

**NOMBRE: MANUEL DE JESUS HERNANDEZ
CULEBRO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MALAQUIAS
GARCIA PEREZ.**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA
EDUCACION**

**MATERIA: ADMINISTRACION
EDUCATIVA.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: FUNDAMENTOS
DE LA ADMINISTRACION EDUCATIVA.**

OCOSINGO, CHIAPAS A 6 DE NOVIEMBRE DEL 2021.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
DESARROLLO	
FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.....	4
1.1 LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
1.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN.....	5
1.1.2 TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	6
1.3 DIFERENCIAR ENTRE CONCEPTUALIZACIONES	
1.4 DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA.....	7
CONCLUSIÓN.....	8
BIBLIOGRAFÍA.....	9

INTRODUCCION

Con este pequeño trabajo nos ayudara o más bien ayudara al alumno a los fundamentos de la administración educativos desde diferentes conceptos tanto desde un concepto de institución y empresa educativa y así definiciones de administración y gestión educativa en un apartado de (infografía) esto nos ayudara comprender como se constituye esta misma.

DESARROLLO

FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACION EDUCATIVA.

Los fundamentos de la administración educativa es un campo amplio donde nos permite entender como realmente funciona una institución educativa y como observar la organización, la dirección y el buen manejo de eso mismo como también llevar un adecuado uso de manejo que componen una organización con enfoques financieros como también comprender de varias perspectivas que los determinen tales como: el proceso la estructura, utilización de recursos, dirección para el logro de metas por medio de ejecución de tareas y su entorno organizacional. Por otro lado la función de la administración en una institución educativa seria el planificar, diseñar e implementar un sistema eficiente y eficaz para el logro de enseñanza y aprendizaje.

1.1 LA INSTITUCION EDUCATIVA

1.1.1 CONCEPTUALIZACION

Implica adentrarnos aquellos factores humanos que interfieren en el proceso educativo tales como los maestros, alumnos y administradores del proceso.

Una organización o institución educativa es la que impulsa a la enseñanza y aprendizaje de los individuos en una sociedad con el fin que sus miembros se integren en un medio cada vez más exigente en el aspecto de las nociones de las estructuras sociales, físicas y científicas. Como toda institución u organización busca lograr u obtener un bien para un grupo dado todas las organizaciones sociales promueven cubrir las necesidades y metas en un cambio en la interacción social en otras palabras una organización política y lograr su objetivo que es seguir cuando este ya este gobernando y proponer su postura ideológicas a la sociedad en general. Sin embargo organizaciones o instituciones educativas pueden considerarse una empresa puesto que brindan un servicio social a la sociedad, puesto que no involucran o generan ganancias económicas, en cambio una institución privada si involucran una ganancia económica a quien da u ofrece sus servicios ya sea a un individuo o a un grupo.

1.1.2 TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Se puede decir o determinar correctamente que existen tres tipos de instituciones educativas que son: instituciones públicas, instituciones privadas y por último instituciones humanistas.

Las públicas son las que le competen a la administración del estado y que no genera alguna entrada económica y la administración privada son la propiedad de un individuo o un grupo social con el fin de brindar un servicio y este genere ganancias económicas y por último esta institución humanista consta que sea público o privados con fines exclusivamente humanitarios para el beneficio de una sociedad o comunidad en particular los establecimientos de una educación regular son jardín de infantes, escuela colegios, instituto pedagógico, instituto técnico, como también los colegios e instituciones cuentan con dichas autoridades como son los: rectores, vicerrector, inspector general, secretaria, colegiatura, servicios generales etc.

1.3 DIFERENCIAR ENTRE CONCEPTUALIZACIONES.

La organización educativa muy junto con la cultura escolar consecuencia de la gestión donde comprenden la vida de la escuela propone un propósito bien diferente y bastante más complejo que pretende especificar los factores organizativos que determinen su forma eficaz.

La administración o la gestión no están separadas se ejecutan de manera ocurrente la jerarquía del puesto que se ocupa en la organización determina cuál de ellas se lleva a cabo con mayor intensidad. La ciencia educativa es constante evolución deslucido en determinado momento la necesidad de establecer y medir objetivos, metas, inductores, indicadores estrategias y tácticas.

1.4 DIMENSIONES DE LA GESTION EDUCATIVA.

El desarrollo del entendimiento de la gestión educativa está constituido por dimensiones en las que acciona su desarrollo. Se dice que la administración está dentro dentro de una gestión en una dimensión de sí misma, es decir un sistema de sistemas por lo que se determinan que otras dimensiones se sitúan en el mismo ámbito de la gestión educativa.

CONCLUSION

Abordamos temas muy relevantes en este trabajo en los fundamentos de la administración, nos ayudara a ponerlo en práctica a lo largo de nuestra carrera o en un futuro en nuestro campo de trabajo

¿Qué aporte obtendré de la materia que fomentara un conocimiento solido a mi carrera?

Pues en cómo ir diferenciando las conceptualizaciones y los tipos de instituciones educativas e estudiarlo a fondo y mas que nada comprender lo que estudia así llegar a un conocimiento solido de la carrera.

BIBLIOGRAFÍA

Objeto e importancia de la gestión educativa

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-

- Modelo de la gestión educativa

<http://www.seslp.gob.mx/pdf/taller2011-2012/uno/DOCUMENTOS/9915->

Modelo%20de%20Gestion%20EducativaFINAL.pdf