



**Nombre de la universidad:** UDS  
(Universidad Del Sureste)

**Nombre de la carrera:** Licenciatura en  
enfermería.

**Materia:** Enfermería en el cuidado del  
niño y el adolescente.

**Nombre de la actividad:** Cuadro  
sinóptico.

**Nombre de la Maestra:** L.E.E María José  
Hernández Méndez.

**Nombre de la alumna:** Loyda Eunice  
Hernández Pérez.

**Grado y grupo:** 7.º Cuatrimestre  
Semiescolarido.

**Lugar y fecha:** Tapachula Chiapas – 13  
de octubre del 2021.

# Desarrollo del niño

## Conceptos generales

- Crecimiento: aumento de tamaño en el organismo del niño (a).
- Desarrollo: cambios resultantes de la maduración por factores biológicos y ambientales.
- Maduración: evolución del niño hacia el estado adulto.
- Aprendizaje: cambios anatómicos y psicológicos que resultan del ejercicio y actividades del niño.
- Crecimiento físico: la altura y el peso del niño dependen de su salud.

## Características del desarrollo

- El desarrollo del feto comienza por la formación de la masa, pies a cabeza hasta dejar por último los órganos y aparato reproductor.
- Se observa en prenatal y postnatal; el ritmo del desarrollo es más veloz en el extremo cefálico que en el caudal.
- Tiene una dirección próxima distante ya que el cerebro, corazón y pulmones se desarrollan más rápido que los demás órganos distantes del centro del cuerpo.
- Conforme el niño va creciendo se va formando un desarrollo continuo, el cual manifiesta un cambio nuevo en cada etapa.
- El desarrollo puede ser regresivo debido a que este puede cambiar por la influencia de la población general en lo físico y mental.
- Los organismos y estructuras se desarrollan de manera distintas, no hay un mismo crecimiento a la vez, cada una de manera distinta.

## Desarrollo motor

- 2 meses: levanta la cabeza.
- 3 meses: gira sobre su cuerpo.
- 4 meses: se sienta con apoyo.
- 6 meses: se sientan sin ayuda.
- 7 meses: intentan ponerse de pie sujetándose.
- 9 meses: caminan con ayuda.
- 10 meses: de pie en tiempo corto sin ayuda.
- 11 meses: de pie más tiempo.
- 12 meses: caminan solos.
- 14 meses: caminan hacia atrás.
- 17 meses: suben escaleras.
- 18 meses: pueden llevar algún objeto en mano o patear mientras caminan.

**Condiciones de las que depende el desarrollo emocional**

- **Maduración:**
  - Desarrollo intelectual
  - Desarrollo de las glándulas endocrinas.
  - Glándulas adrenales.
- **Aprendizaje:**
  - Ensayo y error.
  - Imitación.
  - Identificación.
  - Condicionamiento.
  - Adiestramiento.

- Sostienen parte de las respuestas fisiológicas a las tensiones
- Papel importante en las emociones, muestran una disminución poco después del nacimiento.
- Por medio de tanteos expresan sus emociones.
- Observan y reaccionan con emociones similares.
- Copian reacciones emocionales y produciendo excitación emocional.
- Aprendizaje por asociación.
- Limitación de respuesta a patrón emocional.

**Rasgos característicos de las emociones de**

- **Emociones intensas.**
- Emociones que aparecen con frecuencia.
- Emociones transitorias.
- Respuestas que reflejan individualidad.
- Cambio en la intensidad de emociones.
- Emociones que se pueden detectar mediante síntomas conductuales.

- Responden con la misma intensidad a un evento trivial que una situación grave.
- Conforme al aumento de su edad descubren que las explosiones emocionales provocan desaprobación o castigo.
- Cambios rápidos de un estado a otro.
- Recién nacidos.
- Pasan de ser muy fuertes a menos fuerte y viceversa.
- Muestran de manera indirecta sus emociones a través de llanto inquietud entre otros.