



**Nombre de la universidad:** UDS (Universidad Del Sureste).

**Nombre de la carrera:** Licenciatura en enfermería.

**Materia:** Practica de enfermería clínica II.

**Nombre del Maestro:** Dr. Guillermo del Solar Villareal.

**Nombre de la alumna:** Loyda Eunice Hernández Pérez.

**Grado y grupo:** 7. ° Cuatrimestre Semiescolarido.

**Lugar y fecha:** Tapachula Chiapas 23 de septiembre del 2021.

## **Introducción**

El bienestar de los pacientes es de gran importancia los cuidados y tratos deben de ser de la mejor manera con el fin de obtener una recuperación exitosa como al mismo tiempo brindarle al paciente apoyo emocional y ayudarlo a poder valerse por sí mismo y no depender en su totalidad de la enfermera, permitiendo que este pueda tener un auto-cuidado de su salud y vida.

Los puntos que Virginia Henderson plantea y lleva a cabo han sido tan eficaces y de gran ayuda para el personal de enfermería; las necesidades que este personaje femenino plantea, han podido abarcar los puntos más importantes para los pacientes, puesto a que cada punto o necesidad tiene una razón significativa por el cual es tomado en cuenta para el bienestar de la salud del paciente.

Brindar atención a los pacientes y facilitar en cierta forma el trabajo de las enfermeras (os) es lo que Henderson nos regala al tomar en cuenta los puntos que enmarca como necesidades básicas y así poderlos llevar a cabo a fin de mejorar la salud y bienestar del paciente.

## Desarrollo

Virginia Henderson es conocida como una de las mejores en enfermería al haber creado las 14 necesidades hacia el paciente y de esta manera también como el personal de enfermería debía asistir al paciente dentro de cada uno de esos puntos o necesidades. Henderson se destacó como enfermera dentro de la primera guerra mundial asistiendo a todas esas personas que se encontraban heridas en diferentes niveles de gravedad, así mismo hizo notar que la función de la enfermera (era y es hasta el día de hoy) muy distinta al de un médico.

El pensamiento de Virginia Henderson se basaba en el hecho de que una enfermera tiene como objetivo y/o función ayudar a todo individuo sin importar que este se encuentre sano o enfermo ya sea para lograr una recuperación para su salud o para lograr una muerte digna. La importancia de las 14 necesidades escritas por Henderson tiene como finalidad hacer que la persona (en este caso el paciente) logre una independencia del personal de enfermería como de igual manera de sus familiares.

Cabe resaltar que hay una parte opcional en pacientes que por situaciones de salud pueden llegar a depender de por vida de una enfermera (tratándose de una particular o dentro de un hospital) así como de sus mismos familiares, un ejemplo de ello podrían ser los pacientes que se encuentran en la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos) como pacientes entubados o en estado de coma o en estado vegetativo, así como personas con pérdida de todas extremidades (piernas y brazos). Sin embargo, aún cuando la dependencia se manifieste, las necesidades básicas que se deben atender siempre se van a manifestar en ellos, desde una higiene y alimentación adecuada hasta la necesidad de mantenerse al paciente en una postura adecuada así como la necesidad de dormir y/o descansar en el tiempo adecuado.

Una enfermera sustituye al paciente durante el tiempo que este se encuentra inhabilitado para generar movimientos o se encuentre inconsciente para que este pueda con el tiempo obtener una recuperación. Ciertamente en cada paciente la enfermera actuara en la ayuda de manera distinta, debemos recordar que en algunos pacientes la enfermera solo llevara a cabo acciones que el paciente por el momento no puede realizar, en otros pacientes ayudara de manera total y absoluta.

La enfermera no solamente ayuda en la parte física como curaciones, colocación de suero entre otros, sino que también ayuda al paciente en la parte emocional, en otras palabras, la enfermera trata de motivar y/o animar al paciente ya que también es una parte que influye mucho en el progreso de recuperación en cada paciente que se encuentra hospitalizado.

