



**Nombre de la universidad:** UDS (Universidad Del Sureste).

**Nombre de la carrera:** Licenciatura en enfermería.

**Materia:** Dirección y liderazgo.

**Nombre del Maestro:** Víctor Antonio Gonzales Salas.

**Nombre de la alumna:** Loyda Eunice Hernández Pérez.

**Grado y grupo:** 7 °. Cuatrimestre Semiescolarido.

**Lugar y fecha:** Tapachula Chiapas 10 de diciembre del 2021.

① ¿Qué es la motivación?

Proceso que depende del curso, la intensidad y la persistencia de los esfuerzos de una persona para alcanzar determinado objetivo.

② Explique el significado de necesidad, impulso y recompensa

Necesidad: Se refiere a la falta o carencia que un individuo, persona (de manera física o anatómicamente) o animal tiene y que por ello no puede estar completo o satisfecho.

Impulso: Es la acción que se genera ante la tensión que la persona puede tener, lo lleva a investigar para poder salir de duda y obtener tranquilidad.

Recompensa: Ayuda a reducir el impulso, se genera con el fin de que la persona pueda tener un equilibrio y tranquilidad.

③ Comente cómo funciona el proceso de motivación

Funciona a través de las necesidades que la persona puede tener y necesita subsistir; el proceso puede variar dependiendo de los resultados que dichas necesidades generan (ya sean positivas o negativas).

④ ¿Cuáles son las principales teorías del contenido de la motivación?

¿Cómo funcionan? - Teoría del contenido que se refiere a las necesidades específicas que la persona puede tener.

- Teoría del proceso se refiere al análisis que se genera con relación al comportamiento ante un equilibrio o cambio que se pueda generar.

- Teoría del esfuerzo se refiere a que son las consecuencias como resultado que se obtiene de manera positiva o negativa ante el comportamiento.

⑤ Explique la teoría de la pirámide de las necesidades

Se pueden clasificar por importancia e influencia ante el comportamiento humano. Las necesidades fisiológicas o biológicas que son la alimentación, el lugar donde dormir, entre otros, se puede decir que son las necesidades básicas y prioritarias.

6) ¿Cuáles son las necesidades de orden inferior y las de orden superior?  
¿cómo funcionan? Las de orden inferior son las necesidades fisiológicas que constan de la alimentación, el sueño y sexo que son básicas y que se presentan todos los días. La necesidad de seguridad se basa en la protección y preservación de edificios que se puede generar en el trabajo, casa o calle, así como la seguridad de mantener un trabajo o puesto.  
- Las de orden superior son las necesidades sociales se refiere a la atención, comunicación, interacción y afecto que se puede generar, mostrar y recibir con la familia, amigos, colegas e incluso vecinos. La necesidad de estima tiene que ver con el autoestima, amor propio y confianza hacia uno mismo, en ello se puede entrar la aprobación y/o aceptación de familiares o amigos. La necesidad de autorrealización se puede ver en el crecimiento personal, en la religión así como en el aprendizaje y estudios (maestría, doctorado u otra carrera o curso).

7) Explique la teoría ERG

Esta teoría se reduce a tres puntos que son iguales a las que Maslow describe, refiriendo la necesidad de existir y preservación, la necesidad de relación social ante el hecho de una amistad, familiares e incluso una relación amorosa, plantea la necesidad de crecimiento y autorrealización sentas ya sea ambas van tomadas de la mano.

8) Explique la teoría de los dos factores

Se divide en 2 y se relacionan con el ambiente en el trabajo; el factor higiénico como salario, prestaciones, estatus, la relación entre gerente y colegas. Los factores motivacionales tiene que ver con las habilidades que la persona puede tener, así como la oportunidad de poder llevar a cabo un proyecto dando responsabilidad de lo que pudiera generarse más adelante.

9) Explique la teoría de las necesidades aprendidas

10) Compare las teorías del contenido de la motivación

En la ERG se analizan cinco puntos que se consideran importantes, pero que abarca más tanto dentro como fuera del trabajo.

En la teoría ERG solo abarca 3 puntos que se consideran como principales importantes y se marcan más en la laboral. El de los dos primeros se enfoca en los beneficios que la empresa puede darle a sí como las aportaciones que uno mismo puede dar a la empresa. La adfluencia hace referencia al éxito que uno puede tener en la laboral así como el impulso de tratar controlar a las demás personas a manera de poder estar o tener el mando en las demás personas, la necesidad de afiliación tiene relación con la necesidad de relación social.

11) ¿Cuáles son las principales teorías del proceso? ¿qué tienen en común?

Teoría de equidad que se refiere a la comparación que las personas hacen ante el nivel educativo, puesto, trabajo, nivel económico entre otros, ante otras personas.

Teoría de la definición de objetivos da a conocer el esfuerzo, el tiempo y lo que tiene que hacer para poder lograr dichos objetivos o metas.

Teoría de las expectativas donde la persona puede sentirse motivada y capaz de poder lograr y cumplir dichas tareas.

Teoría del refuerzo ve la conducta y comportamiento de la persona, ya que puede estar cambiando por el entorno en el que se encuentre, si es positiva puede estar reforzando, pero si es negativa puede buscar otra forma.

En pocas palabras podría decir que todas ellas buscan obtener el bien común para la persona.

12) Explique la teoría de la definición de los objetivos  
Se refiere al cómo, cuándo, en qué momento y de qué manera puede llevar a cabo las cosas (como su plan) para lograr obtener sus objetivos de manera exitosa. Se debe tener clara el objetivo y sentirse capaz de poder lograrlo.

13) ¿Qué son la autoeficacia y la motivación auto generada?  
La motivación es una guía de comportamiento que le permite diferenciar entre lo que hace y debería hacer, es como una autoevaluación que la persona hace. La autoeficacia se refiere a la convicción, fe, creencia hacia uno mismo para ser capaz de poder lograr sus objetivos y tener éxito manteniéndose en la realización y proceso de sus objetivos.

14) Explique la teoría de la equidad  
Es la comparación que una persona hace con otra ante distintas áreas como el estatus o posición, el salario o estudios entre otros para poder identificar en qué decisión puede encontrarse

15) Explique la teoría de las expectativas  
La persona busca poder acomodarse con un comportamiento que le pueda favorecer y dar buenos resultados para poder cubrir ciertas necesidades y que a su vez la persona pueda sentirse capaz de poder lograrlo.

16) Explique el significado de expectativa, instrumentalidad y valencia y como aumentar las valencias y el valor o importancia que se concede a una recompensa específica.

Expectativa: creencia de que el esfuerzo llevará al desempeño deseado.

Instrumentalidad: creencia de que el desempeño está relacionado con las recompensas deseadas.

17) Explique la teoría de refuerzo y las cuatro estrategias para modificar el comportamiento. Estudia el comportamiento de las personas que son educadas por el entorno en el que se encuentran y estas dependen de sus conexiones.

- Diga a las personas lo que han hecho correctamente.
- Explique por qué el comportamiento es importante.
- Pida a todos que reflexionen sobre el hecho.
- Fomente el desempeño alto.

18) Explique el modelo integral de la motivación