las formas de organización social, la estructura económica, el nivel de democracia, el grado de urbanización, las condiciones

En esta forma, la atención de la salud ha pasado a ser, en casi todas las sociedades contemporáneas, una actividad económica de la mayor importancia, con amplias repercusiones sobre variables críticas para el resto del aparato de producción y consumo. Al propio tiempo, la salud ha adquirido carácter político, al constituir un punto focal para la movilización de intereses y un tema central para estructurar la oferta de los partidos.

Como puede verse, existe una relación recíproca entre los niveles de salud y el grado de desarrollo económico de una sociedad. La salud depende críticamente de la cantidad y distribución de la riqueza a través del acceso a los satisfactores básicos que definen la calidad de la vida. Al propio tiempo, el desarrollo económico no es una entelequia, sino el producto del esfuerzo colectivo de individuos cuyo estado de salud determina la magnitud y eficiencia de dicho esfuerzo. En consecuencia, la salud representa un gozne donde se articulan la política social, con sus metas de bienestar, y la política económica, con su interés por la producción.

La salud es, pues, un proceso multidimensional y dinámico. Sin embargo, el campo de la salud se ha visto limitado por una tendencia a fragmentar el estudio de sus diversos componentes. Ello ha reducido nuestra capacidad para entender la salud como un punto de encuentro. Afortunadamente está surgiendo una nueva visión. Dentro de ella está floreciendo un campo de conocimiento y de acción que se ocupa de estudiar y de transformar las complejas realidades de la salud. Ese campo es la salud pública.

Índice

Definiciones.....1

Análisis educación para la salud.....2

Corrientes metodológicas.....3

Métodos empleados.....4

Obras por cooperación.....5

Conclusión y bibliografía.....6

Definiciones

COMUNICACIÓN/SALUD PÚBLICA: De acuerdo a Aarva, Haes y Visser (1997) la salud y la comunicación pueden estar interrelacionadas desde diferentes niveles: entre individuos, grupos o sistemas. Diversos estudios han demostrado que la comunicación en todos los niveles -masiva, comunitaria e interpersonal- juega un papel importante en la difusión de conocimiento de conductas, valores y normas sociales y en el estímulo a procesos de cambio social que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de un sujeto y al desarrollo de los pueblos.

FUENTE/SALUD PÚBLICA: Los datos provenientes de fuentes primarias generan evidencia directa de un evento. La recopilación de datos puede darse de diferentes maneras, ya sea por medio de un censo poblacional o bien mediante una investigación (en general encuestas, muestrales o no) nacional o local. La creación de un sistema de información para lograr los objetivos específicos generará datos primarios. En otras palabras, se dice que los indicadores están basados en datos primarios si la fuente de los datos se creó para lograr un objetivo específico.

MENSAJE/SALUD PÚBLICA: El estudio de la comunicación en salud ha atravesado importantes transformaciones teóricas, conceptuales y metodológicas desde su configuración hasta el presente debido al rol semiperiférico importante que se le ha adjudicado en la última década a la participación comunitaria en los esfuerzos de prevención de la enfermedad. La participación comunitaria es uno de los cimientos primordiales del paradigma de la Comunicación para el Cambio Social, el cual postula el apoderamiento de las comunidades durante el desarrollo e implementación de un esfuerzo de prevención de enfermedades. La comunicación en salud ha sido interpretada o definida a través de los años como el estudio de la naturaleza, alcance y función, así como los medios por los cuales los tópicos de salud alcanzan y afectan las audiencias apropiadas. Las áreas de estudio incluyen: métodos de formulación de mensajes, estrategias de implantación y técnicas de avalúo.