Es importante que la enfermera siempre se presente de manera respetuosa ante el paciente y familiares, todo procedimiento que el personal de enfermería realice debe ser de manera correcta y siempre informando de manera breve al paciente y familiares, esto ayudara a que no se genere miedo en ambas partes a la hora de realizar algún procedimiento como colocación de sonda vesical o nasogástrica entre otros, esto a su vez lograra generar confianza entre enfermera y paciente así como con los familiares de este mismo. Ahora bien se puede mencionar que los familiares pueden contribuir en algunos puntos que Henderson menciona, uno de ellos podríamos decir en la higiene, la enfermera puede darle esta opción de participación al familiar o tutor encargado del paciente, esto se puede llevar a cabo cuando hay pacientes que les da pena o no sienten confianza, por ello pasa a manos del familiar para que este pueda atender y llevar a cabo esa parte.

Esta es la lista de las 14 necesidades descritas por Virginia Henderson:

1. Necesidad de respirar debidamente.
2. Necesidad de comer y beber adecuadamente.
3. Necesidad de eliminar por toda las vías corporales.
4. Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas.
5. Necesidad de dormir y descansar.
6. Necesidad de escoger la ropa adecuada: vestirse y desvestirse.
7. Necesidad de mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales.
8. Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.
9. Evitar los peligros del entorno y evitar lesionar a los demás.
10. Necesidad de comunicarse con los demás, expresando emociones o temores.
11. Necesidad de vivir de acuerdo a los propios valores, cultura y creencias.
12. Necesidad de ocuparse en algo a fin de generar una realización personal.
13. Necesidades de participar en actividades recreativas.
14. Necesidad de aprender, descubrir o satisfacer su curiosidad.

## Organizador grafico

### Respirar normalmente

Objetivo: Conocer la función respiratoria de la persona.

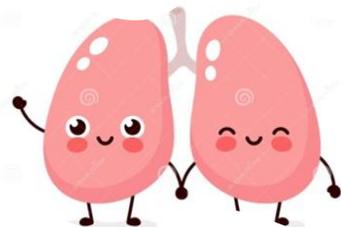
### Respirar normalmente

Objetivo: Conocer la función respiratoria de la persona.

**Valorar frecuencia respiratoria:** Depende del paciente (la FR en un adulto no es la misma que en un niño), la obesidad puede afectar en la FR.

**Permeabilidad de la vía aérea:** La presencia de secreciones puede generar obstrucción para respirar (tos con esputo) así como la dificultad de generar permeabilidad (disnea).

**Saturación adecuada:** Se presenta entre 95% a 100% se puede dificultar cuando hay falta de oxígeno en la sangre produciendo hipoxia o hipoxemia.



### Comer y beber adecuadamente

Objetivo: Conocer la alimentación de la persona de acuerdo a su edad y salud.

### Valorar el tipo de dieta e hidratación:

Existen diferentes tipos de dietas, cada una proporciona los nutrientes necesarios, es importante el paciente se mantenga hidratado puesto a que eso evita daño al organismo.

**Problemas para comer:** pacientes con dificultad para deglutir (disfagia o trastornos de motilidad esofágica). Pacientes que se alimentan por cuestiones de gastrostomía, nutrición parenteral o SNG.

**Peso:** es importante el paciente se mantenga en un peso adecuado o ideal, la desnutrición como el sobre peso y la obesidad pueden afectar la salud.



### Eliminar por todas las vías corporales

Objetivo: Conocer la efectividad de la función excretora de la persona.

### Valorar patrones de eliminación:

Esta se puede ver por medio de la orina, si la persona elimina poca orina puede generarse un problema en los riñones y ser un paciente con diálisis, así mismo a través de las heces fecales donde se ve la cantidad y si es líquida, pastosa o sólida, cuando la persona sufre de estreñimiento puede hacer una disminución de eliminación causando daño a la salud así como diarrea. También a través de la sudoración, cuando el paciente suda de manera excesiva puede deshidratarse también puede suceder cuando la persona tiene fiebre.



### Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas

Objetivo: Conocer la disponibilidad de la persona para moverse y realizar actividades.

