

## **UNIVERSIDAD DEL SURESTE.**

**Nombre de la Alumna:**

Nelly Viridiana Díaz López

**7to Cuatrimestre Grupo: "A"**

**Docente:**

Dr. Guillermo del Solar Villareal

**Materia:**

Práctica Clínica de Enfermería II

**Tema:**

Teoría de las 14 Necesidades Básicas de Virginia  
Henderson

**Tapachula de Córdoba y Ordóñez, Chiapas.**

**A 21 de Octubre 2021.**

## INTRODUCCIÓN

Virginia Henderson (1897-1996) destacó su interés por enfermería durante la Primera Guerra Mundial, consideraba al paciente como un individuo que precisaba ayuda para conseguir independencia e integridad o integración total de mente y cuerpo; propuso las 14 necesidades humanas básicas en las que se basa la atención de enfermería

Los Metaparadigmas del modelo fueron 4:

- Enfermería: La función de Enfermería es asistir al individuo, sano o enfermo, en la realización de aquellas actividades que contribuyen a su salud, su recuperación o una muerte serena, actividades que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, conocimiento o voluntad propia
- Persona: Con necesidades básicas, la satisfacción de estas necesidades le permite mantener su integridad, promover su desarrollo y crecimiento
- Salud: Las personas tienen capacidades y recursos, reales y potenciales, que les permite buscar la satisfacción de sus necesidades de forma continuada para mantener un estado óptimo de salud y lograr su independencia: es la capacidad de la persona para satisfacer por sí misma sus necesidades básicas; es decir, llevar a cabo las acciones adecuadas para satisfacer las necesidades de acuerdo a su edad, etapa de desarrollo y situación.
- Entorno: Esta constituido por factores ambientales y socioculturales próximos al paciente.

Además, identificó 3 niveles de relaciones Enfermera-Paciente en los que la enfermera actúa como sigue:

- a) Sustituta del paciente: El enfermero sustituye totalmente al paciente
- b) Colaboradora para el Paciente: El enfermero lleva a cabo solo aquellas acciones que el paciente no puede realizar
- c) Compañera del Paciente: El enfermero permanece al lado del paciente desempeñando tareas de asesoramiento y reforzando el potencial de independencia del sujeto y como consecuencia su capacidad de autonomía

A continuación, una pequeña descripción del Modelo de Enfermería basado en las 14 Necesidades de Virginia Henderson

## MODELO DE LAS 14 NECESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON

Funciones	Descripción
<p>1. Respirar Normalmente</p>	<p>El intercambio gaseoso del cuerpo es esencial para la salud paciente y para la vida misma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La enfermera debe familiarizarse con la función respiratoria de la persona y saber identificar los posibles inconvenientes de este proceso</li> <li>• Ayudar con las posturas correctas del cuerpo, estar atento a ruidos extraños durante la respiración y estar pendiente de las secreciones nasales y mucosidades</li> <li>• Vigilar la frecuencia y el ritmo respiratorio, chequear que las vías no estén obstruidas, observar la temperatura y la circulación del aire de la habitación, entre otros aspectos</li> </ul>
<p>2. Comer y beber adecuadamente</p>	<p>Todo organismo requiere de fluidos y nutrientes para la supervivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La enfermera debe estar en conocimiento del tipo de dieta e hidratación, según los requerimientos nutricionales del paciente y del tratamiento mandado por el médico</li> <li>• Se debe tomar en cuenta el apetito y el ánimo, los horarios y cantidades, la edad y el peso, creencias religiosas y culturales, capacidades de masticar y deglutir, entre otros</li> </ul>
<p>3. Eliminar los desechos corporales</p>	<p>Parte del correcto funcionamiento del organismo es la normal eliminación de las heces, orina, sudor, flema y menstruación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se debe conocer muy bien el nivel de control y efectividad del paciente con respecto a sus funciones excretoras, incluye la especial atención a la higiene de las partes íntimas</li> </ul>
<p>4. Moverse y mantener</p>	<p>Un paciente se sentirá más o menos independiente en la medida en que pueda moverse por sí solo para realizar sus actividades del día a día</p>