EDUCACIÓN/SALUD PÚBLICA: La educación en salud pública debe permitir la construcción conjunta, al interior de la sociedad, de la salud, la calidad de vida, el bienestar, el bien vivir y la vida digna desde la multiculturalidad, la diversidad y las distintas disciplinas. Así mismo, debe orientarse a ser una educación contextualizada, que parta de una definición de política como un escenario de toma de decisiones y posiciones orientadas al logro del bien común y promueva la formación de profesionales que participen en dichos escenarios políticos; que más allá de conocimientos, genere conciencia sobre la realidad que se vive; que vea en la promoción de la salud una herramienta que posibilite una lectura crítica de la realidad; que sea una educación interdisciplinaria, permitiendo la participación de diversas disciplinas, junto con sus métodos, para lograr un conocimiento amplio de la realidad que se quiere conocer. Y, finalmente, que fomente el ejercicio de la ciudadanía, en donde las personas participen, cumplan y hagan cumplir los acuerdos a los que llega la sociedad.

ENSEÑANZA/SALUD PÚBLICA: Cumple con ser aquel conjunto amplio y completo tanto de intereses como de disciplinas científicas, promoviendo información y prevención del medio de estudios de cada problema que intervenga. A esto se añade un vasto conjunto de intereses profesionales, cada uno de los cuales gravita, en grado variable, en torno a las disciplinas físicas, biológicas y sociales. Se puede, pues, concebir la universidad, como un conjunto muy amplio y completo de todos los intereses de la comunidad y de la población, de suerte que sirva de punto focal tanto para impartir una enseñanza completa como para la investigación.

APRENDIZAJE/SALUD PÚBLICA: Proporciona la información y las herramientas necesarias para mejorar los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para la vida.

Análisis educación para la salud

Uno de los impactos más significativos de la globalización lo constituye la necesidad de los estados de fortalecer sus servicios veterinarios oficiales para promover y proteger la salud animal y humana y, al mismo tiempo, facilitar el comercio internacional en el marco del Acuerdo de la Organización Mundial del Comercio sobre Medidas Sanitarias y Fitosanitarias.

Debido a esto y a la amplia escala de necesidades de la sociedad en los que la profesión veterinaria debe estar preparada para intervenir, resulta esencial que las facultades de medicina veterinaria tengan las condiciones apropiadas para graduar profesionales con los conocimientos, habilidades y competencias requeridas para atenderlas.

Es necesario efectuar cambios fundamentales en la educación de veterinarios para crear un sistema o proceso que pueda atender a futuras necesidades. Los asuntos básicos que deben ser considerados incluyen los siguientes: El concepto de cambio se refiere a un sistema adaptable y sensible de la educación médica veterinaria, lo cual se alcanzaría con la definición de áreas de focalización profesional que atenderían a todas las demandas esperadas de la sociedad.

La educación médica veterinaria solamente puede responder a esos cambios con la expansión de las áreas de educación por medio del establecimiento de áreas de foco profesional, de acuerdo a un plan nacional.

Siendo la salud un componente del desarrollo, y dado que éste posee niveles y características diferentes en distintas comunidades, grupos sociales, regiones y/o países, la posibilidad con que los veterinarios pueden intervenir y contribuir al bienestar de las poblaciones será realmente muy importante. La profesión veterinaria tiene un papel destacado a través del compromiso de su práctica, movilizándolo sus propios esfuerzos y haciendo que lo hagan otros, para alcanzar la meta de salvaguardar la Salud Pública. La medicina veterinaria es considerada la más amplia y comprensible de las profesiones de salud, y también como el puente entre la biología, la agricultura y la medicina humana, y cuyo fin es proveer el bienestar social y económico y mejorar el nivel de vida de las personas.

Las tareas fundamentales que realizan los profesionales veterinarios son las de poner en práctica actividades de vigilancia sanitaria y acciones de prevención y control de esta problemática. Algunas acciones que se deben ejecutar involucran el control de la disposición de cadáveres de animales y los desperdicios y decomisos de mataderos; el correcto tratamiento de los desechos de criaderos; el control de la calidad de los alimentos que se destinan a los animales (particularmente a los cerdos); la contaminación de las calles, parques y sitios públicos con orina y excrementos de animales, así como la contaminación de fuentes superficiales de agua destinadas a la recreación y el uso de animales y otros modelos biomédicos para evaluar los riesgos de tóxicos ambientales.

