



**Nombre de la universidad:** UDS  
(Universidad Del Sureste)

**Nombre de la carrera:** Licenciatura en  
enfermería.

**Materia:** Enfermería en el cuidado del  
niño y el adolescente.

**Nombre de la actividad:** Mapa mental.

**Nombre de la Maestra:** L.E.E María José  
Hernández Méndez.

**Nombre de la alumna:** Loyda Eunice  
Hernández Pérez.

**Grado y grupo:** 7.<sup>o</sup> Cuatrimestre  
Semiescolarido.

**Lugar y fecha:** Tapachula Chiapas – 21  
de septiembre del 2021.

Presencia de canas, calvicie y arrugas. Así como desgaste físico y presencia de enfermedades crónicas.



Etapa final de la vida, dependencia hacia otros familiares y cambios de carácter.

Vive del pasado y su experiencia está formada por ello mismo.

Comienzo de la etapa adulta, desarrollo de la inteligencia y experiencia más amplia.

Mejor momento para el aprendizaje y búsqueda de nuevas experiencias.

Interés por formar una relación sentimental y sexual.

Personalidad y seguridad definida, así como la habilidad para solucionar problemas.



Identidad propia, anhelo de independencia y separación hacia la familia.

Comienzo de la preocupación por el futuro y madures del pensamiento.

Tiene un desarrollo social más abierto y experiencia hacia temas.



Atracción física y aparición de sentimientos.  
Forman sus propios grupos de solo niñas y solo niños.

Primer periodo menstrual.  
Desarrollo de los senos, presencia de flujo vaginal, vello púbico y axilar, así como el aumento de caderas.

De 15 a 19 años

Adolescencia

De 20 a 59 años

Madurez

De 60 años en adelante

Vejez

Crecimiento y desarrollo post-natal hasta la vejez

Lactancia



Se desarrolla desde el nacimiento hasta el primer año de edad.

Leche materna como alimentación principal.

Formación del vínculo afectivo entre madre e hijo.

Dependencia absoluta del bebé hacia la madre.

1ª etapa infantil



De 2 a 3 años

Control muscular, curiosidad por explorar y/o conocer y principios del habla.

De 4 a 5 años

Edad del juego, disponibilidad de aprendizaje básico (recoger sus juguetes, comer solos o lavado de manos) y principio de separación hacia la madre.

2ª etapa infantil

De 6 a 12 años



Principio del desarrollo de la niñez, mejor control en el habla comienzo del niño en la escuela.

Puede ir al baño solo y es más sociable y curioso.

Disponibilidad de aprendizaje, se torna más comunicativo, tiene más facilidad de movimiento y control en su cuerpo.

Capacidad de razonar, recordar y captar.

De 13 a 14 años

Pubertad

Niñas

Niños

Cambio de voz, aumento de estatura, presencia de vello púbico, axilar y facial.

Aumento de tamaño en pene y testículos así como la producción de