**Actividades físicas y diarias:** Se trata de identificar los límites que la persona puede presentar ante una enfermedad, hospitalización, cirugía, amputación o prótesis; ya sea para hacer ejercicio o trabajar. De igual manera la edad es un factor que repercute en el desgaste muscular y articular en la etapa adulto mayor.

Las posturas adecuadas permiten que el paciente no presente entumecimiento o UPP.



### Necesidad de dormir y descansar

objetivo: Conocer la efectividad del sueño y reposo habitual de la persona.

#### Valorar los problemas para conciliar el sueño y ayudar a lograrlo:

El tiempo de descanso dependerá de la edad (los bebés y adultos tienen diferentes horas que cubrir). El estrés así como el exceso de trabajo puede afectar el sueño produciendo insomnio; la depresión puede influir como bloqueo del sueño.

Dependiendo el factor se podrá ayudar a la persona con o sin medicación.



### Necesidad de elegir la ropa adecuada

objetivo: Conocer capacidades cognitivas.

#### Valorar las habilidades para quitar y ponerse la ropa:

Se podrá observar si la persona recuerda como abotonarse la camisa o amarrarse las agujetas.

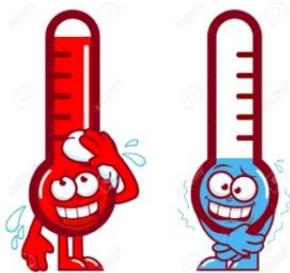
De la misma manera se podrá observar si la persona se encuentra cómoda o no con dicha ropa (en este caso la bata de hospital). Todo esto con el fin de observar si requiere ayuda ya sea por presencia de una enfermedad, cirugía o amputación y a su vez cerciorarnos de que cuente con buena percepción y memoria (la edad influye).



## Mantener la temperatura corporal

objetivo: Conocer la necesidad de la persona de mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales.

**Temperatura corporal y temperatura ambiente:** La temperatura normal es de 36.5 en adultos (la temperatura en niños es distinta) puede presentarse elevación de la temperatura sin manifestar síntomas de fiebre, esto es debido al factor ambiental (clima); se debe mantener a la persona en una temperatura adecuada sin importar si hace calor o frío (puede generarse hipotermia o hipertermia). La fiebre se puede manifestar por infecciones siendo uno de los primeros síntomas de alguna enfermedad.

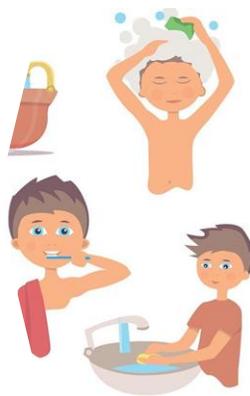


## Mantener la higiene corporal

Objetivo: Conocer el grado de higiene de la persona y cuidado de la piel.

### Evitar infecciones o daño a la piel:

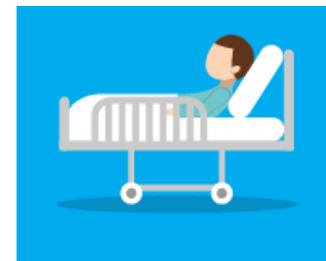
Se debe mantener al paciente limpio con baños de esponja ya que al estar dentro de un hospital puede este adquirir bacterias que puedan infectar alguna herida y atentar con su salud. De igual manera cuidar que la piel no se agriete, esto se puede evitar aplicando cremas que hidraten la piel.



## Evitar los peligros del entorno

Objetivo: Evitar peligros sobre sí mismo y también evitar lesionar a otras.

**Evitar caídas y abuso de sustancias:** Las camas de cada paciente cuenta con barandales que ayudan a prevenir que el paciente pueda sufrir de accidentes. Así mismo la enfermera debe tener un auto cuidado ante pacientes que llegan bajo los efectos de sustancias o con problemas mentales y que pueden causar daño a personal de salud.



### Comunicarse con los demás

Objetivos: Conocer la interacción social del paciente, expresando sus pensamientos, sentimientos y emociones.

#### Valorar comunicación y brindar

#### confianza:

Sin importar el estado o condición en el cual se encuentre el paciente así como el área (UCI, observación o alojamiento en conjunto), debe ser escuchado; el brindar tiempo para escucharlos genera un estado positivo en ellos, evitando deprimirse así como evitar dificultad en su recuperación.