Los procesos de comunicación y educación para la salud deben propender a que los individuos tomen conciencia que la salud propia, y la de la comunidad toda, es un derecho, pero a la vez es un deber. Para ello, los veterinarios deben educar para comprender que es necesario favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias y sin temores excesivos frente a los factores de riesgo, para adoptar las prácticas saludables adecuadas y alcanzar una mayor participación en las tareas de prevención, control de las enfermedades y en la promoción de la salud. Lo anteriormente descrito nos ilustra respecto a los alcances de las Ciencias Veterinarias y su directa relación con la Salud Pública. Los profesionales veterinarios somos absolutamente responsables de velar por aquellos factores que garanticen la salud de los animales, del ambiente, de los alimentos y del ser humano.

Corrientes metodológicas

El modelo de atención en salud es el conjunto de lineamientos, fundamentados en principios que orienta la forma en que se organiza, en concordancia con la población, para implementar acciones de vigilancia del medio ambiente, promocionar la salud, prevenir las enfermedades, vigilar y controlar el daño.

EL MODELO TRADICIONAL actualmente se está intentando desaparecer del método práctico, ya que se llega a la conclusión comprobada de que no estaba funcionando de manera efectiva o esperada para la población. Cabe mencionar que, aunque durante mucho tiempo el método resultó práctico aparentemente, debido al tipo de enseñanza que se practicaba no quedaba un aprendizaje a largo plazo era únicamente temporal y esto para el área de la salud era muy poco efectivo y no ayudaba en casi nada. La información era obsoleta, se manejaba material muy aburrido y repetitivo, con ideas convencionales omitiendo la opinión del receptor imponiendo ideas personales y a pesar de todos los intentos realizados con las múltiples campañas para la prevención, promoción y atención a la salud eran la gran parte de aquellos intentos fallidos.

"LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA (TE) se puede considerar como una disciplina integradora, viva, permiciosa, contradictoria y significativa de la Educación". Se analiza la evolución de la Tecnología Educativa en atención a cinco momentos: el primero, con los inicios del desarrollo de la TE; el segundo, con la incorporación de los medios audiovisuales y los medios de comunicación de masas en el contexto escolar; el tercero, con la incorporación de la Teoría Conductiva en el proceso de enseñanza aprendizaje; el cuarto con la introducción del Enfoque Consistente aplicado a la educación y el quinto, con la incorporación de los avances del Teoría Cognoscitiva y los replanteamientos epistemológicos en el campo educativo. Este análisis aporta una visión histórica de la TE que nos permite entenderla como una disciplina que ha evolucionado en la búsqueda de responder al contexto educativo por donde ha transitado. En esta primera parte, ambientar se hace hincapié en el proceso de comunicación, canalizándolo como fundamental y esencial para el proceso de enseñanza - aprendizaje; relacionarlo, a su vez, con las posibilidades tecnológicas de los nuevos medios incorporados a la educación y planteando algunos modelos teóricos para el análisis de la comunicación.

La Psicología social de la educación estudia el proceso educativo como proceso social, las interacciones que implica y el contexto en el que se produce. Es decir, es aquella disciplina que estudia la interacción y los productos sociales en el contexto de situaciones y problemas educacionales, centrandose principalmente su atención en las organizaciones educativas como la escuela entre otras. Se trata de toda una visión del proceso educacional a través de los ojos de un Psicólogo social.

La Psicología social aporta la práctica educativa y contribuye a ésta por ser la única rama de la Psicología que estudia los procesos interpersonales, ya que los fenómenos y procesos educativos son eminentemente dados por las relaciones con otros. No obstante, para que esta nueva rama pueda consolidarse, es necesario que: En primer lugar, ésta salga del ámbito académico y se traslade a lo cotidiano; y por otro lado, exista una estrecha relación entre los profesionales de la Psicología social y de la Educación.

