

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

Nombre de la Alumna:

Nelly Viridiana Díaz López

7to Cuatrimestre Grupo: "A"

Docente:

Lic. María José Hernández Méndez.

Materia:

Enfermería del niño y adolescente.

Tema:

Cuadro Sinóptico del Desarrollo del Niño

Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas.

A 21 de Octubre 2021

Desarrollo del Niño

Conceptos

- Crecimiento:** Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.
- Desarrollo:** Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.
- Maduración:** desde un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.
- Aprendizaje:** Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño

Características

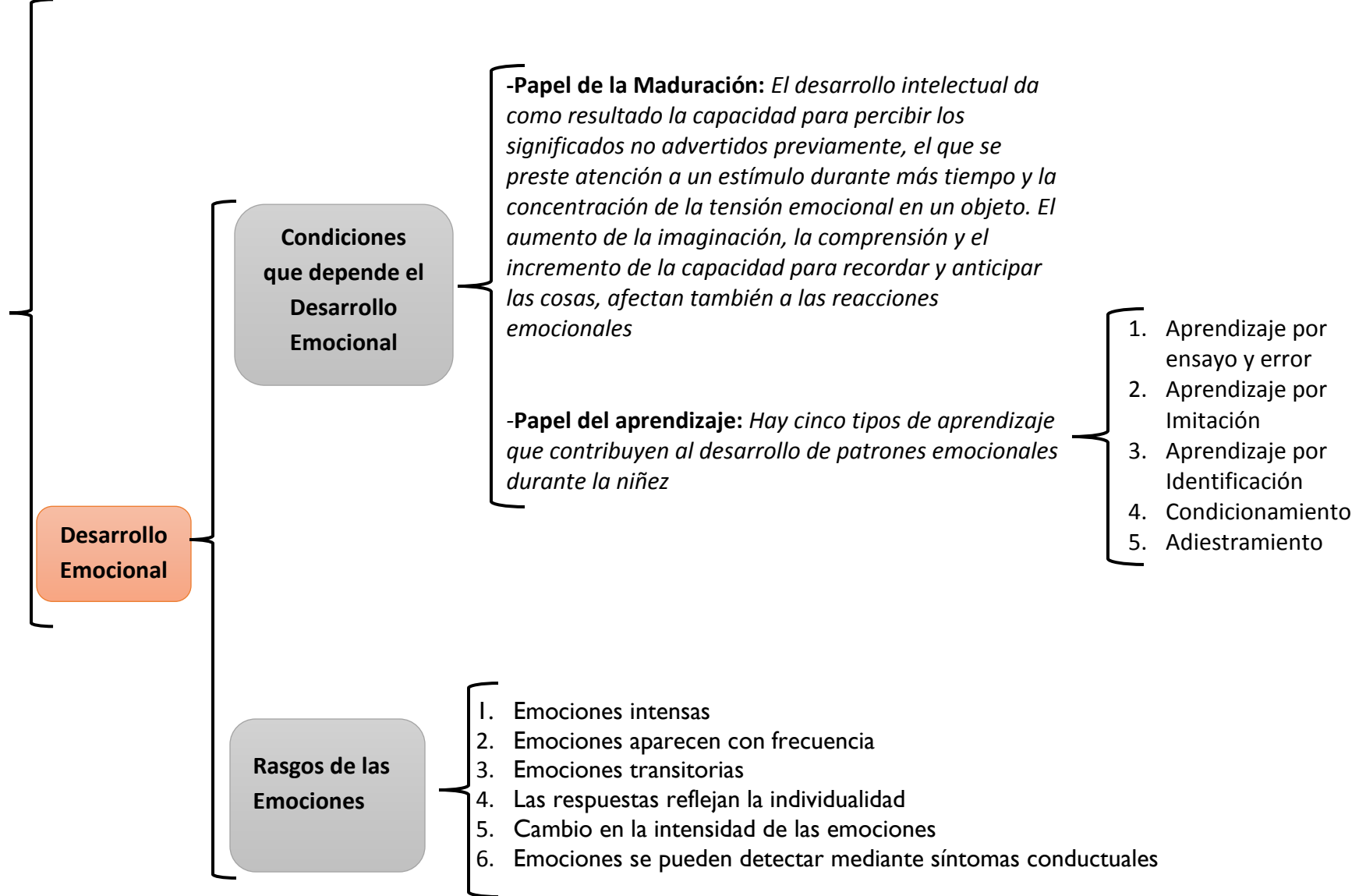
- 1.- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo
- 2.- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal.
- 3.- El desarrollo tiene una dirección próxima distante
- 4.- El desarrollo es continuo y gradual
- 5.- El desarrollo es regresivo.
- 6.- El desarrollo tiende a ser constante
- 7.- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- 8.- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.

Cambios Durante el Desarrollo

- Cambios en tamaño.
- Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo.
- Cambios en las proporciones del cuerpo.
- Desaparición y adquisición de rasgos.

Desarrollo Motor

- 2 meses.** Son capaces de levantar la cabeza por sí mismos.
- 3 meses.** Pueden girar sobre su cuerpo.
- 4 meses.** Pueden sentarse apoyados sin caerse.
- 6 meses.** Pueden sentarse derechos sin ayuda.
- 7 meses.** Comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse.
- 9 meses.** Pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda.
- 10 meses.** Pueden estar de pie momentáneamente sin ayuda.
- 11 meses.** Pueden estar de pie sin ayuda con más confianza.
- 12 meses.** Comienzan a caminar solos sin ayuda.
- 14 meses.** Pueden caminar hacia atrás sin ayuda.
- 17 meses.** Pueden subir escalones con poca o nada de ayuda.
- 18 meses.** Pueden manipular objetos con los pies mientras caminan.



BIBLIOGRAFÍA:

Antología de la Materia Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.
Pág.: 51-59