Por medio de la comunicación la enfermera puede generar confianza y el paciente podrá a su vez avisar ante la presencia de un dolor, miedo o preocupación, la enfermera podrá animar al paciente y que este se sienta mejor.



### Valores y creencias

Objetivo: Conocer los hábitos del paciente en cuanto a creencias, valores y cultura para valorar su posible influencia en la salud.

#### Intervención de las creencias:

El paciente puede sentirse bien al creer en una deidad o ser superior, generando en ellos seguridad. La enfermera puede generar apoyo al brindar un cura o pastor que los ayude a sentir esa paz o calma en medio de su enfermedad.

Esto puede llevarse a cabo cuando el paciente está en recuperación o este se encuentra en agonía, permitiendo que pueda tener una actitud y aceptación de la muerte. Es importante saber si el paciente profesa o no una religión para poder trabajar en su recuperación de manera libre o limitante.



### Auto-realización

Objetivo: Conocer la capacidad de actuar del paciente para que se sienta satisfecho consigo mismo y con el rol que le toca desempeñar.

#### Generar una autoestima positiva e

**independencia:** El rol de la enfermera es impulsar al paciente y animarlo (dentro de su recuperación) para que este pueda tener un control ante el estrés y a su vez se pueda sentir seguro y de igual manera se adapte a ese cambio en su vida debido a la enfermedad o secuelas permanentes. La enfermera estimulara al paciente a través de los cuidados que ella le explique para que este pueda ser independiente de ella y así pueda él generar algunas actividades y auto-cuidado en su salud.



## Ocio y recreo

Objetivo: conocer las actividades de entretenimiento en las cual el paciente pueda participar.

**Realizar actividades y tiempo de dedicación:** Se deben buscar y ofrecer opciones donde el paciente pueda realizar actividades recreativas como pintar o dibujar, escribir o jugar juegos de mesa. La actividad dependerá del grado de recuperación en la que se encuentre el paciente; esto con el fin de reforzar sus músculos, su percepción y evitar la persona se encuentre mayormente en cama.



## Aprender, descubrir o satisfacer su curiosidad

Objetivo: Conocer los conocimientos y habilidades de la persona, así como las limitaciones para el aprendizaje.

**Motivación del aprendizaje:** Se basa en el hecho de impulsar a la persona a adquirir conocimiento a través de la lectura, así como el escribir. Esto con el fin de generar una productividad mental.; mantener al paciente desarrollando habilidades, destrezas y conocimiento resulta favorable para la salud.



## **Conclusión**

La importancia de las 14 necesidades escritas por Henderson no cabe duda son de gran ayuda pues su fin es el de mantener al paciente en un estado en el cual el pueda mantenerse saludable tanto en lo físico como en lo emocional y psicológico, de igual manera permite que estas necesidades se vuelvan una herramienta muy utilizada por el personal de enfermería para poder cubrir dichas necesidades de manera más práctica y precisa, como al mismo tiempo reforzar otras para el bienestar del paciente. Debemos recordar que la intervención de la enfermera tiene como fin volverse una madre sustituta (por así decirlo) durante todo el proceso de recuperación. Ahora bien, no podemos olvidarnos del esfuerzo cotidiano que la enfermera realiza día a día con cada paciente, es importante que el personal de enfermería descansa y cuide de sí misma para poder realizar su trabajo y tratar a sus pacientes como es debidamente.

Estas necesidades han permitido por mucho tiempo el poder tratar y ayudar a muchos pacientes, sin duda alguna si estas necesidades no se hubieran tomado en cuenta como prioridades para el trato y cuidado del paciente, tal vez hoy en día sería un poco difícil poder realizar las actividades y cubrir dichas necesidades, sin embargo, de acuerdo a este protocolo (si se le puede llamar así) los cuidados se realizan de manera detallada y brindan una atención eficiente.

## **Bibliografía**

Bellido, J y Lendínez, J (2010) Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. (Primera edición). [Archivo PDF]. España. Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén. Recuperado de: <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>