Entre los temas más actuales y relevantes de esta disciplina cabe destacar la convivencia escolar, motivación, el acoso escolar, así como la forma de prevenirlos.

Metodos empleados

Las estrategias desarrolladas por las políticas nutricionales incluyen entre sus propuestas los programas de educación nutricional como instrumentos esenciales para el logro de los cambios de hábitos alimentarios y estilos de vida de las poblaciones.

La educación del individuo, con carácter general, y por supuesto en el área concreta de la salud y la nutrición, exige permanencia a lo largo del tiempo y adaptación a las circunstancias y características del sujeto, con un refuerzo constante que movilice sus actitudes y conductas en la dirección correcta.

En definitiva, es educar la palabra que con tanta facilidad se utiliza como la única solución de los problemas, pero que no siempre se lleva a la práctica por las exigencias y requerimientos que el proceso demanda. Los buenos hábitos alimentarios de una población tienen su origen en las pautas educativas recibidas, de manera más o menos consciente, en el medio familiar desde los primeros años de la vida y moduladas a lo largo de la misma por el conjunto de toda la sociedad.

La estrategia parte del reconocimiento de que todo ser vivo requiere de un ambiente digno para crecer física, mental y emocionalmente, siendo la vivienda el espacio vital para su bienestar. Las inequidades sociales y económicas, la falta de oportunidades y los ambientes degradados conducen a estados de precariedad y marginación de las poblaciones. Sus manifestaciones más importantes son: ambientes insalubres, deficiencias en la provisión y calidad de las viviendas; estilos de vida insanos y conductas de riesgo para la salud.

Una vivienda será saludable cuando presente riesgos controlados y previsibles o carezca totalmente de ellos. La Vivienda Saludable incluye no solamente la casa, sino también el entorno físico y psicosocial, la familia misma o el hogar y la comunidad.

La planificación familiar es una acción prioritaria de la salud reproductiva. Incluye el derecho de las personas a ser informadas y a la elección libre de los métodos anticonceptivos disponibles, lo cual nos evitará embarazos no deseados. El profesional sanitario en la Educación para la Salud debe ayudar en la orientación dentro del proceso de Planificación Familiar.

Por efecto de hormonas como el estradiol, la LH y la FSH, cada una de las células germinales primitivas, sufre una modificación de su material genético llamada meiosis, cuya finalidad es reducir su dotación cromosómica a sólo 23 cromosomas (las demás células del organismo poseen 46). De esta forma, los gametos femeninos poseen 23 cromosomas, pero la meiosis se encuentra detenida en la probase de la primera división meiótica, por lo que todavía no están capacitados en este momento para ser fecundados.

Durante este proceso, los folículos en desarrollo segregan la hormona estradiol, la cual actúa sobre la hipófisis y la induce a producir la hormona LH. Al mismo tiempo, el estradiol estimula la proliferación del endometrio en el útero. Sobre el día doce del ciclo, la Lh segregada estimula la primera división meiótica del ovocito que ha sido el elegido. El óvulo así liberado sobrevivirá un día aproximadamente, y tan sólo en este período podrá ser fecundado.

Obras por cooperación

Sin ánimo de desestimar los esfuerzos que el gobierno México y las autoridades federales de salud han realizado para disminuir la ascendente sobrepoblación de perros y gatos, por medio de campañas de esterilización, sino antes bien con el fin de contribuir, como parte de la sociedad civil organizada, en el abatimiento real y definitivo de esta problemática, sometemos a su consideración la siguiente propuesta.