<p>posturas deseables</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La enfermera debe ayudar a la mecánica corporal de la persona y motivarlo a realizar actividad física, ejercicios y deporte, tomando en cuenta las diferentes limitaciones dadas por la enfermedad particular, el tratamiento, la terapia o las deformidades del cuerpo</li> </ul>
<p>5. Dormir y descansar</p>	<p>El descanso es muy importante para la pronta recuperación de la persona. Todo organismo recobra fuerzas físicas y mentales mientras duerme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El reposo tranquilo e ininterrumpido del paciente debe ser una prioridad, sobre todo en las noches</li> <li>• Se debe conocer los hábitos de descanso y también las dificultades para conciliar el sueño, como sensibilidades a los ruidos, a la iluminación, a la temperatura, entre otros</li> </ul>
<p>6. Seleccionar ropa adecuadas; vestirse y desvestirse</p>	<p>Poder seleccionar y usar la ropa que se desea también influye en el sentido de independencia de un paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vestimenta representa la identidad y personalidad, pero también protege contra los elementos y cuida la intimidad individual</li> </ul>
<p>7. Mantener la temperatura corporal en un intervalo normal ajustando la ropa y modificando el entorno</p>	<p>La temperatura normal del cuerpo está entre los 36,5 y 37 °C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La enfermera debe estar consciente de los factores que influyen en que el paciente tenga frío o calor</li> <li>• La termorregulación del organismo siempre va acompañada de los cambios de ropa, el uso de sábanas y cobijas, la apertura de ventanas y puertas, beber agua, el uso de ventiladores o aires acondicionados y hasta la toma de una ducha</li> </ul>
<p>8. Mantener el cuerpo limpio</p>	<p>La manera como se vea, sienta y huela el cuerpo del paciente son signos externos de su higiene Este factor no solo es una manifestación</p>

y bien cuidado y proteger la piel	<p>fisiológica; en la enfermería también es considerado un factor con mucho valor psicológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al bañar a una persona, la enfermera debe considerar la frecuencia de la limpieza del cuerpo, los medios y utensilios que se utilicen, el nivel de movilidad e independencia del paciente, entre otros factores</li> </ul>
9. Evitar los peligros del entorno y evitar lesionar a otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es importante que se conozca y evalúe muy bien si el paciente puede dejarse solo por mucho tiempo, con la suficiente confianza de que no vaya a lastimarse al moverse o al intentar realizar actividades, ni tampoco comprometer la seguridad de los demás</li> </ul>
10. Comunicarse con otros para expresar emociones, necesidades y temores	<ul style="list-style-type: none"> <li>La enfermera debe ser capaz de promover y motivar la comunicación sana y adecuada del paciente, para ayudar a su equilibrio emocional</li> </ul> <p>Es importante que la persona se mantenga en interacción social con los demás para garantizar también la salud mental</p>
11. Profesar su religión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se debe respetar los valores y creencias particulares del paciente. Con base a estos toma sus decisiones y ejerce ciertas acciones o pensamientos</li> <li>La cultura y religión forman parte de la identidad de la persona. Este factor casi siempre influye en la actitud frente a la muerte</li> </ul>
12. Trabajar en alguna actividad que produzca sensación de provecho	<ul style="list-style-type: none"> <li>La enfermera promueve en el paciente el alcance de metas y logros con su propio esfuerzo</li> </ul> <p>Si un paciente se siente productivo y útil tendrá un sentido de realización personal que le influirá en su autoestima y salud mental</p>
13. Jugar o practicar en	<p>La salud del cuerpo y de la mente también se logra con actividades que entretengan al paciente</p>

<p>actividades recreativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La enfermera debe conocer los gustos e intereses de la persona y motivarlo a que participe en actividades que sean motivadoras</li> </ul>
<p>14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce al desarrollo y salud normales</p>	<p>Se basa en el sentido de la productividad mental de la persona al momento de adquirir conocimientos nuevos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener al paciente desarrollando habilidades, destrezas y conocimientos es favorable para la salud</li> <li>• En pacientes niños o jóvenes, es importante que mantengan activos sus estudios académicos en la medida de lo posible</li> </ul>

## CONCLUSIÓN

Los cuidados básicos de enfermería son considerados como un servicio derivado del análisis de las necesidades humanas, por que todos los seres humanos tienen necesidades comunes; sin embargo, varían constantemente porque cada persona interpreta a su manera esas necesidades

La enfermera por competente que sea en su trabajo, nunca podrá comprender totalmente a una persona, ni proporcionarle todo lo que se necesita para su bienestar; lo único que puede hacer es ayudarla en aquellas actividades que contribuyen a su estado de salud, su convalecencia o la muerte sin sufrimiento

Como aprendizaje puedo deducir que basándose en las 14 necesidades de Virginia Henderson para un Proceso de Enfermería es fundamental tomar en cuenta, ya que esto nos ayudara a saber del estado patológico, psicológico y físico de nuestro paciente y de cómo nosotras como enfermera llevar a cabo las maniobras necesarias para su pronta recuperación.

## BIBLIOGRAFÍA

<https://www.lifeder.com/necesidades-virginia-henderson/>

Victoria Moran Aguilar y Alba Lily Mendoza Robles. Proceso de Enfermería. Uso de los lenguajes NANDA, NIC Y NOC. Modelos referenciales. Cap.28. Modelos de enfermería basados en teorías sobre necesidades; Modelo de Virginia Henderson. Pág.: 292-297

Martha Raile Alligood y Ann Marriner Tomey. Modelos y Teorías en Enfermería 7ma Edición, Cap. 5. Teorías en Enfermería de importancia histórica. Virginia Henderson. Pág.:55-57