A partir de nuestra experiencia, creemos necesario destacar que las actuales campañas enfocadas a revertir el crecimiento exponencial de perros y gatos en situación de calle, si bien representan un importante esfuerzo que debe ser valorado por la sociedad en su conjunto, deben replantearse, ya que de lo contrario no podrán tener un impacto real en la disminución de los índices de natalidad si no se extienden a por lo menos el 10 por ciento de la población animal total en el Estado de México durante tres años como mínimo, dado que la reproducción de estas especies es en la proporción de uno a cinco.

En todo el país, en particular en las grandes zonas urbanas, se ha desarrollado a través de los años el fenómeno de la proliferación descontrolada de la población canina y felina. La capacidad reproductiva de estas especies ha probado ser logarítmica, lo cual es determinante para agravar el problema. El sistema utilizado desde hace varias décadas para tratar esta problemática es la captura y sacrificio (muerte) de animales, en su mayoría sanos, encontrados en la calle o bien, entregados por sus dueños. Esta recolección y sacrificio es llevada a cabo por los centros de control canino o antirrábicos.

La labor de estos centros siempre ha sido el control de la rabia, vigilancia, y manejo de casos positivos en animales (perros y gatos). De hecho, ésta sigue siendo una de sus principales funciones. Su segunda tarea relevante es la captura y sacrificio de perros y gatos en situación de calle, así como de los animales que les son entregados por sus dueños, acogiéndose a los problemas de salud pública, ocasionados por éstos. La recolección de los animales es una parte de las acciones en la lucha contra la hidrofobia en nuestro país, viéndose incrementada en las estaciones más cálidas del año por la relación de perros y gatos con la rabia.

Otros países, particularmente Inglaterra, Estados Unidos y Argentina, están desarrollando programas que sustituyen al sistema de exterminio de perros y gatos por el de "Atrapar, Esterilizar y Educar". Estos programas, ya en marcha, han demostrado ser capaces de reducir las poblaciones animales tratadas, en sustitución del sistema de exterminio, suprimiendo en gran medida la crueldad del sacrificio. Se ha visto que deben de ser fortalecidos con fuertes programas de difusión y de educación a la población.

Existen ejemplos de éxito en la creación de estas agencias especializadas. También se ha documentado que pueden ser autosustentables y disminuir o eliminar los costos para los gobiernos, siendo susceptibles de multiplicarse tanto como sea posible o necesario.

La sobrepoblación de perros y gatos, incluidos de manera importante, los animales que se encuentran en situación de calle, provocan a las comunidades problemas de salud, tanto para las personas, como para los animales y, dificultades de convivencia entre ambos. Con el objetivo de atender y solucionar de forma completa y permanente esta problemática, se propone la creación de un centro especializado, que estará completamente dedicado a solucionar de forma integral la proliferación de los perros y gatos en situación de calle, la sobrepoblación de estos animales, el control de la rabia y otras enfermedades, y a otorgar los servicios de salud a los animales de la comunidad en México

Conclusion

A lo largo de la historia de la humanidad, los grupos humanos se han visto rodeados de animales, mismos que se han constituido en su compañía y en su sustento. Entre los animales de compañía se encuentran, de manera destacada, el perro y el gato. El apego y adaptación de estos animales a los seres humanos fue constante a lo largo de la historia de ambos. Aunado a ello, lamentablemente, sobre todo en estos tiempos, han surgido diversos problemas. El humano comparte con los animales el espacio, el alimento, así como algunas bacterias, parásitos, etcétera. Esta estrecha relación trae problemas de manera natural. Problemas de salud humana, de salud animal y de convivencia.

Bibliografía

<http://publicacionescienciassociales.ufro.cl/index.php/perspectivas/article/viewFile/111/94>

<https://biblat.unam.mx/en/revista/revista-facultad-nacional-de-salud-publica/articulo/los-propositos-de-la-educacion-en-salud-publica>

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/15305/v62n2p101.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/las_ciencias_veterinarias_y_la_salud_publica.pdf

[a .pdf](#)